

POTRET PROGRAM INSTITUTIONAL SUPPORT SYSTEM (ISS) DALAM Mendukung KETERCAPAIAN IKU DI UNIVERSITAS PALANGKA RAYA TAHUN 2024**PORTRAIT OF INSTITUTIONAL SUPPORT SYSTEM (ISS) PROGRAM IN SUPPORTING IKU ACHIEVEMENT AT PALANGKA RAYA UNIVERSITY IN 2024**

Nurul Hikmah¹,
Suprayitno²,
Meilianna Devita
Christina³,
Febriomico Griando
Rasan⁴,
Melia Sintha⁵,

*¹Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik Universitas Palangka
Raya, Palangka Raya, Indonesia

*email:
suprayitno@fisip.upr.ac.id

Abstrak

Sebagai perguruan tinggi tertua dan terbesar di wilayah Kalimantan Tengah, Universitas Palangka Raya (UPR) menyambut baik kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) tentang Kampus Merdeka Belajar (MBKM). Sejak tahun 2020, UPR gencar menyosialisasikan kebijakan MBKM tersebut ke seluruh fakultas, unit, dan lembaga di UPR. Beberapa kegiatan MBKM telah dilaksanakan di UPR, seperti kegiatan unggulan MBKM yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, seperti Pertukaran Mahasiswa Merdeka (Permata), Permata Sari, Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM), Kampus Mengajar (KM), Studi Mandiri dan Magang Bersertifikat (MSIB), Pejuang Muda, Wirausaha Mandiri, Proyek Kemanusiaan, Kegiatan KKN Nasional dan MBKM Mandiri yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi/fakultas/program studi seperti Permata Isen Mulang, Permata Kalimantan, Permata Mandiri di masing-masing Fakultas dan Konsorsium, Magang Mandiri, Studi Mandiri Mandiri, KKN Tematik Mandiri. Dalam rangka memastikan kegiatan MBKM di UPR terlaksana dengan baik dan menghasilkan output dan outcome yang bermutu, Rektor telah menetapkan berbagai kebijakan terkait MBKM seperti Peraturan Rektor tentang Penyelenggaraan MBKM di Lingkungan Universitas Palangka Raya, Keputusan Rektor tentang Pedoman Kurikulum Pendukung MBKM di UPR Tahun 2022/2023, Keputusan Rektor tentang Penyelenggaraan Kerjasama UPR Pendukung Penyelenggaraan MBKM, Keputusan Rektor tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pembelajaran dalam Rangka Program MBKM di UPR. Pada tahun 2023, UPR akan membentuk pusat studi MBKM yang berada di bawah struktur organisasi Lembaga Penjaminan Mutu Universitas.

Kata Kunci:

Implementasi;
Kebijakan;
Pendidikan.

Keywords:

Program,
ISS (Institutional Support
System),
IK

Abstract

As the oldest and largest tertiary institution in the Central Kalimantan region, Palangka Raya University (UPR) welcomes the policy of the Ministry of Education, Culture, Research and Technology (Kemdikbudristek) regarding Independent Learning Campus (MBKM). Since 2020, UPR has been aggressively socializing the MBKM policy to all faculties, units and institutions at UPR. Several MBKM activities have been carried out at UPR, such as flagship MBKM activities organized by the Ministry of Education and Culture, such as Merdeka Student Exchange (Permata), Permata Sari, Independent Student Exchange (PMM), Teaching Campus (KM), Certified Independent Study and Internship (MSIB), Young Fighters, Independent Entrepreneurs, Humanitarian Projects,

National KKN and Independent MBKM activities organized by universities/faculties/study programs such as Permata Isen Mulang, Permata Kalimantan, Permata Mandiri in each Faculty and Consortium, Independent Internships, Independent Independent Studies, Independent Thematic KKN.

In order to ensure that MBKM activities at UPR are carried out well and produce quality output and outcomes, the Chancellor has established various policies in relation to MBKM such as the Chancellor's Regulation on the Implementation of MBKM within Palangka Raya University, the Chancellor's Decree regarding Curriculum Guidelines for Supporting MBKM at UPR for 2022/2023, Chancellor's Decree regarding Implementation of UPR Collaboration Supporting MBKM Implementation, Chancellor's Decree regarding Technical Instructions for Implementing Learning in the Context of the MBKM Program at UPR. In 2023, UPR will form an MBKM study center which is under the organizational structure of the University Quality Assurance Institute



PENDAHULUAN

UPR menyambut baik kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek) tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Sejak tahun 2020 UPR telah

gencar mensosialisasikan kebijakan MBKM ke seluruh unit dan lembaga di UPR. Rektor UPR kemudian menyusun beberapa kebijakan Peraturan Rektor sehubungan dengan MBKM seperti pada Tabel 1.2.

Tabel 1.1. Daftar Peraturan sehubungan dengan MBKM di Universitas Palangka Raya

Bentuk Peraturan	Nomor	Tanggal disahkan	Tentang
Peraturan Rektor	No. 6 Tahun 2020	2 November 2020	Penyelenggaraan MBKM Di Lingkungan Universitas Palangka Raya
Keputusan Rektor	04/UN24/KP/2021	4 Januari 2021	Pengelola Kegiatan MBKM di Universitas Palangka Raya
Keputusan Rektor	4926/UN24/EP/2022	14 Juli 2022	Panduan Kurikulum Pendukung MBKM di UPR Tahun 2022/2023
Keputusan Rektor	5019/UN24/KS/2022	15 Juli 2022	Pelaksanaan Kerjasama UPR Mendukung Implementasi MBKM
Keputusan Rektor	5047/UN24/EP/2022	21 Juli 2022	Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pembelajaran dalam Rangka Program MBKM di UPR
Keputusan Rektor	1842/UN24/EP/2023	8 Maret 2023	Pembentukan Pusat - Pusat Pada Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Palangka Raya (Termasuk didalamnya terbentuk pusat studi MBKM)

Tabel 1.1 adalah berbagai peraturan MBKM di tingkat universitas, di tingkat fakultas dan prodi, beberapa ada yg sudah mempunyai peraturan kebijakan maupun buku panduan MBKM masing-masing. Berdasarkan kebijakan peraturan yang telah ditetapkan maka implementasi dan strategi pencapaian program MBKM mengacu kepada peraturan tersebut.

1.1.2. Roadmap untuk Pencapaian Unggulan dan Niche yang Berorientasi ke Masa Depan

Untuk mencapai visi dan misi, UPR telah mengembangkan roadmap pengembangan universitas jangka panjang untuk Tahun 2020-2034 sebagai berikut :



Gambar 1.1. Roadmap Pencapaian Tujuan Pengembangan Universitas Palangka Raya 2020-2034

Target pencapaian tujuan pengembangan Universitas kedepan adalah sebagai berikut :

a. Periode tahun 2020-2024: Menjadi Universitas Pembelajaran Unggul Berbasis Riset

Meningkatkan kualitas manajemen universitas berbasis ICT yang efisien, akuntabel dan transparan, maka arah pengembangan universitas akan mulai lebih difokuskan kepada pengenalan budaya riset di semua fakultas dan program studi yang ada di UPR. Untuk selanjutnya hasil-hasil riset tersebut akan dijadikan sebagai bahan perkuliahan sehingga UPR dapat menghasilkan lulusan yang unggul karena selama belajar di UPR para mahasiswa sudah dibekali dengan ilmu pengetahuan terkini yang didapat dari literatur terkini dan juga dari inovasi dan pengembangan teknologi terbaru yang didapat dari hasil-hasil riset yang dikembangkan sendiri di UPR

b. Periode tahun 2025-2029: Menjadi Universitas Riset Dengan Keunggulan Komparatif Lokal

Dengan budaya riset yang sudah dimilikinya, UPR pada periode tahun 2025- 2029 siap untuk menjadi universitas riset dengan keunggulan komparatif lokal Artinya, semua dosen dan mahasiswa pada periode ini harus mengarahkan tema-tema penelitiannya untuk memanfaatkan dan mengembangkan teknologi berbasis sumberdaya lokal. Sumberdaya lokal ini bisa berupa sumberdaya alam, kearifan lokal, sosial budaya dan seni. Pada periode ini, hasil-hasil riset berkualitas tinggi yang berbasis sumberdaya lokal di UPR sudah mulai dipublikasikan di jurnal-jurnal nasional terakreditasi dan jurnal-jurnal internasional bereputasi. Dengan reputasi publikasi yang semakin bermutu tersebut, maka dana-dana penelitian pun akan semakin

meningkat di UPR sehingga sudah mulai bisa berkontribusi kepada dana operasional pengelolaan universitas. Pada tahun 2029 diharapkan UPR sudah dikenal para peneliti baik di dalam maupun luar negeri sebagai sebuah universitas yang memiliki relung (niche) penelitian sendiri yang pada akhirnya akan menjadi sumber kekuatan dan keunggulan universitas ini dibandingkan universitas lain di Indonesia

c. Periode tahun 2030-2034: Menjadi Universitas Riset Berdaya Saing Tinggi di Tingkat Nasional dan Internasional

Dengan budaya riset yang sudah mengakar dan hasil-hasil riset berkualitas yang dihasilkan serta kemampuan kompetisi untuk mendapatkan dana dana hibah penelitian yang semakin baik, maka UPR telah memasuki tahapan sebagai sebuah universitas riset yang berdaya saing baik nasional maupun internasional. Kemampuan untuk bersaing ini perlu terus dipelihara dan diperbaiki dengan terus menerus meningkatkan budaya riset bagi dosen dan mahasiswa, membangun jaringan kerjasama riset baik dengan mitra di dalam maupun luar negeri. Pada tahap ini, dengan dana operasional yang bersumber dari kegiatan riset yang terus meningkat, UPR diharapkan sudah mencapai sebuah universitas berskala internasional yang akan mulai diminati oleh mahasiswa dan peneliti asing untuk belajar dan melakukan kegiatan penelitian di UPR.

1.4. Kinerja Tridharma Perguruan Tinggi dan Prodi Terkait dengan 8 IKU

1.4.1. Kinerja Tridharma Universitas Palangka Raya Terkait dengan 8 IKU

Kinerja Tridharma UPR terkait dengan 8 IKU pada Tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 1.3.

Tabel 1.3. Kinerja Tridharma Universitas Palangka Raya Terkait dengan 8 IKU

No	Kegiatan Tridharma	IKU	% IKU
A. Bidang Pendidikan			
1	Peningkatan Kualitas Dosen - Dosen berkualifikasi doktor	IKU 4	52,59%
B. Bidang Pengajaran			
2	Peningkatan Kualitas Lulusan - Mahasiswa berhasil menyelesaikan pendidikan dan pengajaran serta mendapatkan pekerjaan, studi lanjut, dan menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup - Mahasiswa menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus meliputi mahasiswa mengikuti kegiatan pertukaran mahasiswa, magang, studi independen, kampus mengajar/asistensi mengajar, proyek - kemanusiaan/pejuang muda, KKN - Mahasiswa meraih prestasi dalam berbagai program kompetisi baik ditingkat nasional maupun internasional	IKU 1 IKU 2	14,64% 1,11 %

Peningkatan Kualitas Dosen	IKU 3	86,88 %
- Dosen melaksanakan pendampingan mahasiswa berkegiatan di luar kampus misalnya kegiatan magang, studi independen, kampus mengajar/asistensi mengajar, proyek kemanusiaan/pejuang muda, KKN		
- Dosen mengikuti ujian sertifikasi kompetensi/profesi	IKU 4	52,59 %
- Dosen sebagai praktisi di DUDI	IKU 3	86,88%
- Dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional		
Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	IKU 6	19,05 %
- Prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra sehubungan dengan pelaksanaan pendidikan dan pengajaran		
- Mengembangkan bahan pembelajaran yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project-based learning	IKU 7	97,44 %
C. Bidang Penelitian		
Peningkatan Kualitas Dosen	IKU 5	1,05%
- Dosen memperoleh hibah penelitian		
- Dosen yang menghasilkan karya ilmiah jurnal nasional/internasional		
- Dosen menulis Buku ber ISBN		
- Dosen memperoleh HaKI dan Paten		
Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	IKU 6	19,05 %
- Prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra sehubungan dengan pelaksanaan penelitian		
D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat		
Peningkatan Kualitas Dosen	IKU 5	1,05 %
- Dosen memperoleh hibah Pengabdian kepada Masyarakat		
- Dosen melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (bakti sosial, membina desa, pemberdayaan masyarakat, pemberdayaan UMKM dan lain-lain)		
- Dosen yang menghasilkan karya ilmiah jurnal nasional/internasional		
Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	IKU 6	19,05 %
- Prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra sehubungan dengan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat		

Tahun 2024 ini Universitas Palangka Raya dalam usulan hibah kompetisi telah berhasil meloloskan 1 program ISS dan 2 program PKKM untuk program studi SI Ilmu Hukum Fakultas Hukum dan SI Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dengan adanya program tersebut salah satu target yaitu sejauh mana program ini dapat bermanfaat dalam pengembangan kapasitas baik mahasiswa dan juga dosen. Selain itu tentunya juga akan berdampak pada kenaikan capaian IKU Universitas Palangka Raya. Hal tersebutlah yang menarik untuk diteliti sehingga peneliti akan melakukan penelitian dengan judul Potret Program

Institutional Support System (ISS) Dalam Mendukung Ketercapaian IkU Di Universitas Palangka Raya Tahun 2024

METODE PENELITIAN

Menurut Bogdan dan Taylor dalam Maleong (2007:4), mendefinisikan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sejalan dengan definisi tersebut Kirk dan Miller dalam Maleong (2007:4) mengartikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara

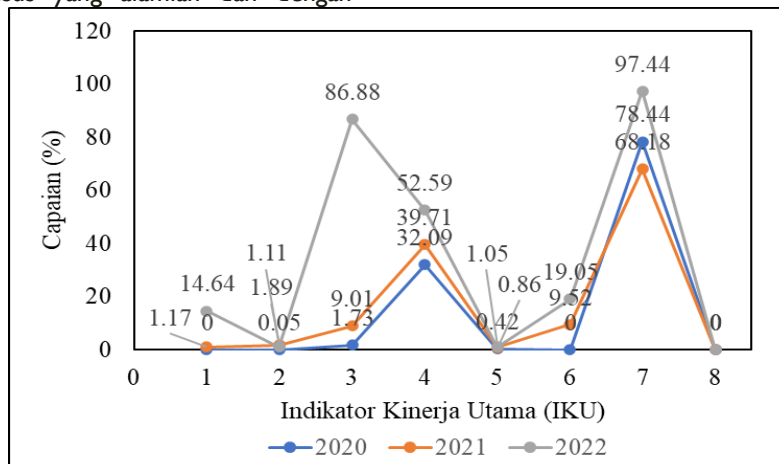
fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia baik dalam kawasan nya maupun dalam peristilahannya.

Kemudian menurut Denzin dan Lincoln dalam Maleong (2007:5) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar ilmiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Penelitian kualitatif didasarkan pada upaya membangun pandangan mereka yang diteliti yang rinci, dibentuk dengan kata-kata gambaran holistic dan rumit. Definisi ini lebih melihat perspektif emik dalam penelitian yaitu memandang sesuatu upaya membangun pandangan subjek penelitian yang rinci, dibentuk dengan kata-kata, gambaran holistic dan rumit. Penelitian kualitatif dapat disintesis bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan

memanfaatkan berbagai metode alamiah (Lexy Moleong, 2007:6). Penelitian ini akan menggali, menggambarkan dan menganalisa secara deskriptif berbagai fenomena, faktor dan realitas yang di temui dilapangan, untuk diketahui, digambarkan dan dianalisa terkait Potret Program *Institutional Support System (ISS)* Dalam Mendukung Ketercapaian IKU Di Universitas Palangka Raya Tahun 2024

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam upaya mengembangkan kualitas Tridarma Perguruan tinggi, Universitas Palangka Raya berupaya memenuhi Indikator Penilaian Kinerja Utama Perguruan Tinggi. Pencapaian berdasarkan indikator kinerja utama perguruan tinggi ini menjadi pijakan yang kuat untuk membangun fondasi rencana strategis UPR dalam lima tahun ke depan, sekaligus juga menjadi bahan evaluasi bagi UPR untuk meningkatkan kinerja dan kualitas di masa yang akan datang. Tabel dibawah ini merupakan capaian IKU perguruan Tinggi Universitas Palangka Raya pada tahun 2020 - 2022.



Gambar 2.1. Pencapaian IKU Universitas Palangka Raya Tahun 2020 - 2022

Tabel 2.1. Pencapaian IKU Universitas Palangka Raya Tahun 2020 - 2022

Indikator Kinerja Utama (IKU)	Pencapaian		
	2020	2021	2022
IKU 1	0	1,17	14,64
IKU 2	0,05	1,89	1,11
IKU 3	1,73	9,01	86,88
IKU 4	32,09	39,71	52,59
IKU 5	0,42	0,86	1,05
IKU 6	0	9,52	19,05
IKU 7	78,44	68,18	97,44
IKU 8	0	0	0

Kondisi umum UPR dalam lima tahun terakhir ditinjau dari bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Sumber Daya Manusia,

serta sarana dan prasarana. Pencapaian pada bidang-bidang ini dalam lima tahun terakhir, akan menjadi pijakan yang kuat untuk membangun fondasi rencana strategis UPR dalam lima tahun ke depan, sekaligus juga menjadi bahan evaluasi bagi UPR untuk meningkatkan kinerja dan kualitas di masa yang akan

datang. Beberapa kegiatan MBKM yang sudah dilaksanakan di UPR, seperti: Permata Sari, Permata Merdeka, Permata Isen Mulang, Permata Mandiri, Kampus Mengajar, Magang dan Studi Independen, Pejuang Muda, Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM), Wirausaha Merdeka, Proyek Kemanusiaan,

KKN Membangun Desa.. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Merdeka Belajar kampus Merdeka (MBKM) adalah sebagai berikut:

MBKM Flagship :

1. Permata Merdeka sebanyak 1.308 mahasiswa selama 1 semester;
2. Permata Sari sebanyak 241 mahasiswa selama 1 semester;
3. Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) 2 dan PMM 3 sebanyak 135 mahasiswa selama 1 semester;
4. Kampus Mengajar (KM) sebanyak 120 Mahasiswa selama 4-5 bulan;
5. Magang dan Studi Independent Bersertifikat (MSIB) sebanyak 287 mahasiswa selama 4-5 bulan;
6. Proyek Kemanusiaan sebanyak 1 mahasiswa selama 4-5 bulan;
7. Pejuang Muda Sebanyak 21 Mahasiswa selama 4-5 bulan.
8. Wirausaha Merdeka sebanyak 4 orang selama 1 semester;
9. KKN Membangun Desa sebanyak 12 mahasiswa;

MBKM Mandiri :

1. Permata Isen Mulang (Pertukaran Mahasiswa antar prodi di dalam UPR) sebanyak 209 mahasiswa selama 1 semester;
2. Permata Mandiri pada masing-masing Fakultas dan Konsorsium yaitu: Prodi

Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Fakultas Teknik, dan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) selama 1 semester;

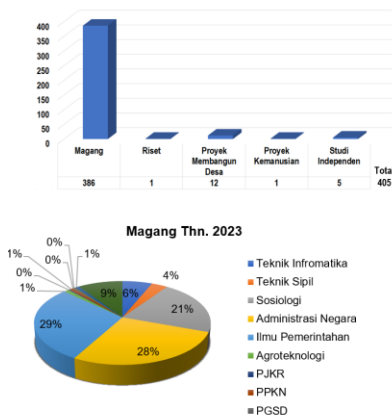
3. Kampus Mengajar (KM) sebanyak 88 mahasiswa yang terdiri dari 18 program studi selama 4-5 bulan;
4. Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) sebanyak 310 mahasiswa yang terdiri dari 21 program studi selama 4-5 bulan;
5. Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) sebanyak 131 mahasiswa yang terdiri dari 24 program studi selama 1 semester.

Beberapa prodi telah mendapatkan hibah Merdeka Belajar Kampus Merdeka seperti hibah Penyusunan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (KSK MBKM) yaitu sebanyak 5 prodi, Prodi Teknik Sipil, Prodi Teknik Informatika, Prodi Teknik Pertambangan, Prodi Pendidikan Biologi, dan Prodi Ilmu Hukum. 1 Prodi mendapatkan hibah Program Bantuan Prodi Menjadi Model Center Of Excellence (CoE) MBKM yaitu Prodi Pendidikan Biologi.

Berbagai peraturan telah disusun sehubungan dengan MBKM seperti yang dapat dilihat pada tabel 1.2. Beberapa buku panduan kegiatan magang dan wirausaha, pertukaran mahasiswa ditingkat fakultas dan prodi juga telah disusun oleh beberapa fakultas dan prodi. Beberapa fakultas menyusun laporan kinerja sehubungan dengan kegiatan MBKM. Tim Pengelola MBKM Universitas secara rutin setiap semester untuk setiap kegiatan MBKM menyusun laporan kegiatan MBKM.

Nurul Hikmah, Suprayitno, Meilianna Devita Christina, Febriomico Griando Rasan dan Melia Sintha. Potret Program Institutional Support System (ISS) Dalam Mendukung Ketercapaian IKU Di Universitas Palangka Raya Tahun 2024

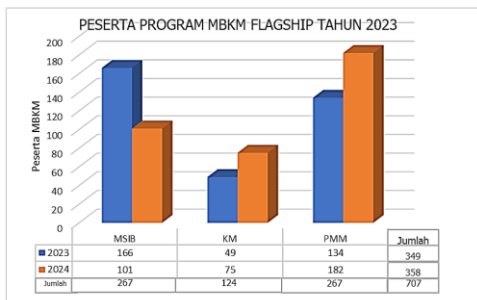
PESERTA PROGRAM MBKM MANDIRI TAHUN 2023



JUMLAH PESERTA PROGRAM MBKM MANDIRI 4 BKP UPR TAHUN 2023

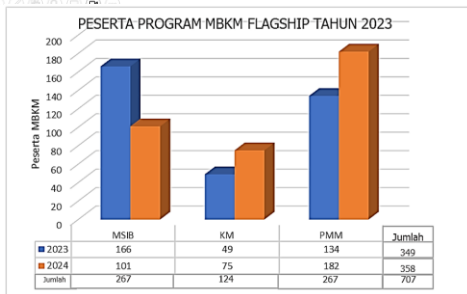
No	BKPM MBKM	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JUMLAH
1	MAGANG	FT	Teknik Informatika	24
			Teknik Sipil	13
			Sosiologi	81
		FISIP	Administrasi Negara	106
			Ilmu Pemerintahan	112
			Agroteknologi	4
		FKIP	PJKR	1
			PPKN	3
			PGSD	1
			P. Kimia	1
P. Teknik Bangunan	4			
PG Paud	36			
2	STUDI INDEPENDEN	FT	Teknik Informatika	5
		FAPERTA	Agroteknologi	1
3	PROYEK PEMBANGUNAN DESA/KN-TEMATIK	FAPERTA	Manajemen Sumberdaya Perairan	9
			Budidaya Perairan	1
			Teknologi Hasil Perikanan	2
4	PROYEK KEMANUSIAAN	FKIP	PPKN	1
TOTAL				405

PESERTA MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT TAHUN 2023 DAN 2024



Keterangan
2023 : Genap 2022/2023 dan Ganjil 2023/2022
2024 : Genap 2023/2024

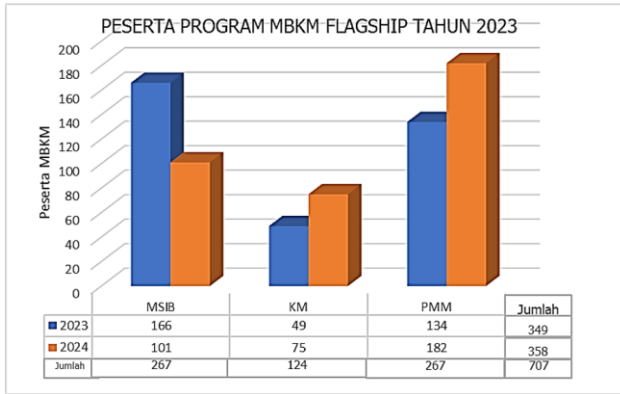
TAHUN	FAKULTAS	PRODI	JUMLAH
2023	FKIP (8)	Teknologi Pendidikan	2
		Pendidikan Biologi	1
		PPKN	1
		PJKR	1
		Pendidikan Ekonomi	1
		PGSD	2
	FAPERTA (21)	Teknologi Hasil Perikanan	1
		Agroteknologi	9
		Agribisnis	2
		Peternakan	6
	FT (82)	Teknologi Industri Pertanian	3
		Teknik Sipil	18
		Teknik Informatika	63
		Arsitektur	1
		Manajemen	20
		Ekonomi Pembangunan	15
	FEB (44)	Akuntansi	9
		Ilmu Hukum	3
	FISIP (3)	Ilmu Pemerintahan	2
		Ilmu Administrasi Negara	1
FMIPA (5)	Fisika	2	
	Biologi	3	
2024	FKIP (6)	Pendidikan Teknik Bangunan	2
		Pendidikan Kimia	1
		Teknologi Pendidikan	3
	FISIP (8)	Ilmu Pemerintahan	2
		Ilmu Administrasi Negara	6
	Teknik (34)	Teknik Informatika	20
		Teknik Sipil	10
		Teknik Pertambangan	1
		Arsitektur	3
		Manajemen	12
	FEB (33)	Ekonomi Pembangunan	11
		Akuntansi	10
		Agroteknologi	10
	Pertanian (19)	Agribisnis	2
Kelutanan		7	
MIPA (1)	Fisika	1	
	TOTAL		267



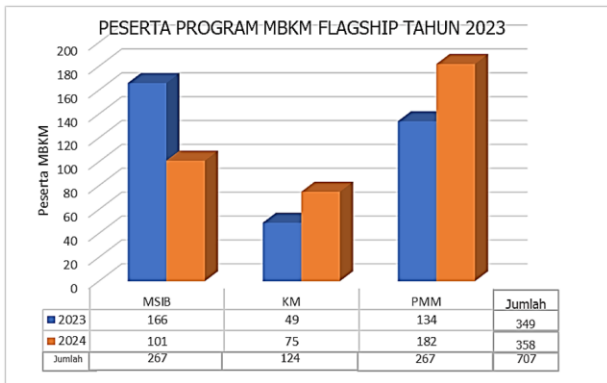
Keterangan
2023 : Genap 2022/2023 dan Ganjil 2023/2022
2024 : Genap 2023/2024

PESERTA KAMPUS MENGAJAR TAHUN 2023 DAN 2024

TAHUN	FAKULTAS	PRODI	JUMLAH	
2023	FKIP (48)	Pendidikan Fisika	17	
		PJKR	2	
		Teknologi Pendidikan	2	
		Pendidikan Biologi	7	
		PGSD	9	
		Pendidikan Ekonomi	6	
		PPKN	3	
		Bimbingan dan Konseling	2	
		MIPA (1)	Fisika	1
		2024	FKIP (73)	Pendidikan Fisika
PJKR	2			
Teknologi Pendidikan	19			
Pendidikan Biologi	13			
PGSD	2			
Pendidikan Ekonomi	1			
PPKN	3			
Bimbingan dan Konseling	2			
Pendidikan Matematika	7			
Pendidikan Bahasa Inggris	4			
Pendidikan Teknik Mesin	2			
Pendidikan Kimia	5			
FEB (1)	Manajemen	1		
FAPERTA (1)	Agroteknologi	1		
TOTAL			124	



Keterangan
 2023 : Genap 2022/2023 dan Ganjil 2023/2022
 2024 : Genap 2023/2024



Keterangan
 2023 : Genap 2022/2023 dan Ganjil 2023/2022
 2024 : Genap 2023/2024

2023 : Mahasiswa Inbound (14 Orang)
 2024 : -

PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA TAHUN 2023 DAN 2024

PESERTA PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA TAHUN 2023

TAHUN	FAKULTAS	PRODI	JUMLAH
2023	FKIP (47)	Teknologi Pendidikan	19
		Pendidikan Biologi	7
		PPKN	1
		PJKR	4
		Pendidikan Ekonomi	3
		Pendidikan Matematika	5
		Pendidikan Kimia	5
		Pendidikan Teknik Bangunan	2
		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1
		FAPERTA (17)	Agribisnis
	Peternakan	9	
	Agroteknologi	3	
	FT (3)	Teknik Pertambangan	1
	Teknik Informatika	2	
	FEB (32)	Manajemen	13
	Ekonomi Pembangunan	11	
	Akuntansi	8	
	FH (5)	Ilmu Hukum	5
	Ilmu Pemerintahan	5	
	FISIP (25)	Ilmu Administrasi Negara	15
	Sosiologi	5	
	FMIPA (5)	Kimia	4
	Biologi	1	

PESERTA PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA TAHUN 2024

TAHUN	FAKULTAS	PRODI	JUMLAH
2024	FKIP (60)	Pendidikan Kimia	4
		Pendidikan Ekonomi	4
		Pendidikan Biologi	9
		Pendidikan Guru Sekolah Dasar	5
		Teknologi Pendidikan	5
		Pendidikan Bahasa Inggris	19
		PJKR	2
		Ilmu Pendidikan	1
		PPKN	3
		Pendidikan Matematika	5
		Pendidikan Bahasa Dan Sastra	1
		Bimbingan Konseling	1
		Pendidikan Teknik Mesin	1
		Ilmu Pemerintahan	10
	FISIP (22)	Ilmu Administrasi Negara	8
	Sosiologi	4	
	Teknik (1)	Teknik Informatika	1
	FEB (51)	Manajemen	20
	Ekonomi Pembangunan	12	
	Akuntansi	19	
	Pertanian (32)	Agroteknologi	4
	Peternakan	6	
	Kehutanan	5	
	Agribisnis	11	
	Manajemen Sumberdaya Perairan	5	
	Budidaya Perairan	1	
	MIPA (6)	Kimia	3
Biologi	3		
FH (10)	Ilmu Hukum	10	
TOTAL			316

3.1. Analisis Kesenjangan Universitas Palangka Raya dan Prodi
3.1.1. Analisis Kesenjangan Universitas Palangka Raya

Tabel 3. I. Analisis SWOT Universitas Palangka Raya

a. Kekuatan	b. Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> 1) Merupakan universitas yang sudah sangat dikenal di wilayah Kalimantan Tengah khususnya, bahkan di wilayah regional, dan nasional; 2) Memiliki gedung kuliah yang terdiri dari ruang-ruang kelas yang telah dirancang sebagai smart room, untuk mengadopsi perkembangan kemajuan teknologi berbasis digital; 3) Memiliki lahan yang cukup luas yang potensial dikembangkan untuk mendapatkan manfaat ekonomis dan edukatif; 4) Rata-rata rasio dosen dan mahasiswa yang cukup ideal (1:17); 5) Banyaknya dosen muda yang berpendidikan doktor alumni beberapa universitas ternama di dalam dan luar negeri; 6) Pengalaman masa lalu yang akhirnya memunculkan semangat kebersamaan dan optimisme yang tinggi untuk secara sinergis mengejar ketertinggalan UPR dari universitas negeri lainnya; 7) Progam Green Campus yang terus mendapatkan perhatian dari donator baik yang berasal dari dalam maupun luar negeri; dan 8) Kehidupan kampus yang sangat kondusif yang menjunjung tinggi keberagaman dan toleransi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pencapaian skor akreditasi untuk sebagian besar Prodi di Universitas Palangka Raya masih kurang optimal. 2) Daya saing lulusan relatif rendah. Persentase jumlah lulusan yang diserap di dunia kerja masih sangat minim; 3) Kurikulum masih belum up to date dan masih belum menyesuaikan kebutuhan pasar 4) Manajemen universitas belum sepenuhnya berbasis ICT yang efisien, akuntabel dan transparan; Jaminan mutu pembelajaran belum berjalan baik; 5) Sarana dan prasarana pendidikan belum seluruhnya memadai; 6) Jumlah dosen yang aktif untuk penulisan artikel berindex/ bereputasi masih sedikit, hanya 0,06% dosen publikasi di Jurnal bereputasi (Data 2021); 7) Jumlah Dosen bergelar Doktor masih minim (29%), dan masih sedikit jumlah dosen dengan jabatan akademik Guru Besar (3,22%) dan Lektor Kepala (33%). 8) Kemampuan para dosen untuk menulis di Jurnal Q1 dan Q2 masih sangat minim; 9) Masih minimnya kegiatan-kegiatan pelatihan Sumber Daya Manusia untuk menunjang kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, agar memperoleh sertifikat kompetensi yang sesuai.
a. Peluang	b. Ancaman
<ol style="list-style-type: none"> 1) Potensi sumber daya yang mendukung otonomi kampus 2) Tersedianya sumber dana dari hibah kompetitif; 3) Ketersediaan dana pengelolaan yang sangat terjamin arena berasal dari APBN dan PNPB; 4) Pertumbuhan ekonomi Kalimantan Tengah yang sangat pesat; 5) Tingginya kebutuhan daerah akan lulusan perguruan tinggi; 6) Tingginya minat lulusan SMA terutama di wilayah Kalimantan Tengah untuk melanjutkan pendidikan tinggi di UPR; 7) Dukungan pemerintah daerah yang sangat besar; Banyaknya pelaku usaha di Kalimantan Tengah yang berpotensi dan berminat sebagai donatur pengembangan UPR; dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mutu lulusan SMU yang masuk UPR masih tergolong rendah; 2) Terbatasnya dana pemerintah yang dialokasikan ke UPR; 29 Rencana Strategis Universitas Palangka Raya 2020-2024 3) Undang-undang dan regulasi lainnya yang menuntut akuntabilitas dan transparansi pengelolaan perguruan tinggi; 4) Meningkatnya komersialisasi pendidikan di masyarakat; 5) Rendahnya kemampuan masyarakat untuk membiayai pendidikan tinggi; 6) Pengaruh globalisasi yang menyebabkan terbukanya lapangan pekerjaan domestik bagi pekerja dalam negeri dan pekerja asing; <p>Tingginya tuntutan pemangku kepentingan akan mutu lulusan yang handal dan berintegritas;</p>

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah ada di jelaskan terkait Potret Program *Institutional Support System (ISS)* Dalam Mendukung Ketercapaian IKU Di Universitas Palangka Raya Tahun 2024 dapat disimpulkan belum terlaksana dengan maksimal, hal ini dikarenakan dalam penerapan program *Institutional Support System (ISS)* Dalam Mendukung Ketercapaian IKU Di Universitas Palangka Raya Tahun 2024 masih terdapat beberapa kelemahan dan juga ancaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Indiahono, D. (2009). *Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kotler, P. (1995). *Marketing Management Analysis, Planning, Implementation & Control*. Int: Prentice Hall.
- Pasolong, H. (2010). *Teori Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Sinambela, L. (2006). *Reformasi Pelayanan Publik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, S. A. (2005). *Analisis Kebijaksanaan, Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendikbud Nomor 53 tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi