



# BIJAKSANA

Jurnal Pengabdian Masyarakat  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya



## Penanaman Moral dan Adab Sesuai dengan Sila Kedua Pancasila di SDN 8 Langkai Kota Palangka Raya

<sup>1</sup>Misyanto , <sup>1</sup>Achmad Zainul Rozikin , <sup>1</sup>Robiyanoor., <sup>1</sup>Aldi Wirayuda., <sup>1</sup>Alfi Ansyahrin., <sup>1</sup>Aulia., <sup>1</sup>Muliana Sarah Abigael Boru S., <sup>1</sup>Nor Aida Fitria., <sup>1</sup>Tiara Salaysha Fatimah Ilham., <sup>1</sup>Amelia Dwi Astuti   
<sup>1</sup>Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, Kalimantan Tengah, Indonesia.  
Email: [misyanto@umpr.ac.id](mailto:misyanto@umpr.ac.id)

Informasi Artikel	ABSTRAK
Diterima: April 2024	Pancasila merupakan dasar sekaligus sebagai ideologi bangsa Indonesia menegakkan prinsip-prinsip kehidupan bernegara. Dalam menerapkan nilai-nilai sila ke-II Pancasila siswa menanamkan dan menerapkan secara nyata di lingkungan sekolah dan masyarakat. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk menguatkan nilai-nilai sila ke-II Pancasila. Adapun metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini yaitu berupa sosialisasi kepada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 8 Langkai Kota Palangka Raya. Sosialisasi merupakan suatu proses sosial yang dialami seseorang atau kelompok untuk belajar mengenali serta menghayati pola perilaku, sistem sosial terkait nilai dan norma. Hasil dari sosialisasi yang sudah kami lakukan menunjukkan bahwa rata-rata siswa sudah menerapkan nilai sila ke-II Pancasila pada kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 8 Langkai Kota Palangka Raya sudah mendapatkan sosialisasi tentang nilai-nilai sila ke-II Pancasila dan menerapkannya di kehidupan sehari-hari. <b>Kata kunci:</b> Pancasila, moral, adab, sila kedua
Revisi: Mei 2024	
Publikasi: Juni 2024	
	<b>ABSTRACT</b> <i>Pancasila is the basis and ideology of the Indonesian nation to uphold the principles of state life. In implementing the values of the second principle of Pancasila, students instill and apply them realistically in the school and community environment. This community service aims to strengthen the values of the second principle of Pancasila. The method used in this community service is in the form of outreach to class VI students at Public Elementary School 8 Langkai, Palangka Raya City. Socialization is a social process experienced by a person or group to learn to recognize and appreciate behavioral patterns, social systems related to values and norms. The results of the socialization that we have carried out show that on average students have applied the second principle of Pancasila in their daily lives, especially in the school environment. So it can be concluded that class VI students at Public Elementary School 8 Langkai, Palangka Raya City have received socialization about the values of the second principle of Pancasila and applied them in everyday life.</i> <b>Keywords:</b> Pancasila, morals, adab, second principle
doi: <a href="https://doi.org/10.33084/bijaksana.v2i1.6267">10.33084/bijaksana.v2i1.6267</a>	Bidang: Pengabdian
<b>Informasi sitasi:</b> Misyanto, Rozikin, A. Z., Astuti, A. D., Robiyanoor, Wirayuda, A. ., Ansyahrin, A. ., Aulia, Sihotang, M. S. A. B. ., Fitria, N. A., & Ilham, T. S. F. (2024). Penanaman Moral dan Adab Sesuai dengan Sila Kedua Pancasila di SDN 8 Langkai Kota Palangka Raya. <i>Bijaksana: Jurnal Pengabdian Masyarakat</i> , 2(1), 19–23. <a href="https://doi.org/10.33084/bijaksana.v2i1.6267">https://doi.org/10.33084/bijaksana.v2i1.6267</a>	

## PENDAHULUAN

Salah satu indikator kemajuan sebuah negara adalah memiliki moral yang baik (Wafda, 2015). Moral ini membentuk perilaku masyarakat di negara tersebut. Ketika masyarakat memiliki moral yang baik, mereka akan hidup berdampingan dan bahagia. Ketika moral dalam masyarakat sudah pudar, maka kehidupan masyarakat terasa hampa. Selain itu, masyarakat akan hidup sengsaran tanpa ada arahan yang jelas, karena tidak ada rasa kasih sayang, keadilan, kejujuran, dan saling menghormati (Suryoputro et al., 2006).

Perilaku masyarakat sehari – hari mencerminkan moral dari sebuah negara (Kuncoro, 2023). Misal nilai-nilai yang dianut oleh negara Indonesia adalah Pancasila, yang terdapat nilai religious, sosial, moral, demokrasi, dan keadilan (Wafda,

2015). Dalam Pancasila, sila yang membahas tentang moral adalah Sila Kedua, yaitu Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Sila tersebut menjelaskan bahwa manusia khususnya masyarakat Indonesia harus memiliki rasa keadilan ke sesama dan harus memiliki adab. Adab ini dilakukan oleh masyarakat paling muda sampai ke yang paling tua. Adab tidak hanya dilakukan dari yang muda ke yang tua, tetapi juga dari yang tua ke yang muda. Ketika adab ini dilaksanakan dengan baik, kehidupan masyarakat akan lebih tentram dan harmonis.

Faktanya, adab ataupun moral dimasyarakat mengalami kemunduran, hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa yang berani kepada guru dan orang tuanya. Degradasi ini sangat memprihatinkan sikap moral untuk penerus bangsa. Degradasi moral merupakan permasalahan serius yang dialami dalam dunia pendidikan Indonesia pada saat ini, kemudian meningkatnya tingkat pelanggaran tiap harinya baik pelanggaran kecil sampai pada pelanggaran besar terkait dengan degradasi moral, bahkan pada lembaga pendidikan Indonesia fenomena seperti itu sangat umum terjadi. Penyimpangan sosial mulai dari hal kecil seperti memakai pakaian yang tidak pantas sebagai pelajar, datang terlambat, pergaulan bebas, penggunaan narkoba, tawuran, kekerasan, bahkan sampai terjadi pembunuhan di dunia pendidikan Indonesia saat ini dapat kita lihat melalui berbagai media (Al Majid, 2019). Dengan demikian dapat kita ketahui bahwa Pendidikan di Indonesia sekarang ini tengah terjadi degradasi moral, dimana pendidikan di Indonesia tidak lagi mengedepankan pendidikan moral.

Pancasila merupakan dasar negara dan dasar falsafah bangsa Indonesia sebagai kewajiban moral untuk senantiasa mewujudkannya dalam setiap aspek kehidupan dengan berpijak pada nilai yang terdapat pada lima sila Pancasila. Merujuk dari Hasanah & Maarif (2021) mengatakan Pancasila tidak hanya dilestarikan di lembaga pendidikan. Namun Lembaga pendidikanlah yang dapat menerapkan nilai-nilai pancasila yang baik untuk mencapai keberhasilan dan menciptakan warga negara yang sadar akan berbangsa dan bernegara. Oleh karena itu, nilai Pancasila sangat perlu diimplementasikan agar generasi di era revolusi industri 4.0 tetap dapat mengetahui ciri budaya bangsanya dan pembentukan karakter dalam semangat pancasila dapat tercapai sehingga terciptanya generasi yang bermoral. Pancasila diperlukan sebagai pedoman manusia dikehidupannya, baik di masyarakat, berbangsa, atau bernegara dalam hal berinteraksi dan berperilaku antar manusia dilandasi dengan Pancasila agar pendidikan moral dapat terimplementasi dengan baik kepada penerus bangsa.

Dari permasalahan di atas yang berhubungan dengan degradasi moral, maka diperlukan kegiatan yang bermanfaat untuk masyarakat khususnya siswa sekolah dasar (SD), yaitu sosialisasi tentang penanaman moral dan adab sesuai dengan sila Pancasila yang kedua. Objek kegiatan ini adalah SDN 8 Langkai Kota Palangka Raya, sedangkan untuk subjek kegiatan ini adalah siswa kelas VI sekolah dasar. Alasan pengambilan subjek pada kelas VI sekolah dasar karena tujuan sosialisasi ini adalah menanamkan nilai-nilai sila kedua pada Pancasila yang berisikan tentang moral dan adab sejak dini. Kegiatan ini dilakukan oleh dosen dan beberapa mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Palangka Raya. Kegiatan ini juga dilakukan dalam rangka untuk memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi.

## METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan sosialisasi kepada siswa kelas VI SDN 8 Langkai Kota Palangka Raya dengan langkah berikut:

- a. Langkah pertama yang dilakukan adalah dengan menemui Kepala Sekolah SDN 8 Langkai Kota Palangka Raya untuk meminta izin melaksanakan kegiatan sosialisasi di sekolah tersebut.
- b. Langkah kedua yaitu menemui siswa kelas VI SDN 8 Langkai Kota Palangka Raya.
- c. Langkah ketiga yang dilakukan yaitu menyiapkan perlengkapan yang diperlukan dalam kegiatan sosialisasi, seperti laptop dan proyektor.



**Gambar 1.** Menyiapkan bahan-bahan

- d. Langkah keempat yaitu menyampaikan materi kepada siswa SDN 8 Langkai Palangka Raya Kelas VI SD. Sebelum penyampaian materi dilaksanakan, dimulai terlebih dahulu dengan perkenalan anggota kelompok. Setelah itu menyanyikan lagu Garuda Pancasila, kemudian pada tahap ini dijelaskan mengenai arti nilai-nilai sila ke II Pancasila, penerapan moral dan adab yang terdapat pada nilai-nilai Pancasila kedua di sekolah dasar, yang dimana pada saat penyampaian materi ini seluruh siswa mendengarkan dengan seksama materi yang disampaikan mengenai penerapan nilai sila ke II tersebut. Materi pada kali ini disampaikan dengan menggunakan *slide power point*.



**Gambar 2.** Menyampaikan materi

- e. Langkah kelima adalah kegiatan tanya jawab dengan peserta didik, pada proses tanya jawab terdapat beberapa pertanyaan yang dilontarkan berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan.



**Gambar 3.** Kegiatan tanya jawab

- f. Langkah keenam pembagian hadiah, pada tahap ini kami memberikan 10 hadiah pada siswa yang sudah menjawab dengan benar dari pertanyaan yang kami berikan.



**Gambar 4.** Pembagian hadiah

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi ini diikuti oleh siswa SDN 8 Langkai Kota Palangka Raya kelas VI sebanyak 29 orang. Peserta didik diberikan penjelasan materi mengenai arti nilai-nilai sila kedua Pancasila, penerapan moral dan adab yang terdapat pada nilai Pancasila kedua di sekolah dasar. Setelah penjelasan, peserta didik diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan. Peserta didik tidak hanya diberi materi tentang Pancasila terutama sila ke II tetapi juga diajarkan bagaimana cara menerapkan nilai sila ke II di sekolah dasar baik kepada guru maupun sesama teman. Peserta didik ini diberikan materi secara langsung atau tatap muka.

- a. Pemaparan materi tentang nilai pancasila yang kedua

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada hari kamis tanggal 26 Oktober 2023 bertempat di SDN 8 Langkai Palangka Raya. Kegiatan dihadiri oleh 29 peserta didik. Pemaparan materi dilaksanakan 1 kali. Pada pemaparan materi ini peserta didik diberikan pemahaman tentang arti Pancasila, nilai-nilai Pancasila terutama nilai sila kedua, dan mengenai penerapan sila kedua di lingkungan sekolah baik kepada guru maupun kepada teman tentang pentingnya

menerapkan sikap adil, moral, dan adab karena hal ini membantu menciptakan pembelajaran yang inklusif, saling kerjasama, dan tidak membeda-bedakan teman, serta membangun kesadaran sosial. Selain itu, peserta didik juga diberikan pemahaman pemanfaatan sila kedua Pancasila yaitu Kemanusiaan yang adil dan beradab, yang dimana memiliki manfaat yang sangat signifikan jika diterapkan kepada siswa SD, mengajarkan sikap, moral, dan adab, siswa dapat belajar untuk menghormati hak-hak orang lain, saling kerjasama, dan tidak membeda-bedakan teman, serta membangun kesadaran sosial. Hasil dari sosialisasi yang sudah kami lakukan di SDN 8 Langkai Palangka Raya, rata-rata siswa sudah menerapkan nilai sila kedua Pancasila pada kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah. Siswa sangat antusias dalam menjawab pertanyaan dan mampu memberikan contoh dari penerapan sila ke II, seperti:

- 1) Menghormati orang lain baik teman sekelas, guru, maupun orang tua.
- 2) Saling mentoleransi perbedaan antar sesama, baik dari segi ras suku bangsa, warna kulit, agama, atau latar belakang lainnya.
- 3) Membantu teman yang sedang kesulitan.
- 4) Berbicara dengan sopan baik kepada orang dewasa maupun antar sesama, contohnya seperti mengucapkan terima kasih, tolong, maaf, salam, dan permisi dengan tulus.
- 5) Mengimplementasikan musyawarah atau diskusi bersama jika terjadi permasalahan yang serius agar tetap tercapai solidaritas antar sesama.

## KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan pengabdian yang dilakukan pada SDN 8 Langkai Kota Palangka Raya Kelas VI, setelah dipaparkan materi terkait nilai-nilai Pancasila pada kehidupan sehari-hari baik di lingkungan masyarakat khususnya di lingkungan sekolah. Hal ini menggambarkan bahwa penanaman dalam nilai-nilai Pancasila itu tidak luput dari peranan seorang guru di lingkungan sekolah dan orang tua di lingkungan keluarga dan masyarakat.

Kesimpulan dari kegiatan pendampingan sosialisasi di sekolah dasar adalah bahwa pendekatan ini efektif dalam membangun dasar yang kuat bagi perkembangan sosial dan akademis siswa. Segala dukungan dari semua pihak sangat membantu dalam kegiatan. Dengan memperhatikan aspek-aspek tersebut, kita dapat melihat bahwa upaya pendampingan sosialisasi merupakan investasi yang bernilai dalam membentuk generasi yang tangguh dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2023, June). Pancasila Sebagai Fondasi Pendidikan di SDN Siwalankerto II Surabaya. In *PROSIDING NATIONAL CONFERENCE FOR UMMAH* (Vol. 2, No. 1, pp. 541-545).  
<https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/1197>
- Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila melalui keteladanan dan pembiasaan di Sekolah Dasar. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 6(1), 1-10.  
<https://litabmas.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/2823>
- Al Majid, A. K. (2019). Analisis faktor-faktor penyebab degradasi moral siswa kelas xi IPS Madrasah aliyah hidayatul ummah pringgoboyo kec Maduran kab Lamongan Dalam tinjauan teori moralitas emile durkheim. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Azizah, A. N., & Ali, M. Penanaman Nilai Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5–6 Tahun Di Tk Khodijah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(3).  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/9408>
- Hasanah, M., & Maarif, M. A. (2021). Solusi Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Keluarga Broken Home. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 39–49.  
<https://jurnal.insida.ac.id/index.php/attadrib/article/view/130>
- Khosiah, N. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Mambail Falah Tongas– Probolinggo. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 84-100.
- Kuncoro, J. (2023). Harga Diri dan Konformitas Terhadap Kelompok dengan Perilaku Minum Minuman Beralkohol pada  
 ISSN: [3032-6923](https://journal.umpr.ac.id/index.php/bijaksana) <https://journal.umpr.ac.id/index.php/bijaksana>

- Remaja. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 5(1), 75–85. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/239>
- Mau, S. Y. (2022). IMPLEMENTASI NILAI SILA KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB PADA MAHASISWA KEPERAWATAN.
- MUSTAFA, F. K. (2020). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI KETELADANAN DAN PEMBIASAAN DI SEKOLAH DASAR. <http://repository.unusa.ac.id/8197/>
- Puspitasari, N. A. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke-2 terhadap Karakter Anak MI Kelas 4 pada Pembelajaran PKn di MI Islamiyah I Majasem (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Putri, F. A., & Dewi, D. A. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1581-1587. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2783>
- Ramadhan, M. G., & Astutik, A. P. (2023). IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM PENANAMAN ADAB SISWA. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 5(3), 485-505. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/pairf/article/view/19457>
- Sarie, D. A. P. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab Dalam Kehidupan Kampus Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Borneo Tarakan.
- Suryoputro, A., Ford, N. J., & Shaluhiah, Z. (2006). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual remaja di jawa tengah: implikasinya terhadap kebijakan dan layanan kesehatan seksual dan reproduksi. *Makara Kesehatan*, 10(1), 29–40.
- Wafda, J. (2015). SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA TIDAK MENGENAL ‘ADAB.’ *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 103–116.
- Yalida, A. (2019). Pendidikan Karakter Yang Berbasis Pada Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SDN No. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 2(1). <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/ilmu/article/view/262>