

Mengubah Ide Luar Biasa Menjadi Tulisan Menginspirasi: Pelatihan Penulisan Artikel Bagi Mahasiswa Manajemen Fakultas Bisnis Dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

Mohamad Rafii¹, Ahyar Junaedi², Yuyu Jahratu Noor Santy³, Muhammad Achiril Haq⁴, Nur Annisa⁵, Yuli Fatmawati⁶, Lindie Raya Mustika⁷, Novita⁸

1 Dosen Program Studi Bisnis Digital, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

2, 3, 4 Dosen Program Studi Manajemen, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

5 Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

6 Dosen Program Studi Administrasi Publik, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

7, 8 Mahasiswa Program Studi Manajemen, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

*Email: mohamadrafi@gmail.com

Abstrak: Kegiatan pelatihan penulisan artikel yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa secara sistematis, komunikatif, dan inspiratif. Pelatihan ini diikuti oleh 47 mahasiswa Program Studi Manajemen dan dilaksanakan dengan metode yang terstruktur meliputi sesi materi teknis, workshop praktik menulis, serta bimbingan langsung dari fasilitator berpengalaman. Melalui pendekatan yang interaktif dan aplikatif, peserta dibekali kemampuan mengembangkan ide menjadi tulisan yang terorganisir dan menarik, sekaligus meningkatkan kepercayaan diri dalam mengekspresikan gagasan secara tertulis. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kualitas tulisan mahasiswa, yang tidak hanya memperkuat kemampuan akademik mereka tetapi juga membuka peluang untuk berkontribusi dalam publikasi ilmiah dan pengembangan profesional. Dampak positif dari kegiatan ini juga dirasakan secara institusional, dengan meningkatnya budaya literasi dan produktivitas karya tulis di lingkungan fakultas. Dengan demikian, pelatihan ini menjadi langkah strategis dalam membentuk lulusan yang kompeten dan kreatif, siap menghadapi tantangan dunia akademik dan profesional di masa depan.

Kata Kunci: Pelatihan Penulisan Artikel, Mahasiswa Manajemen, Keterampilan Menulis, Workshop Penulisan, Pengembangan Akademik

Abstract: The article writing training activity organized by the Management Student Association of the Faculty of Business and Informatics, Muhammadiyah Palangkaraya University aims to improve students' writing skills in a systematic, communicative, and inspiring manner. The training was attended by 47 students of the Management Study Program and was carried out with a structured method including technical material sessions, writing practice workshops, and direct guidance from experienced facilitators. Through an interactive and applicable approach, participants were equipped with the ability to develop ideas into organized and interesting writing, while increasing confidence in expressing ideas in writing. The results of the training showed a significant improvement in the quality of students' writing, which not only strengthened their academic abilities but also opened up opportunities to contribute to scientific publications and professional development. The positive impact of this activity was also felt institutionally, with an increased culture of literacy and productivity of written works within the faculty. Thus, this training is a strategic step in shaping competent and creative graduates, ready to face the challenges of the academic and professional world in the future.

Kata Kunci: Article Writing Training, Management Students, Writing Skills, Writing Workshop, Academic Development

How to cite: Rafii et al., (2025). "Mengubah Ide Luar Biasa Menjadi Tulisan Menginspirasi: Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya". *Huma Betang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol.2 No.2, hal 18-26, 2025

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Penulisan artikel merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa, terutama dalam era informasi yang semakin berkembang pesat saat ini (Mahapatra, 2024). Kemampuan menulis artikel tidak hanya membantu mahasiswa dalam menyampaikan ide dan gagasan secara sistematis dan jelas, tetapi juga menjadi sarana untuk mengasah kemampuan berpikir kritis dan analitis. Namun, memiliki ide yang luar biasa tidak akan berarti jika tidak dapat dituangkan dalam tulisan yang baik dan menginspirasi. Oleh karena itu, pelatihan penulisan artikel menjadi sangat penting untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis yang efektif dan berkualitas.

Kegiatan pelatihan ini sangat relevan bagi mahasiswa Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya karena dalam dunia manajemen, kemampuan komunikasi tertulis memegang peranan penting dalam menyampaikan strategi, analisis, dan hasil riset (Turrén-Cruz et al., 2020). Mahasiswa manajemen dituntut untuk mampu mengkomunikasikan ide dan solusi bisnis secara jelas dan persuasif melalui tulisan, baik dalam bentuk laporan, artikel ilmiah, maupun publikasi lainnya. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis yang tidak hanya informatif tetapi juga inspiratif.

Pelatihan penulisan artikel ini akan mengusung pendekatan yang komprehensif, mulai dari pengenalan teknik menulis yang baik, cara mengembangkan ide menjadi kerangka tulisan, hingga proses penyuntingan dan penyempurnaan artikel (Montiel et al., 2020). Materi yang disampaikan meliputi cara menemukan topik yang menarik, teknik penulisan yang efektif, serta strategi untuk membuat tulisan yang mampu menarik perhatian pembaca. Selain itu, pelatihan ini juga akan memberikan kesempatan bagi peserta untuk berlatih secara langsung dan mendapatkan umpan balik konstruktif dari para fasilitator yang berpengalaman (Khan & VanWynsberghe, 2020).

Diharapkan melalui pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya mampu meningkatkan kemampuan menulis artikel secara teknis, tetapi juga mampu mengembangkan kreativitas dan daya kritis dalam menyampaikan gagasan. Hasil dari pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan kualitas akademik mahasiswa serta memperkuat reputasi institusi dalam mencetak lulusan yang kompeten dan inovatif. Dengan demikian, pelatihan ini menjadi langkah strategis dalam mendukung visi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya sebagai pusat pendidikan yang unggul dan berdaya saing.

Analisis Situasi

Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya saat ini memiliki latar belakang akademik yang cukup kuat dalam bidang manajemen dan bisnis. Kurikulum yang diterapkan menekankan pada penguasaan teori manajemen, analisis bisnis, serta penerapan konsep-konsep strategis dalam dunia usaha. Namun, meskipun materi akademik sudah memadai, kemampuan menulis ilmiah dan artikel yang sistematis dan komunikatif masih perlu ditingkatkan. Banyak mahasiswa yang belum terbiasa menuangkan ide dan hasil pemikiran mereka dalam bentuk tulisan yang terstruktur dan menarik, sehingga potensi gagasan yang mereka miliki belum sepenuhnya tersalurkan secara optimal.

Permasalahan utama yang dihadapi mahasiswa adalah kurangnya keterampilan praktis dalam menulis artikel yang baik dan inspiratif. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain minimnya pengalaman dalam menulis karya ilmiah atau artikel populer, keterbatasan pemahaman tentang teknik penulisan yang efektif, serta kurangnya kesempatan untuk mendapatkan bimbingan langsung dari para ahli atau praktisi penulisan (Asghar et al., 2019). Selain itu, sebagian mahasiswa juga menghadapi kendala dalam mengembangkan ide menjadi tulisan yang runtut dan mudah dipahami oleh pembaca, sehingga tulisan mereka cenderung kurang menarik dan kurang mampu menyampaikan pesan secara jelas.

Di sisi lain, mahasiswa Program Studi Manajemen memiliki potensi besar yang dapat dikembangkan melalui pelatihan penulisan artikel. Mereka umumnya memiliki kemampuan analitis yang baik dan pemahaman yang mendalam tentang berbagai konsep manajemen yang relevan dengan dunia bisnis saat ini. Potensi kreativitas dan daya kritis mereka juga menjadi modal penting dalam menghasilkan tulisan yang tidak hanya informatif, tetapi juga mampu memberikan inspirasi dan solusi bagi pembaca. Dengan bimbingan yang tepat, mahasiswa dapat belajar mengasah kemampuan

menulisnya sehingga mampu mengkomunikasikan ide-ide mereka secara lebih efektif dan berdampak (Atenas et al., 2023).

Selain itu, lingkungan akademik di Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya mendukung pengembangan kemampuan menulis mahasiswa melalui berbagai fasilitas dan sumber daya, seperti perpustakaan, akses jurnal ilmiah, serta dosen yang berkompeten di bidangnya. Namun, pemanfaatan sumber daya ini belum maksimal karena kurangnya program pelatihan yang fokus pada pengembangan keterampilan menulis secara praktis dan aplikatif. Oleh karena itu, pelatihan penulisan artikel ini menjadi sangat strategis untuk mengisi kekosongan tersebut dan memberikan pengalaman belajar yang langsung dapat diterapkan oleh mahasiswa.

Dengan kondisi, permasalahan, dan potensi yang ada, pelatihan penulisan artikel ini diharapkan dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan kualitas penulisan mahasiswa Program Studi Manajemen. Kegiatan ini tidak hanya akan membantu mahasiswa mengatasi kendala teknis dalam menulis, tetapi juga memotivasi mereka untuk lebih aktif berkontribusi dalam dunia akademik dan profesional melalui karya tulis yang inspiratif. Dengan demikian, pelatihan ini menjadi bagian penting dalam upaya membentuk lulusan yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga mampu berkomunikasi secara efektif dan berpengaruh melalui tulisan.

Rumusan Masalah

Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya memiliki latar belakang akademik yang kuat dalam bidang manajemen, namun masih menghadapi kendala dalam mengembangkan keterampilan menulis artikel yang sistematis, komunikatif, dan inspiratif. Banyak mahasiswa yang belum terbiasa menuangkan ide dan gagasan mereka dalam bentuk tulisan yang terstruktur dengan baik, sehingga potensi pemikiran mereka belum dapat tersalurkan secara optimal. Selain itu, kurangnya pengalaman praktis, pemahaman teknik penulisan yang efektif, serta minimnya kesempatan mendapatkan bimbingan langsung dari para ahli menjadi faktor utama yang menghambat kemampuan menulis mahasiswa.

Permasalahan tersebut menimbulkan kebutuhan mendesak akan pelatihan penulisan artikel yang dapat membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis yang aplikatif dan kreatif. Pelatihan ini diharapkan mampu mengatasi kendala teknis dalam penulisan sekaligus memotivasi mahasiswa untuk lebih aktif berkontribusi melalui karya tulis yang inspiratif dan bermakna. Dengan demikian, kegiatan pelatihan ini menjadi solusi strategis untuk meningkatkan kualitas penulisan mahasiswa, memperkuat kemampuan komunikasi tertulis, serta mendukung pengembangan akademik dan profesional mereka di masa depan (Kasai et al., 2024).

Solusi Yang Ditawarkan

Untuk mengatasi kendala dalam pengembangan keterampilan menulis artikel yang dialami oleh mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, pelatihan penulisan artikel ini dirancang sebagai solusi yang komprehensif dan aplikatif. Pelatihan ini akan memberikan pembekalan teknis mulai dari cara mengembangkan ide menjadi kerangka tulisan yang sistematis, teknik penulisan yang efektif, hingga strategi membuat tulisan yang menarik dan mudah dipahami. Dengan pendekatan yang terstruktur, mahasiswa akan dibimbing langkah demi langkah agar mampu menuangkan gagasan mereka secara jelas dan inspiratif.

Selain materi teknis, pelatihan ini juga menekankan pada praktik langsung melalui sesi workshop dan latihan menulis yang intensif. Peserta akan diberikan kesempatan untuk menulis artikel berdasarkan topik yang relevan dengan bidang manajemen, kemudian mendapatkan umpan balik konstruktif dari para fasilitator yang berpengalaman. Metode pembelajaran interaktif ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menulis serta memperbaiki kualitas tulisan mereka secara nyata. Dengan demikian, pelatihan tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga sangat aplikatif dan berorientasi pada hasil.

Pelatihan ini juga menyediakan akses kepada sumber daya pendukung seperti modul penulisan, contoh artikel inspiratif, serta bimbingan personal bagi mahasiswa yang membutuhkan pendampingan lebih intensif. Pendekatan ini diharapkan dapat mengatasi keterbatasan pengalaman dan pemahaman teknik penulisan yang selama ini menjadi hambatan utama. Selain itu, pelatihan ini mendorong mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas dan daya kritis dalam menyampaikan ide, sehingga tulisan yang dihasilkan tidak hanya informatif tetapi juga mampu memberikan inspirasi dan solusi bagi pembaca (Poce & Amenduni, 2019).

Dengan solusi yang terintegrasi tersebut, pelatihan penulisan artikel ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi menulis mahasiswa secara signifikan. Hasilnya tidak hanya akan memperkuat kemampuan komunikasi tertulis mereka, tetapi juga membuka peluang bagi mahasiswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam publikasi ilmiah dan kegiatan akademik lainnya. Pada akhirnya, pelatihan ini menjadi langkah strategis dalam membentuk lulusan yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga mampu menginspirasi dan berkontribusi positif melalui karya tulis yang bermakna (Hurtado et al., 2020).

Pelatihan penulisan artikel ini diselenggarakan sebagai upaya strategis untuk menjawab berbagai tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan menulis yang efektif dan inspiratif (Haanurat et al., 2024). Kegiatan ini dirancang tidak hanya untuk meningkatkan keterampilan teknis menulis, tetapi juga untuk memberikan pengalaman praktis serta menstimulasi kreativitas dan daya kritis mahasiswa dalam menyampaikan gagasan. Berikut adalah tiga tujuan utama yang ingin dicapai melalui pelatihan ini:

1. Meningkatkan kemampuan menulis artikel yang sistematis, komunikatif, dan inspiratif.

Pelatihan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis menulis yang efektif, mulai dari pengembangan ide, penyusunan kerangka tulisan, hingga teknik penulisan yang menarik dan mudah dipahami, sehingga mereka mampu menghasilkan karya tulis yang berkualitas dan berdampak positif.

2. Memberikan pengalaman praktis dan bimbingan langsung dalam proses penulisan.

Melalui sesi workshop, latihan menulis, dan umpan balik konstruktif dari para fasilitator berpengalaman, pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menulis serta memperbaiki kualitas tulisan mereka secara nyata dan aplikatif.

3. Mendorong pengembangan kreativitas dan daya kritis dalam menyampaikan gagasan.

Pelatihan ini juga bertujuan menstimulasi kemampuan mahasiswa untuk berpikir kreatif dan kritis, sehingga tulisan yang dihasilkan tidak hanya informatif tetapi juga mampu menginspirasi dan memberikan solusi yang relevan bagi pembaca dan dunia akademik maupun profesional.

METODE

Waktu dan Lokasi Kegiatan

Pelatihan penulisan artikel ini dilaksanakan pada pukul 08.00 hingga 14.30 WIB di lingkungan Fakultas Bisnis dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Waktu pelaksanaan yang cukup panjang ini dirancang untuk memberikan kesempatan yang memadai bagi peserta mengikuti seluruh rangkaian materi, diskusi, serta praktik menulis secara intensif dan interaktif.

Audiens atau Peserta

Peserta pelatihan terdiri dari 47 orang mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Para mahasiswa ini dipilih sebagai sasaran utama kegiatan karena kebutuhan mereka dalam meningkatkan keterampilan menulis artikel yang sistematis dan inspiratif, sesuai dengan tuntutan akademik dan profesional di bidang manajemen.



Gambar 1: Petugas pelaksana kegiatan, pemateri dan peserta pelatihan

Metode

Pelaksanakan program pengabdian masyarakat ini melalui beberapa proses tahapan yang telah dilakukan, antara lain:

1. Inisiasi Awal

Tahap inisiasi awal dimulai dengan identifikasi kebutuhan peningkatan keterampilan menulis artikel di kalangan mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Berdasarkan analisis situasi dan rumusan masalah, tim penyelenggara merumuskan tujuan pelatihan serta menyusun konsep kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan peserta. Pada tahap ini juga dilakukan koordinasi dengan pihak fakultas dan universitas untuk mendapatkan dukungan serta persetujuan pelaksanaan pelatihan. Selain itu, tim inisiasi mulai menentukan narasumber dan fasilitator yang kompeten di bidang penulisan artikel untuk memastikan kualitas materi dan pelaksanaan.

2. Persiapan Kegiatan

Setelah konsep dan rencana disetujui, tahap persiapan kegiatan dilakukan secara menyeluruh. Persiapan meliputi penyusunan modul dan materi pelatihan yang komprehensif, pengadaan fasilitas dan perlengkapan pendukung seperti ruang pelatihan, alat presentasi, serta perangkat tulis. Tim juga melakukan seleksi dan konfirmasi peserta pelatihan yang berjumlah 47 mahasiswa Program Studi Manajemen. Selain itu, dilakukan koordinasi dengan narasumber dan fasilitator untuk menyusun jadwal dan metode penyampaian materi yang interaktif dan aplikatif. Promosi kegiatan kepada peserta dilakukan agar mereka dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum pelatihan dimulai.



Gambar 2: Persiapan pelaksanaan kegiatan pelatihan

3. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan pelatihan berlangsung sesuai jadwal yang telah ditetapkan, yaitu pukul 08.00 hingga 14.30 WIB di Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Kegiatan diawali dengan registrasi peserta dan sambutan pembukaan dari pihak fakultas. Selanjutnya, materi pelatihan disampaikan secara bertahap, dimulai dari pengenalan teknik menulis artikel, pengembangan ide, penyusunan kerangka tulisan, hingga praktik menulis secara langsung. Peserta aktif dilibatkan dalam diskusi, tanya jawab, dan workshop penulisan yang dipandu oleh fasilitator. Pada akhir sesi, dilakukan evaluasi dan pemberian umpan balik untuk memperbaiki hasil tulisan peserta. Kegiatan ditutup dengan refleksi dan arahan tindak lanjut untuk pengembangan kemampuan menulis secara berkelanjutan.



Gambar 3: Kegiatan proses penyampaian materi



Gambar 4: Kegiatan penyampaian materi dan tanya jawab

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah mengikuti pelatihan penulisan artikel ini, diharapkan peserta, yaitu mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, akan mengalami peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis mereka. Peningkatan ini tidak hanya terbatas pada aspek teknis penulisan, tetapi juga mencakup kemampuan mengembangkan ide, menyusun argumen yang kuat, dan menyampaikan informasi secara efektif.

Dampak langsung dari pelatihan ini adalah terlihatnya peningkatan kualitas dalam tugas-tugas akademik yang melibatkan penulisan, seperti makalah, esai, dan laporan. Mahasiswa akan lebih percaya diri dalam menyusun karya tulis yang terstruktur dengan baik, menggunakan bahasa yang tepat, dan menyajikan data atau analisis secara meyakinkan. Hal ini secara positif akan mempengaruhi kinerja akademik mereka secara keseluruhan.

Selain itu, pelatihan ini akan berdampak pada kemampuan mahasiswa dalam berpikir kritis dan menuangkan gagasan inovatif mereka. Dengan memahami teknik penulisan artikel yang inspiratif, mahasiswa akan terbiasa mengolah informasi, menganalisis isu-isu terkini di bidang manajemen, dan menyajikannya dalam bentuk tulisan yang tidak hanya informatif tetapi juga mampu memprovokasi pemikiran dan memberikan sudut pandang baru bagi pembaca.

Dampak jangka panjang yang tak kalah penting adalah kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia profesional. Di berbagai bidang manajemen dan bisnis, kemampuan komunikasi tertulis yang efektif sangat krusial, baik untuk menyusun proposal, laporan bisnis, artikel profesional, maupun berkomunikasi dengan pemangku kepentingan. Pelatihan ini membekali mereka dengan fondasi yang kuat untuk menjadi komunikator yang ulung di masa depan.

Secara kolektif, peningkatan kemampuan menulis mahasiswa akan berkontribusi pada peningkatan budaya literasi dan kualitas akademis di lingkungan Fakultas Bisnis dan Informatika serta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya secara umum. Karya-karya tulis mahasiswa yang berkualitas dapat menjadi inspirasi, sumber pengetahuan, dan bukti nyata dari kompetensi lulusan yang dihasilkan institusi.

Berikut adalah rincian lebih lanjut mengenai hasil dan dampak yang ingin dicapai:

1. Peningkatan Kemahiran Teknis Menulis: Peserta menunjukkan penguasaan yang lebih baik dalam struktur kalimat, penggunaan kosakata, tata bahasa, dan gaya penulisan yang sesuai untuk artikel ilmiah maupun populer.
2. Kemampuan Mengembangkan dan Mengartikulasikan Ide: Mahasiswa mampu mengubah gagasan awal menjadi kerangka tulisan yang koheren dan mengembangkan setiap bagiannya menjadi uraian yang jelas, logis, dan meyakinkan.
3. Perbaikan Kualitas Karya Tulis Akademik: Hasil penulisan tugas, makalah, atau proposal penelitian mahasiswa menunjukkan kualitas yang lebih tinggi dalam hal kedalaman analisis, kelengkapan data, dan sistematika penyajian.
4. Peningkatan Kepercayaan Diri: Peserta merasa lebih percaya diri untuk memulai proses menulis, menghadapi tantangan dalam menyusun tulisan panjang, serta mempublikasikan ide atau hasil pemikiran mereka.
5. Potensi Publikasi dan Kontribusi Ilmiah: Meningkatnya kualitas tulisan membuka peluang lebih besar bagi mahasiswa untuk mengirimkan artikel ke jurnal ilmiah, mempresentasikan temuan dalam seminar, atau berkontribusi pada publikasi internal kampus.
6. Kesiapan Komunikasi Profesional: Mahasiswa memiliki dasar keterampilan yang lebih kuat untuk menyusun berbagai dokumen komunikasi tertulis yang efektif dan profesional di tempat kerja kelak.

Dengan tercapainya berbagai hasil dan dampak tersebut, pelatihan penulisan artikel ini diharapkan dapat secara signifikan meningkatkan kompetensi mahasiswa Program Studi Manajemen, membekali mereka dengan keterampilan komunikasi tertulis yang esensial untuk sukses di bidang akademik maupun profesional, serta mendorong terciptanya lingkungan akademik yang produktif dan inspiratif melalui kontribusi tulisan yang berkualitas.

KESIMPULAN

Pelatihan penulisan artikel yang diselenggarakan bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Informatika Universitas Muhammadiyah Palangkaraya telah memberikan dampak yang sangat positif dalam meningkatkan kemampuan menulis peserta. Melalui rangkaian materi dan praktik yang terstruktur, mahasiswa mampu menguasai teknik penulisan yang efektif, mulai dari pengembangan ide hingga penyusunan artikel yang sistematis dan komunikatif. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga memberikan hasil nyata dalam peningkatan keterampilan menulis.

Selain peningkatan kemampuan teknis, pelatihan ini juga berhasil membangun kepercayaan diri mahasiswa dalam menulis dan mengekspresikan gagasan secara tertulis. Kepercayaan diri ini sangat penting untuk mendorong mahasiswa agar lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan akademik dan publikasi ilmiah, yang pada gilirannya akan memperkaya pengalaman belajar dan memperluas jaringan intelektual mereka. Dengan demikian, pelatihan ini turut mendukung pengembangan potensi akademik dan profesional peserta secara menyeluruh.

Dampak jangka panjang dari pelatihan ini juga sangat signifikan, terutama dalam mempersiapkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga memiliki kemampuan komunikasi tertulis yang baik dan kreatif. Keterampilan ini menjadi modal utama dalam menghadapi tantangan dunia kerja dan berkontribusi secara efektif di berbagai bidang manajemen dan bisnis. Dengan bekal tersebut, lulusan diharapkan mampu bersaing dan berinovasi di tingkat nasional maupun internasional.

Secara institusional, pelatihan ini memperkuat budaya literasi dan penelitian di lingkungan Fakultas Bisnis dan Informatika serta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Peningkatan kualitas dan kuantitas karya tulis mahasiswa akan meningkatkan reputasi fakultas dan universitas sebagai pusat pendidikan yang unggul dan berdaya saing. Oleh karena itu, pelatihan penulisan artikel ini merupakan langkah strategis yang sangat penting untuk terus dikembangkan dan dijadikan program rutin.

Untuk memaksimalkan manfaat dari pelatihan penulisan artikel ini, beberapa langkah strategis perlu dilakukan secara berkelanjutan. Pertama, disarankan agar pelatihan ini dijadikan program rutin yang terintegrasi dalam kurikulum Program Studi Manajemen. Dengan demikian, seluruh mahasiswa dapat memperoleh kesempatan yang sama untuk mengasah keterampilan menulis mereka secara sistematis dan berkesinambungan, sehingga hasilnya dapat lebih optimal dan merata.

Kedua, perlu adanya pengembangan modul pelatihan yang lebih variatif dan adaptif terhadap kebutuhan peserta. Modul ini dapat mencakup berbagai jenis tulisan, seperti artikel ilmiah, artikel populer, laporan bisnis, dan proposal penelitian. Pendekatan yang lebih kontekstual dan aplikatif akan membantu mahasiswa memahami karakteristik masing-masing jenis tulisan dan meningkatkan kemampuan mereka dalam berbagai situasi komunikasi tertulis.

Ketiga, pelaksanaan workshop dan sesi praktik secara berkala sangat dianjurkan untuk menjaga dan meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa. Workshop ini dapat melibatkan narasumber dari kalangan akademisi maupun praktisi yang berpengalaman, sehingga peserta mendapatkan wawasan yang luas dan relevan. Selain itu, sesi praktik yang intensif dan umpan balik konstruktif akan mempercepat proses pembelajaran dan perbaikan kualitas tulisan.

Keempat, penting untuk membangun mekanisme evaluasi dan pendampingan yang berkelanjutan setelah pelatihan. Misalnya, pembentukan kelompok diskusi atau klub menulis yang dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk saling berbagi pengalaman, berdiskusi, dan mengasah kemampuan menulis secara kolektif. Pendampingan dari dosen atau mentor juga akan sangat membantu dalam menjaga motivasi dan kualitas karya tulis mahasiswa.

Kelima, universitas dan fakultas perlu mendorong dan memfasilitasi publikasi karya tulis mahasiswa melalui berbagai media, seperti jurnal internal, buletin fakultas, maupun platform digital. Dukungan ini akan memberikan motivasi tambahan bagi mahasiswa untuk terus berkarya dan meningkatkan kualitas tulisan mereka. Selain itu, publikasi yang luas juga akan memperkuat reputasi institusi dan membuka peluang kolaborasi akademik yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Asghar, A., Huang, Y. S., Elliott, K., & Skelling, Y. (2019). Exploring secondary students' alternative conceptions about engineering design technology. *Education Sciences*, 9(1), 1–18.
<https://doi.org/10.3390/educsci9010045>
- Atenas, J., Nerantzi, C., & Bussu, A. (2023). A Conceptual Approach to Transform and Enhance Academic Mentorship: Through Open Educational Practices. *Open Praxis*, 15(4), 271–287.
<https://doi.org/10.55982/openpraxis.15.4.595>
- Haanurat, A. I., Darmayanti, R., & ... (2024). Journal submission challenges: mentoring and training students in open journal system scientific paper publication. *Jurnal Inovasi Dan ...*, 2(1),

- 158–172. <https://www.journal.assyfa.com/index.php/jip-dimas/article/view/308>
- Hurtado, S., Ramos, H. V., Perez, E., & Lopez, X. (2020). Latinx student assets, college readiness, and access: Are we making progress? *Education Sciences*, 10(4). <https://doi.org/10.3390/educsci10040100>
- Kasai, H., Asahina, M., Tajima, H., Shikino, K., Shimizu, I., Onodera, M., Kimura, Y., Araki, N., Tsukamoto, T., Yoshida, S., Yamauchi, K., & Ito, S. (2024). Effectiveness of a report writing training program using peer review: evidence from first- year medical students. *BMC Medical Education*, 24(1), 1132. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-06041-6>
- Khan, S. A., & VanWynsberghe, R. (2020). A Synthesis of the Research on Community Service Learning in Preservice Science Teacher Education. *Frontiers in Education*, 5(April). <https://doi.org/10.3389/feduc.2020.00045>
- Mahapatra, S. (2024). Impact of ChatGPT on ESL students' academic writing skills: a mixed methods intervention study. *Smart Learning Environments*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00295-9>
- Montiel, I., Mayoral, A. M., Pedreño, J. N., Maiques, S., & Santos, G. M. Dos. (2020). Linking sustainable development goals with thermal comfort and lighting conditions in educational environments. *Education Sciences*, 10(3). <https://doi.org/10.3390/educsci10030065>
- Poce, A., & Amenduni, F. (2019). Creative writing and Critical Thinking Enhancement at Higher Education. 459–467. <https://doi.org/10.4995/head19.2019.9221>
- Turrén-Cruz, T., García-Rodríguez, J. A., Peimbert-García, R. E., & López Zavala, M. Á. (2020). An approach incorporating user preferences in the design of sanitation systems and its application in the rural communities of chiapas, Mexico. *Sustainability* (Switzerland), 12(3), 1–17. <https://doi.org/10.3390/su12031024>