

ANTERIOR JURNAL

Volume 15 Nomor 2 Juni 2016

Ilmu-ilmu Pendidikan

- Asep Solikin Rekonsepsi Paradigma Bimbingan Konseling yang Memandirikan
- Dwi Sari Usop Analisis Fungsi Jenis Pendidikan Bagi Anak Autis
- Endang Sri Suyati, lin Nurbudiyani dan Suniati Pengembangan Instrumen Evaluasi Afektif Mata Pelajaran IPS-Ekonomi di Sekolah Menengah Pertama
- Misyanto Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika

Ilmu-ilmu Pertanian

- Djoko Eko Hadi Susilo Kajian Pertumbuhan dan Biomassa Perakaran Stek Pucuk Stevia Akibat Pupuk Kandang di Tanah Gambut Kota Palangka Raya
- Fahrudin Arfianto Identifikasi Pertumbuhan Gulma pada Penyiapan Media Tanam Tanah Gambut Setelah Pemberian Kapur Dolomit
- Pienyani Rosawanti Pengaruh Cekaman Kekeringan Terhadap Kandungan Klorofil dan Prolin Daun Kedelai

Ilmu-ilmu Agama Islam

- Achmadi Penegakan Hukum Pidana Terhadap Praktek Perjudian dalam Ritual Tiwah di Kabupaten Kapuas
- Ahmad Alghifari Fajeri Implementasi Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an untuk Meningkatkan Kecakapan Menghafal Al-Qur'an Siswa
- Hunainah Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab pada SDIT Al-Qonita Palangka Raya
- Lilik Kholisotin Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MIN Pahandut Palangka Raya
- Muhammad Tri Ramdhani Model Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Sistem *Moving Class* dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMP IT Sahabat Alam
- Nurul Husna Yusuf Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu An-Najah Martapura

Ilmu-ilmu Teknik

- Anwar Muda Analisis Kuat Tekan Bebas Tanah Lempung Distabilisasi Pasir dan Semen

ANTERIOR JURNAL

Volume 15 Nomor 2 Juni 2016

DAFTAR ISI

Ilmu-ilmu Pendidikan

- | | |
|---|--|
| Asep Solikin | Rekonsepsi Paradigma Bimbingan Konseling yang Memandirikan |
| Dwi Sari Usop | Analisis Fungsi Jenis Pendidikan Bagi Anak Autis |
| Endang Sri Suyati,
Iin Nurbudiyani dan Suniati | Pengembangan Instrumen Evaluasi Afektif Mata Pelajaran
IPS-Ekonomi di Sekolah Menengah Pertama |
| Misyanto | Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik
Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika |

Ilmu-ilmu Pertanian

- | | |
|-----------------------|--|
| Djoko Eko Hadi Susilo | Kajian Pertumbuhan dan Biomassa Perakaran Stek Pucuk Stevia
Akibat Pupuk Kandang di Tanah Gambut Kota Palangka Raya |
| Fahrudin Arfianto | Identifikasi Pertumbuhan Gulma pada Penyiapan Media Tanam
Tanah Gambut Setelah Pemberian Kapur Dolomit |
| Pienyani Rosawanti | Pengaruh Cekaman Kekeringan Terhadap Kandungan Klorofil
dan Prolin Daun Kedelai |

Ilmu-ilmu Agama Islam

- | | |
|------------------------|--|
| Achmadi | Penegakan Hukum Pidana Terhadap Praktek Perjudian dalam
Ritual Tiwah di Kabupaten Kapuas |
| Ahmad Alghifari Fajeri | Implementasi Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an untuk
Meningkatkan Kecakapan Menghafal Al-Qur'an Siswa |
| Hunainah | Penerapan Model <i>Make a Match</i> untuk Meningkatkan
Pembelajaran Bahasa Arab pada SDIT Al-Qonita Palangka Raya |
| Lilik Kholisotin | Penerapan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> pada Mata
Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV untuk Meningkatkan Motivasi
Belajar Siswa di MIN Pahandut Palangka Raya |
| Muhammad Tri Ramdhani | Model Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
dengan Sistem <i>Moving Class</i> dalam Meningkatkan Motivasi dan
Prestasi Belajar Siswa SMP IT Sahabat Alam |
| Nurul Husna Yusuf | Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar
Tahfidzul Qur'an Terpadu An-Najah Martapura |

Ilmu-ilmu Teknik

- | | |
|------------|--|
| Anwar Muda | Analisis Kuat Tekan Bebas Tanah Lempung Distabilisasi Pasir
dan Semen |
|------------|--|

Volume 15 Nomor 2, Juni 2016

ISSN 1412-1395 (versi cetak)
ISSN 2355-3529 (versi elektronik)

ANTERIOR JURNAL

Penerbit :

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Pelindung :

Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Penanggung Jawab :

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Pimpinan Umum :

Drs. H. Supardi, M.Pd

Dewan Redaksi dan Penyunting Pelaksana :

Djoko Eko H.S., S.P., M.P. (Ketua)
Fahrudin Arfianto, S.Pi, M.Pd (Sekretaris)

Penyunting Ahli :

Dr. H.M. Yusuf, S.Sos, M.A.P.	(Ilmu-ilmu Sosial dan Politik)
Dr. Sonedi, S.Pd, M.Pd	(Ilmu-ilmu Pendidikan)
Ir. H. Setiarno, M.P.	(Ilmu-ilmu Pertanian dan Kehutanan)
Dr. H. Noormuslim, M.Ag	(Ilmu-ilmu Agama Islam)
Ir. Anwar Muda, M.T.	(Ilmu-ilmu Keteknikan)
dr. H. Fery Iriawan, M.PH	(Ilmu-ilmu Kesehatan)

Pelaksana Tata Usaha dan Sirkulasi :

Staf Tata Usaha LP2M UM Palangkaraya

Alamat Redaksi :

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
Jl. RTA. Milono Km.1,5 Palangka Raya 73111

Telp./Fax. (0536) 3222184; e-mail : lp3m_um.palangkaraya@yahoo.co.id
lp2m@umpalangkaraya.ac.id

Terbit setahun dua kali (pada bulan Juni dan Desember), berisi artikel hasil penelitian dan kajian yang bersifat analisis–kritis di bidang pertanian, kehutanan, ekonomi pertanian, perikanan, keteknikan, sosial dan politik, pendidikan, ekonomi, kesehatan, dan ilmu agama Islam. Penyunting menerima kiriman naskah yang belum pernah dipublikasikan dalam media publikasi lain. Persyaratan dan format naskah tercantum pada halaman sampul bagian belakang. Naskah yang masuk akan dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah dan tata cara penulisan lainnya.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

Jl. R.T.A. Milono Km. 1,5 Palangka Raya – Kalimantan Tengah, Telefon/Facsimile : (0536) 3222184
e-mail : lp2m@umpalangkaraya.ac.id ; lp3m_um.palangkaraya@yahoo.co.id

**PENGANTAR LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur *alhamdulillah* kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* pada bulan Juni 2016 ini Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya secara cetak dan *online* kembali melakukan publikasi artikel ilmiah berupa *ANTERIOR JURNAL* sebagai media ilmiah untuk para dosen mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah maupun hasil kajian analisis kritis dengan terbitan Volume 15 Nomor 2 Juni 2016 sehingga semakin banyak masyarakat luas yang bisa membaca maupun berkoresponden terhadap para penulis artikel secara elektronik via e-mail.

LP2M UM Palangkaraya mengharapkan kepada semua dosen dan para peneliti khususnya di kampus Universitas Muhammadiyah Palangkaraya maupun dari lingkungan lainnya yang senada, dapat secara berkesinambungan berperan secara aktif dan mengisi tulisan artikel ilmiahnya serta mengambil manfaat yang sebesar-besarnya melalui penerbitan *ANTERIOR JURNAL* yang diterbitkan 2 kali dalam setahun ini. Semoga kelestarian penerbitan bisa kita pertahankan, sehingga kita bisa selalu beramal jariyah sekaligus mengenalkan lebih luas Universitas Muhammadiyah Palangkaraya di masyarakat luas.

Akhirnya, terima kasih dan penghargaan kami ucapkan kepada Rektor UM Palangkaraya, Pengelola *ANTERIOR JURNAL*, para penyumbang naskah artikel ilmiah, dan semua pihak yang telah mendukung terbitnya edisi ini. Kami juga mohon dukungan untuk kesuksesan penerbitan di edisi berikutnya pada Volume 16 Nomor 1 Desember 2016.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, Juni 2016

Ketua LP2M,

Djoko Eko Hadi Susilo, S.P., M.P.

PENGANTAR REDAKSI DAN PENYUNTING PELAKSANA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam jumpa lagi,

Pembaca media publikasi ilmiah *ANTERIOR JURNAL* yang terhormat, pada bulan Juni 2016 ini *ANTERIOR JURNAL* kembali terbit pada Volume 15 Nomor 2 Juni 2016. Keberhasilan penerbitan ini hasil kerjasama yang baik semua pihak yang mempertahankan kelestarian penerbitan dua kali dalam satu tahun.

Terbitnya media publikasi ilmiah *ANTERIOR JURNAL* tentu saja ikut berperanserta dalam menyebarluaskan hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilakukan oleh peneliti, khususnya di lingkungan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dan peneliti lain yang senada dengan ciri khas *ANTERIOR JURNAL*.

Edisi ini kembali memuat sebanyak empat belas artikel yang terdiri atas bidang ilmu-ilmu pendidikan, ilmu-ilmu pertanian, ilmu-ilmu agama Islam, dan ilmu-ilmu teknik. Dewan redaksi dan penyunting pelaksana menyadari sepenuhnya pada terbitan ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati bersedia menerima masukan-masukan yang bersifat konstruktif demi perbaikan pada penerbitan edisi berikutnya.

Dewan redaksi dan penyunting pelaksana mengucapkan terimakasih kepada pihak universitas, seluruh pengelola jurnal dan para penyumbang artikel ilmiah yang telah memberikan khasanah dalam terbitan edisi ini. Kami berharap dan mohon dukungan partisipasi semua pihak khususnya para penyumbang artikel untuk kesuksesan penerbitan di edisi berikutnya pada Volume 16 Nomor 1 Desember 2016.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, Juni 2016

Dewan Redaksi dan Penyunting Pelaksana

PEDOMAN BAGI PENULIS ANTERIOR JURNAL

1. Tulisan merupakan hasil penelitian atau kajian yang bersifat analisis kritis di bidang pertanian, kehutanan, ekonomi pertanian, perikanan, keteknikan, sosial dan politik, pendidikan, ekonomi, kesehatan, dan ilmu agama Islam yang belum pernah dipublikasikan.
2. Naskah ditulis dalam Bahasa Indonesia dan diketik pada kertas HVS ukuran A4 dengan spasi ganda (jarak baris 2 spasi), panjang tulisan maksimal 12 halaman (termasuk daftar pustaka).
3. Pengetikan naskah menggunakan komputer dengan program *Microsoft Word*. Jenis huruf yang digunakan adalah *Arial* dengan ukuran huruf *10 point*.
4. Naskah diketik dengan tata aturan sebagai berikut :
 - a. **Judul**, harus singkat dan jelas, ditulis dalam bahasa Indonesia, panjang judul tidak melebihi 12 kata.
 - b. **Nama Penulis**, dicantumkan tanpa menyebutkan gelar, di bawah nama penulis dicantumkan catatan tentang profesi, instansi tempat bekerja dan alamat e-mail.
 - c. **Abstrak**, ditulis dalam Bahasa Inggris dan Indonesia, merupakan uraian singkat tentang isi tulisan, panjang maksimal 250 kata dan memuat kata kunci.
 - d. **Pendahuluan**, berupa latar belakang, alasan pentingnya dilakukan penelitian atau hipotesis yang mendasari, pendekatan umum dan tujuan diadakannya penelitian serta kajian pustaka yang relevan.
 - e. **Metodologi**, secara cukup jelas menguraikan waktu dan tempat penelitian/lingkungan penelitian, bahan dan alat yang digunakan, teknik dan rancangan percobaan serta metode analisis data yang digunakan.
 - f. **Hasil dan Pembahasan**, dikemukakan secara jelas, bila perlu disertai dengan tabel dan ilustrasi (grafik, gambar, diagram) dan foto. Informasi yang telah dijelaskan dalam tabel tidak perlu diulangi dalam teks. Pembahasan hendaknya memuat analisis tentang hasil penelitian yang diperoleh, bagaimana penelitian dapat memecahkan permasalahan, perbedaan dan persamaan dengan penelitian terdahulu serta kemungkinan pengembangannya.
 - g. **Kesimpulan dan Saran**, berisi hal-hal penting dari hasil dan pembahasan penelitian dan disajikan secara terpisah.
 - h. **Daftar Pustaka**, mencantumkan semua pustaka berikut keterangan yang lazim dengan menggunakan tata cara penulisan pustaka sesuai dengan kaidah/ketentuan yang berlaku.
5. Naskah yang dikirimkan ke alamat redaksi dan penyunting pelaksana berupa *hard copy* satu rangkap dan *soft copy* dengan menggunakan media CD atau melalui alamat e-mail. Naskah sudah harus diterima redaksi selambat-lambatnya satu bulan sebelum bulan penerbitan. Foto yang dikirim merupakan foto asli (bukan fotocopy).
6. Penulis yang naskahnya diterbitkan, dikenakan biaya penerbitan sesuai harga biaya cetak dan biaya tersebut sewaktu-waktu bisa berubah mengikuti harga percetakan.
7. Penulis yang naskahnya diterbitkan akan mendapatkan 2 (dua) eksemplar cetak media publikasi ilmiah.

ISSN 2355-3529



9 772355 352004

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS IV
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MIN PAHANDUT PALANGKA RAYA**

LILIK KHOLISOTIN

Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Email : Lilikbadir@yahoo.com

ABSTRACT

Based on the observation of the learning process carried out in MIN Model Pahandut, actually the teacher in her teaching process still used a lecture method too much. The method is a conventional learning and the students are still a lot of listening. The situation still create a learning interactions that are still in one direction so that the less significant when viewed in terms of the effectiveness of the student which is reflected through attitudes, motivation to learn and an element of creativity. So that, the students tended to get bored and saturated because of the lack of a method that can provide motivation to the learning of students. Therefore, the writer interested in conducting a study on the implementation of learning method of index card match on the Al Qur'an Hadith subjects to improve the students' motivation in MIN Model Palangka Raya.

The purpose of this study was to know whether the teacher applied the learning methods of the index card match on the subjects of Al Qur'an Hadith in MIN Model Palangka Raya and to know how the implementation of the index card match method to improve the motivation of students' learning. The approach used in this study is descriptive qualitative. To collect the data was done through observation, interviews and documentation, and then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this study showed that the method of index card match was very motivating to learn and even liked by the students of MIN Model Palangka Raya in the material of tajwid where students in the learning process was very keen to find a couple of questions and answers from each student.

Keywords: methods of index cards match, learning the Qur'an Hadith

ABSTRAK

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan di MIN Model Pahandut, ternyata guru dalam pengajarannya masih banyak menggunakan metode ceramah yang merupakan pembelajaran konvensional dan siswa masih banyak mendengarkan. Keadaan itu masih menciptakan interaksi belajar yang sifatnya masih satu arah sehingga kurang bermakna apabila dilihat dari segi keefektifan siswa yang tercermin melalui sikap, motivasi belajar dan unsur kreativitas. Sehingga siswa cenderung bosan dan jenuh karena kurangnya metode yang dapat memberikan motivasi terhadap belajarnya siswa. Untuk itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dalam penerapan pembelajaran dengan metode *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk meningkatkan motivasi siswa di MIN Model Palangka Raya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah guru menerapkan pembelajaran dengan metode *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN Model Palangka Raya dan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *index card match* sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Untuk memperoleh data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode *index card match* sangat memberikan motivasi dalam belajar dan bahkan disenangi oleh siswa-siswi MIN Model Palangka Raya dalam materi tajwid dimana siswa-siswi dalam proses pembelajaran sangat antusias untuk menemukan pasangan dari pertanyaan dan jawaban dari masing-masing siswa.

Kata kunci : metode *index card match*, pelajaran Al-Qur'an Hadits

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Berhasil atau tidaknya suatu proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh pembelajaran yang berlangsung. Pembelajaran adalah suatu proses yang rumit karena tidak sekedar menyerap informasi dari guru tetapi melibatkan berbagai kegiatan dan tindakan yang harus dilakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

Proses pembelajaran tersusun atas sejumlah komponen atau unsur yang saling berkaitan dan saling berinteraksi satu sama lain. Interaksi antara guru dan peserta didik pada saat proses belajar mengajar berlangsung memegang peranan penting untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Kemungkinan kegagalan guru dalam menyampaikan suatu pokok bahasan disebabkan saat proses belajar mengajar guru kurang membangkitkan perhatian dan aktivitas peserta didik dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan di MIN Model Pahandut, masih ada guru dalam pengajarannya menggunakan metode ceramah yang merupakan pembelajaran konvensional dan siswa masih banyak mendengarkan. Keadaan itu masih menciptakan interaksi belajar yang sifatnya masih satu arah sehingga kurang bermakna apabila dilihat dari segi keefektifan siswa yang tercermin melalui sikap, motivasi belajar dan unsur kreativitas. Hal ini terjadi karena proses pembelajaran yang diterapkan cenderung bersifat menonton tanpa adanya inovasi penggunaan metode pembelajaran dalam proses pembelajaran Al-Qur'an hadits di kelas dan akibatnya siswa

merasa bosan dalam menerima pelajaran yang disampaikan oleh guru. Terlebih lagi pembelajaran itu diberikan pada jam terakhir maka siswa hanya mendengarkan ceramah dari guru saja, sehingga hasil belajar siswa cenderung menjadi menurun.

Untuk mengatasi masalah di atas, perlu dikembangkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan semangat dan aktivitas siswa. Salah satunya ialah penerapan strategi belajar aktif tipe *Index Card Match* (ICM). Strategi belajar aktif tipe *Index Card Match* merupakan strategi pengulangan (peninjauan kembali) materi, sehingga siswa dapat mengingat kembali materi yang telah dipelajarinya. Dalam strategi pembelajaran ini siswa dituntut untuk menguasai dan memahami konsep melalui pencarian kartu indeks, dimana kartu indeks terdiri dari dua bagian yaitu kartu soal dan kartu jawaban. Setiap siswa memiliki kesempatan untuk memperoleh satu buah kartu. Dalam hal ini siswa diminta mencari pasangan dari kartu yang diperolehnya. Siswa yang mendapat kartu soal mencari siswa yang memiliki kartu jawaban, demikian sebaliknya. Strategi pembelajaran ini mengandung unsur permainan sehingga diharapkan siswa tidak bosan dalam belajar.

Al-Qur'an Hadits adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan baik di sekolah tingkat SD/MI, SMP/MTS, maupun SMA/MA bahkan di Perguruan Tinggi, karena mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah menekankan pada kemampuan baca tulis al-qur'an dengan fasikh dan benar serta memahami makna secara tekstual dan kontekstual, begitu juga pada pengamalan kandungan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan

pembiasaan. Disamping itu Al-Qur'an Hadits merupakan pedoman hidup bagi seluruh alam terlebih lagi bagi ummat Islam (Permen Diknas)

Al-Qur'an Hadits sebagai pedoman hidup sudah barang tentu harus dibaca, dipahami artinya, dikaji ayat-ayatnya sesuai dengan tingkatannya. Sebelum pada tingkatan mengkaji, maka perlu membaca Al-Qur'an dengan fasikh dan benar sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an yaitu "...dan bacalah Al-Qur'an itu dengan tartil (*perlahan-lahan*)" (QS: 73:4) artinya perlahan-lahan adalah membaca dengan mengetahui makhroj dan tajwidnya secara benar.

Selama ini mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang dipelajari siswa cenderung menggunakan metode klasikal (tradisional) yang mungkin sebagian peserta didik belum tahu membaca dan sekedar mengikuti guru dan temannya membaca nyaring, sehingga pada saat ditunjuk untuk membaca sendiri-sendiri masih ada yang apalagi dalam masalah tajwidnya.

Hal ini terbukti dari siswa-siswi kelas IV yang ada di MIN Model Pahandut masih belum memahami betul bacaan *idhar* dan *ikhfa'*, membaca surat-surat pendek dengan menghafal, memahami kandungan surat sebagaimana terdapat pada SK dan KD yaitu surat al-insyirah, al-adiyat. Siswa cenderung masih belum hafal karena metode yang digunakan guru hanya klasikal dan terkadang ada yang salah dalam mengucapkan *makhraj* tidak secara langsung dibetulkan, dikarenakan masih membaca secara bersama-sama. Kendala-kendala di atas perlu diatasi dan dirubah dengan menggunakan metode-metode yang lebih variatif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.

Peneliti berasumsi bahwa penerapan pembelajaran model *indexcard match* dapat meningkatkan minat belajar sekaligus memberikan motivasi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN Pahandut Palangka Raya

Rumusan Masalah

Berdasarkan pendahuluan diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana guru dalam menerapkan model pembelajaran *Index Card* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MIN Model Palangka Raya?
2. Apakah penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MIN Model Palangka Raya?
3. Apakah ada kendala dalam menerapkan pembelajaran dengan metode *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits di MIN Model Palangka Raya.?

Motivasi Belajar

Motivasi adalah suatu dorongan dari dalam diri individu yang mengarahkan pada suatu aktivitas tertentu dengan tujuan tertentu. Sementara itu menurut Mc. Donald (Hamalik 1992) motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya efektif dan reaksi untuk mencapai tujuan.

Menurut Terry (dalam Moekjizat 1984) motivasi adalah keinginan di dalam diri individu yang mendorong individu untuk bertindak, latihan atau kegiatan lainnya yang menimbulkan suatu perubahan secara kognitif, afektif dan psikomotorik pada individu yang bersangkutan.

Sedangkan menurut Slavin (*dalam* Bahar, 2012) menulis, bahwa motivasi adalah sebagai proses di dalam diri individu yang aktif, mendorong, memberikan arah, dan menjaga perilaku setiap saat.

Dari pengertian motivasi di atas, dapat dipahami bahwa motivasi adalah suatu dorongan yang menjadikan siswa ingin melakukan kegiatan belajar. Motivasi juga salah satu faktor yang mempengaruhi keefektifan kegiatan belajar siswa, kebutuhan-kebutuhan dan keinginan terhadap intensitas dan arah perilaku seseorang.

Model Pembelajaran *Index Card Match*

Model pembelajaran adalah cara yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan pelajaran kepada peserta didik. Karena penyampaian itu berlangsung dalam intraksi edukatif, metode pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang dipergunakan oleh guru dalam mengadakan hubungan dengan pelajar pada saat berlangsungnya pengajaran. (Aginista dalam blog tanggal 21 Maret 2014).

Dari pendapat-pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Index Card Match* merupakan suatu strategi pembelajaran yang bersifat kerja sama dan saling tolong menolong dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan melalui permainan potongan-potongan kartu untuk mencari pasangan jawaban.

METODOLOGI

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dengan pendekatan kualitatif, dimana penelitian yang mengungkapkan data-data yang diperoleh penulis di lapangan sebagaimana yang diungkapkan oleh subyek

penelitian (responden) baik berupa kata-kata, gambar maupun pengamatan dan bukan berupa hitungan atau angka-angka (Moleong 2004:3). Penelitian kualitatif juga bersifat deskriptif analisis karena peneliti bermaksud menganalisa secara teliti dan luas berdasarkan fakta-fakta dan sifat-sifat dari subyek penelitian secara sistematis.

Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif ini menurut Sutopo (2006: 9) dapat dikelompokkan menjadi dua jenis/cara yaitu teknik yang bersifat interaktif dan non interaktif. Metode interaktif meliputi interview dan observasi yang berperanserta, sedangkan metode non interaktif meliputi observasi yang tidak ikut serta, teknik kuesioner, mencatat dokumen. Adapun Sugiono (2008: 63) ada empat macam teknik pengumpulan data, yaitu melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan gabungan/ triangulasi

HASIL DAN PEMBAHASAN

MIN Pahandut Palangka Raya yang dinahkodai Aliansyah, S.Pd.I ini, membawai 42 guru dan 3 penjaga sekolah, diantara guru-guru tersebut adalah guru mata pelajaran al-qur'an hadis ada 2 orang, satu guru mengajar di kelas rendah dan yang lainnya di kelas tinggi. Kedua guru al-qur'an hadis tersebut telah lulus sertifikasi dan harus menanggung beban mengajar 24 JP. Berdasarkan pengalaman guru yang telah mendapatkan sertifikasi setidaknya ada beban mengajar lebih banyak dan paling tidak kompetensi guru bersertifikasi lebih mumpuni daripada yang masih menghonor atau berstatus GTT, sehingga diharapkan dalam pembelajaran banyak metode-metode yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada saat proses pembelajaran berlangsung, diperoleh data bahwa pembelajaran Al-qur'an hadis yang ada di MIN Pahandut Palangka Raya terutama pada kelas IV pada dasarnya telah menggunakan banyak metode salah satunya adalah dengan menggunakan *index card match* sebagaimana observasi pada tanggal 15 Desember 2015. Hal ini sesuai dengan pernyataan guru mata pelajaran al-qur'an hadis pada saat wawancara tanggal 15 Desember 2015. Akan tetapi setelah peneliti observasi lebih lanjut, ternyata metode dengan menggunakan kartu-kartu itu belum sesuai dengan mekanisme pembelajaran *index card match*, dimana pembelajaran dengan menggunakan kartu yang dimaksud adalah mencari pasangan baik jawaban maupun soal. Sedangkan pembelajaran dengan metode kartu yang dimaksud oleh guru al-qur'an hadis cenderung kepada metode *short card*.

Selanjutnya, dari pemahaman guru yang semula menggunakan metode *short card*, kemudian peneliti menyarankan agar menggunakan metode *index card match* yang selanjutnya dilaksanakan pada tanggal 5 Januari 2016. Berdasarkan hasil observasi kedua ini, diperoleh data bahwa guru al-qur'an hadis di MIN Pahandut Palangka Raya telah menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode *index card match*. Sebagaimana penuturan FJ. "Nggih bu, ternyata beda mekanismenya antara metode *short card* dengan metode *index card match*".

Kemudian terkait dengan pembelajaran al-qur'an hadis dengan metode *index card match* dapat memberikan motivasi kepada siswa dapat diperoleh data, bahwa metode ini sangat bagus

dan semakin menambah siswa dalam belajar dan bekerjasama dengan kelompok. Hal ini sesuai dengan penjelasan siswa-siswi kelas IV yaitu; RA, AM, RSA dan MA yang lebih suka belajar dengan kartu karena bisa sambil bermain dan tidak membosankan.

"Kami sangat suka...karena belajarnya sambil bermain sehingga tidak membosankan dan kami juga termotivasi belajarnya...mudah diingat dan gak lupa, seru pokoknya.."

Dari hasil wawancara dan observasi di MIN Pahandut yang diperoleh peneliti, bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *index card match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV. Hal ini disebabkan pembelajaran *index card match* memiliki kelebihan dalam kerja kelompok dan dapat menjalin keakraban dari peserta didik dalam proses pembelajaran.

Sedangkan permasalahan yang dihadapi guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan inovatif salah satunya adalah pembelajaran dengan metode *index card match* dapat diperoleh data melalui wawancara, bahwa kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu dan kesibukan guru karena banyaknya jam pelajaran yang harus diampu dari kelas IV-VI masing-masing ada 5 kelas. Ini berarti guru al-qur'an hadis minimal mengajar/minggu 30 JP (jam pelajaran).

"Bisa gakda waktu bu ae..ulun ni mengajar dalam seminggu 30 jam pelajaran, jadi mengajarnya sesuai LKS aja, mun pakai kartu-kartu tu menyiapkannya yang susah. Sebenarnya bagus pang...buat *kekanakan*, mereka senang belajar dengan macam-macam metode, ada kartu ada menggelindingkan bola-bola, tapi ya itu tadi tidak sempat menyiapkan, jadi ya dijelaskan...mun kawak ya diskusi nanti

yang belum paham suruh bertanya gitu aja”.

Pembelajaran al-qur'an hadis memiliki tujuan agar siswa dapat memahami dan menekankan pada kemampuan baca tulis al-qur'an dengan fasikh dan benar serta memahami makna secara tekstual dan kontekstual, begitu juga pada pengamalan kandungan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan. Disamping itu Al-Qur'an Hadits merupakan pedoman hidup bagi seluruh alam terlebih lagi bagi ummat islam. (Permen Diknas)

Al-Qur'an Hadis sebagai pedoman hidup sudah barang tentu harus dibaca, dipahami artinya, dikaji ayat-ayatnya sesuai dengan tingkatannya. Sebelum pada tingkatan mengkaji, maka perlu membaca Al-Qur'an dengan fasikh dan benar sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an yaitu “...dan bacalah Al-Qur'an itu dengan tartil (perlahan-lahan)” (QS: 73:4) artinya perlahan-lahan adalah membaca dengan mengetahui *makhroj* dan *tajwid*nya secara benar.

Pembelajaran akan lebih bermakna manakala diselenggarakan dengan model-model pembelajaran aktif salah satunya dengan menggunakan model *index card match* yang memiliki kelebihan antara lain adalah; 1) menumbuhkan kegembiraan dalam kegiatan belajar mengajar, 2) materi pelajaran yang disampaikan lebih menarik perhatian siswa, 3) mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan, 4) mampu meningkatkan hasil belajar siswa mencapai taraf ketuntasan belajar dan 5) penilaian dilakukan bersama pengamat dan pemain itu sendiri. Dalam hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran di MIN Pahandut ketika observasi dilakukan. Siswa

cenderung lebih aktif dalam belajar dan termotivasi dengan menggunakan metode *index card match*, dimana pembelajarannya menekankan kerjasama antar kelompok yang telah mendapatkan soal dan jawaban dari masing-masing siswa.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

- a. Model pembelajaran yang dilakukan oleh guru MIN Pahandut dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada dasarnya telah menggunakan berbagai metode, salah satunya adalah metode *index card match* hanya saja masih ada kendala dalam menerapkannya. Guru masih cenderung menggunakan metode tradisional yaitu ceramah, tanya jawab, dan penugasan dengan alasan kesibukan guru dan banyaknya beban jam mengajar yang diampu oleh guru.
- b. Model pembelajaran *index card match* terbukti dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis di MIN Pahandut Palangka Raya. Hal ini dapat diamati oleh observer pada saat melakukan pengamatan, siswa begitu antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan kartu-kartu yang terdiri dari soal dan jawaban dengan materi tajwid (hukum *nun mati* dan *tanwin*).
- c. Adapun kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *index card match* adalah kurangnya waktu yang disisihkan guru dalam menyiapkan medianya. Dengan kreatifitas guru dalam mengeloh media tidak akan ada kendala dalam proses pembelajaran.

Saran

- a. Pembelajaran al-Qur'an Hadis yang dilaksanakan di setiap jenjang MI, MTs, dan MA ini pada hakekatnya adalah untuk memahami sekaligus mengembangkan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Untuk itu perlu dilaksanakan melalui pembelajaran yang aktif lagi menyenangkan salah satunya dengan menggunakan metode *index card match* sekalipun metode ini juga tidak mutlak harus digunakan. Akan tetapi minimal dengan penguasaan berbagai metode pembelajaran aktif siswa dapat lebih aktif dalam pembelajarannya.
- b. Dalam pembelajaran kiranya guru diharapkan memiliki berbagai variasi metode sehingga dapat menggugah, mengajak siswa untuk melakukan hal-hal yang baru dalam pemahaman pembelajaran Al-Qur'an Hadis sehingga siswa lebih senang, lebih termotivasi dalam belajarnya.
- c. Kendala dalam masalah pembelajaran akan bisa diselesaikan, manakala guru senantiasa menggunakan berbagai metode yang menyenangkan. Guru juga diharuskan memiliki kompetensi dalam pengajaran, sehingga peserta didik dalam proses pembelajaran tidak lagi jenuh, bosan karena pembelajaran yang sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saja.

Bahri, Syaiful dan Zain, Aswan, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Dosen, Tim UIN Malang, 2011, *UPG Pelatihan PLPG*, UIN Malang Press.

Elisa Baharudin, 2011, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Muhaimin, 2012, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina, 2011 *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Sudijono Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sumber:<http://www.sekolahdasar.net/2013/10/metode-pembelajaran-index-card-match.html#ixzz40CeNI6Tp> diakses pada tanggal 26 Januari 2016.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, 2012, Suharsimi, *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad Azhar, 2011 *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.