

IDENTIFIKASI KELUHAN KESEHATAN MAHASISWA SELAMA PERKULIAHAN DARING PADA MASA PANDEMIC COVID19

Identification of Student Health Complaints During Online Lectures on the Covid19 Pandemic Period

Mohammad Sobirin^{1*}

¹Program Studi Teknologi Industri,
Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul
Ulama Pekalongan, Provinsi Jawa
Tengah, Indonesia

*email:

ir.mohammad.sobirin@gmail.com

Abstrak

Mahasiswa merupakan faktor utama yang menentukan kegiatan perkuliahan berjalan dengan benar. Proses belajar yang lama menjadikan mahasiswa mengalami banyak keluhan. Dengan adanya kuliah daring akibat dari pandemic Covid19 ini, memungkinkan ketidaknyamanan mahasiswa pada saat perkuliahan semakin meningkat. Pada penelitian ini, dilakukan sebuah identifikasi terkait keluhan kesehatan yang terjadi pada mahasiswa selama perkuliahan menggunakan metode daring. Metode penelitian adalah menggunakan metode descriptive dari perhitungan statistic dan penyebaran kuisisioner NBM (Nordic Body Map). Pengambilan data dilakukan terhadap 30 mahasiswa mahasiswa di Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pekalongan. Hasil analisis menunjukkan bahwa terjadi keluhan kesehatan berupa rasa sakit sementara, jangka panjang, dan permanen. Titik tubuh yang paling banyak terasa sakit adalah terletak pada area tangan (Bahu, lengan atas, lengan bawah, dan pergelangan), dan batang tubuh (leher, punggung, pinggul, pinggang dan pantat). Berdasarkan hasil ini dibutuhkan solusi berupa postur tubuh yang baik saat kerja, dan penggunaan perangkat kerja dan media pendukung yang sesuai.

Kata Kunci:

Mahasiswa
Keluhan
Perkuliahan
Postur
Covid19

Keywords:

Students
Complaints
Lectures
Posture
Covid19

Abstract

Students are the main factor that determines lecture activities run properly. The long learning process makes students experience many difficulties. With the online lecture as a result of the Covid19 pandemic, it is possible for student discomfort during lectures to increase. In this study, an identification was made related to health complaints that occur in students during lectures using the online method. The research method is to use descriptive methods from statistical calculations and the NBM (Nordic Body Map) questionnaire. Data collection was carried out on 30 students at the Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pekalongan. The results of the analysis showed that health complaints occurred in the form of temporary pain, longevity, and permanence. The most painful body points are located in the area of the hands (shoulders, upper arms, forearms, and wrists), and the trunk (neck, back, hips, waist and buttocks). Based on these results a solution is needed in the form of good posture at work, and the use of work tools and appropriate supporting media.



© year The Authors. Published by Institute for Research and Community Services Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. This is Open Access article under the CC-BY-SA License (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>). DOI: <https://doi.org/10.33084/jsm.vxix.xxx>.

PENDAHULUAN

Pada bulan Desember 2019 menjadi awal dari ditemukannya virus Corana19 (Coronavirus disease 2019) (Sukamana *et al.*, 2020; Kar *et al.*, 2020). Hingga bulan Juli 2020, korban yang berjatuh di Indonesia sudah mencapai lebih dari 50.000 jiwa. Selain itu, pandemic ini juga berdampak pada banyak sector yang menimbulkan kerugian yang tidak kecil. Salah satu sektor yang mengalami dampak langsung dari pandemic

ini adalah pada bidang pendidikan. Sektor pendidikan sendiri terbagi kedalam banyak jenjang, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Semua jenjang pendidikan tersebut oleh pemerintah Indonesia mulai ditutup sementara mulai pada bulan Maret 2020 hingga batas waktu yang belum ditentukan. Khususnya untuk jenjang perguruan tinggi, dampak yang paling nyata adalah kegiatan perkuliahan yang tidak dapat berjalan lancar sebagaimana mestinya. Kegiatan perkuliahan dilakukan secara daring, dengan ketentuan yang telah

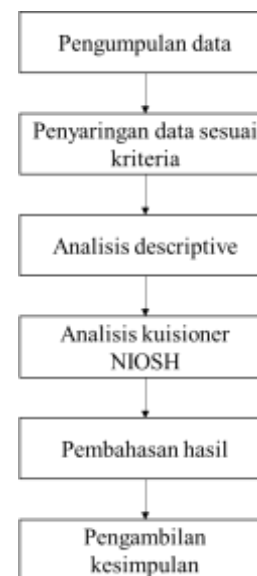
diatur oleh masing-masing pengelola perguruan tinggi (Minghat *et al.*, 2020).

Mahasiswa merupakan faktor utama yang menentukan kegiatan perkuliahan berjalan dengan benar. Proses belajar yang lama antara 1 hingga 3 jam menjadikan mahasiswa mengalami banyak keluhan mulai dari stress kerja, bagian tubuh tertentu sakit, tidak focus, dll. Kondisi ini menjadikan tantangan tersendiri bagi tenaga pengajar pada umumnya untuk dapat menciptakan suasana perkuliahan yang menarik, tidak membosankan, dan nyaman (Wajdi *et al.*, 2020). Selain itu, sarana dan prasarana juga menjadi pendukung utama terhadap hal tersebut. Dengan adanya kuliah daring akibat dari pandemic Covid19 ini, memungkinkan ketidaknyamanan mahasiswa pada saat perkuliahan semakin meningkat. Oleh karena itu, berdasarkan permasalahan-permasalahan diatas menjadikan dibutuhkan penelitian untuk dapat menanggulangi berbagai permasalahan yang mungkin dan sudah terjadi.

Pada penelitian ini, dilakukan sebuah identifikasi terkait keluhan-keluhan yang terjadi pada mahasiswa selama melakukan perkuliahan menggunakan metode daring. Fokus penelitian adalah pada keluhan kesehatan pada mahasiswa sendiri. Metode penelitian adalah menggunakan metode descriptive dari perhitungan statistic dan penyebaran kuisisioner NBM (*Nordic Body Map*). Metode Deskriptive digunakan untuk mengidentifikasi data-data dasar terkait demografi mahasiswa, yang kemudian diolah untuk menjadi suatu informasi baru. Adapun untuk kuisisioner NBM (*Nordic Body Map*) adalah metode untuk menganalisis keluhan-keluhan yang dihadapi mahasiswa pada bagian tubuhnya setelah perkuliahan. Pengambilan data dilakukan terhadap mahasiswa di Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pekalongan. Diharapkan dari hasil penelitian ini, dapat menjadi metode pertimbangan didalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas perkuliahan selama masa pandemic Covid19.

METODOLOGI

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan identifikasi terhadap mahasiswa selama melakukan perkuliahan daring pada masa pandemic Covid19. Pengambilan data dilakukan terhadap 30 mahasiswa mahasiswa di Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pekalongan. Pengambilan data sampel dilakukan secara random sederhana. Kriteria sampel pada saat pengambilan data adalah: Mahasiswa dari berbagai jurusan dan angkatan di Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pekalongan, Mengikuti perkuliahan daring minimal 3 bulan atau 7 kali pertemuan kuliah, Mengikuti minimal 3 mata kuliah, dan Sehat fisik dan psikis. Sampel yang diambil dan digunakan sebagai data analisis pada penelitian ini adalah yang memenuhi semua kriteria penelitian. Adapun prosedur penelitian mengikuti alur sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Penelitian

Proses diawali dengan pengumpulan data sebanyak 30 sampel. Pada pelaksanaannya digunakan aplikasi Google Form untuk mengisi konten yang tertera. Hal ini dikarenakan peraturan pemerintah yang tidak memperbolehkannya perkumpulan dalam satu tempat dalam waktu lama, sehingga segala kegiatannya dilakukan secara daring. Setelah data sampel diperoleh, selanjutnya proses dilanjutkan dengan penyaringan data

yang sesuai dengan kriteria penelitian. Penyaringan ini akan berdampak pada kemungkinan data dari 30 sampel tersebut berkurang. Proses dilanjutkan dengan menganalisis analisis deskriptive menggunakan perhitungan statistik. Pada proses ini variabel yang dianalisis adalah umur, jenis kelamin, sarana dan prasarana untuk kuliah daring. Selain itu, pada form tersebut, terdapat juga kuisioner NBM (*Nordic Body Map*) yang bisa diunduh dan mengirim ulang hasil oleh mahasiswa. Berdasarkan hasil dari kedua analisis ini, maka akan dapat dilakukan pembahasan secara mendalam terkait keluhan, permasalahan, dan perbaikan yang dibutuhkan terhadap kegiatan perkuliahan yang telah dilakukan. Hasil ini selanjutnya dibutuhkan untuk mengevaluasi dan mengambil kesimpulan, serta saran yang dapat diberikan sehingga dapat menghindari kemungkinan terjadinya permasalahan yang lebih tinggi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Deskriptive

Pengambilan data dilakukan terhadap 30 sampel mahasiswa secara random sederhana, dengan proses melakukan pengisian Google Form tentang Keluhan Mahasiswa pada saat kuliah daring selama masa pandemic Covid19. Proses ini dilakukan selama 1 minggu. Berdasarkan hasil tersebut, dari 30 mahasiswa, hanya 26 sampel yang memenuhi kriteria. Sampel yang tidak memenuhi kriteria dikarenakan terdapat mahasiswa yang belum menempuh minimal 7 kali pertemuan, dan mengikuti kurang dari 2 mata kuliah. Distribusi mahasiswa yang mengisi form terdiri dari:

- a. Persentase mahasiswa adalah 46%, dan mahasiswi adalah 54%. Dari informasi yang tertera diatas menunjukkan bahwa, tingkat antusiasme perkuliahan daring lebih didominasi oleh mahasiswi.
- b. Sebanyak 77% merupakan yang berusia dibawah atau sama dengan 20 tahun, yang berarti mahasiswa angkatan baru dan mahasiswa mengulang. Sebnayal

23% merupakan yang berusia antara 20 hingga 24 tahun tahun, yang berarti mahasiswa angkatan menengah hingga akhir. persentase angkatan menunjukkan bahwa perkuliahan yang dihadapi oleh mahasiswa angkatan baru lebih padat dibandingkan dengan angkatan lama.

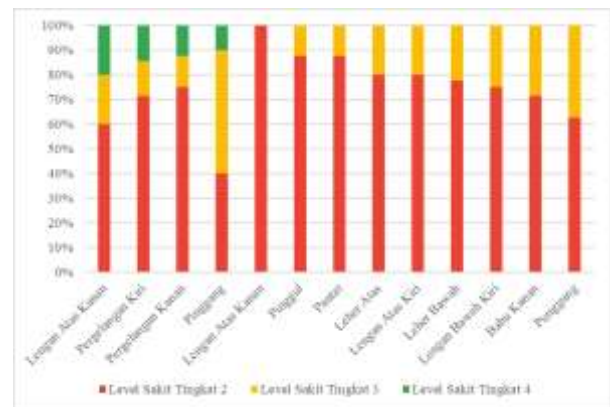
Postur tubuh pada saat bekerja menjadi faktor utama yang menentukan tingkat keluhan yang dihadapi oleh manusia. Postur tubuh yang kurang baik didalam bekerja akan berdampak pada resiko sakit pada bagian bagian tubuh tertentu. Sakit tersebut dapat dirasakan dalam waktu sementara hingga jangka panjang. Penempatan alat juga memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap postur tubuh. Pada penelitian ini beberapa variabel kuisioner yang terdapat pada Google Form, menanyakan terkait postur serta alat yang digunakan pada saat melakukan kegiatan perkuliahan. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut:

- a. Persentase postur tubuh mahasiswa pada saat perkuliahan daring adalah 73.1% dengan duduk lesehan menggunakan meja tanpa kursi, 50 % dengan tidur atau berbaring, 46.2% dengan duduk menggunakan kursi dan meja, dan 3.8% dengan berdiri. Postur duduk yang baik adalah menggunakan meja yang berfungsi untuk dapat menghindari postur leher menunduk dan punggung membungkuk secara ekstrim, sedangkan kursi berfungsi untuk menopang batang tubuh dan media bersandar untuk relaksasi tubuh. Dari informasi yang diperoleh pada hasil ini menunjukkan masih banyak mahasiswa yang melakukan kuliah online dengan postur yang buruk seperti tidak menggunakan kursi, tidur atau berbaring beresiko pada kesehatan mata, dan postur berdiri beresiko mengalami kelelahan yang lebih cepat dibandingkan dengan postur duduk (Mulyati *et al.*, 2017; Purnomo & Kurnia, 2018).
- b. Perangkat kerja mahasiswa pada saat kuliah daring adalah terdiri dari 92% menggunakan Smarthphone,

76% menggunakan Laptop, 4% menggunakan Komputer, dan 4% menggunakan Tablet. Penggunaan perangkat kerja dengan resolusi layar kecil seperti smathphone sangat tidak disarankan pada saat melakukan kuliah daring. Hal ini berdampak pada kelehan mata lebih cepat dibandingkan dengan perangkat dengan resolusi layar yang lebih besar seperti komputer, dan laptop. Penggunaan perangkat dapat juga disesuaikan dengan lamanya durasi pada saat perkuliahan, dimana perkuliahan yang durasinya pendek akan lebih efektif menggunakan smarthphone. Oleh karena itu, penyesuaian dapat dilakukan berdasarkan durasi perkuliahan yang hal ini dapat didiskusikan dengan pengampu perkuliahan.

Analisis NBM (*Nordic Body Map*)

Analisis NBM adalah metode yang digunakan didalam mengukur tingkat keluhan *musculoskeletal disorders* (MSDs) berdasarkan 27 titik tubuh manusia. Pengisian dilakukan dengan memberikan kuisisioner yang berisi tabel NBM kepada subjek atau sampel penelitian, untuk diisi berdasarkan tujuan penelitian dan keluhan yang dimiliki pada tubuhnya. Analisis ini berfungsi didalam mendukung informasi yang diperoleh pada analisis deskriptive yang sebelumnya telah dilakukan. Tingkat keluhan pada penelitian ini terdiri dari 4 tingkatan yaitu: Tingkat 1 adalah mahasiswa tidak merasakan sakit; Tingkat 2 adalah mahasiswa merasa sakit namun hanya sebentar atau hanya pada hari kegiatan perkuliahan dilakukan; Tingkat 3 adalah subjek merasa sakit dalam jangka panjang atau lebih dari satu hari; dan Tingkat 4 adalah subjek merasa sakit yang permanen. Hasil NBM berdasarkan titik tubuh dengan persentase tertinggi terhadap tingkat sakit dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Persentasi tingkat sakit pada titik tubuh mahasiswa

Pada Gambar 2 dapat dilihat bahwa titik tubuh yang paling banyak merasa sakit secara umum terletak pada area tangan (Bahu, lengan atas, lengan bawah, dan pergelangan), dan batang tubuh (leher, punggung, pinggul, pinggang dan pantat). Berdasarkan hal ini, dapat dievaluasi bahwa:

- Rasa sakit pada area tangan disebabkan oleh kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan menulis. Oleh karena itu, disarankan untuk dapat memberikan waktu pada mahasiswa untuk relaksasi dan meminimalisir kegiatan perkuliahan yang berkaitan dengan menulis. Jika dihubungkan dengan postur dan perangkat kerja yang digunakan (Sub-bab 3.1), keluhan dapat disebabkan oleh perangkat kerja yang kurang tepat. Misalnya perangkat yang digunakan hanya smarthphone dan alat tulis manual dapat menyebabkan kelelahan pada saat menulis di meja kerja, hal ini juga dapat berdampak pada berkurangnya konsentrasi. Solusi yang dapat meminimalisir adalah penggunaan laptop atau komputer, yang memungkinkan mahasiswa menulis hasil perkuliahan langsung di perangkat tersebut.
- Rasa sakit pada batang tubuh, disebabkan oleh bagian ini merupakan penyangga seluruh tubuh manusia. Pada bagian ini, tekanan akan sangat terasa jika berada pada postur duduk sehingga dibutuhkan media pendukung untuk menguranginya. Jika dihubungkan dengan postur dan perangkat kerja

yang digunakan (Sub-bab 3.1), keluhan timbul akibat postur tubuh pada saat perkuliahan yang baik seperti hanya menggunakan meja tanpa kursi, menggunakan perangkat smarthphone sambil tidur atau berbaring, penggunaan smarthphone dengan durasi perkuliahan yang lama. Solusi untuk dapat meminimalisir permasalahan ini adalah penggunaan meja dan kursi yang ergonomis, dan penggunaan perangkat kerja yang tepat (Arminas, 2016; Purnomo & Kurnia, 2018).

KESIMPULAN

Sejak adanya pandemic Covid19, terjadi perombakan secara menyeluruh pada semua sector industri tentang cara yang efektif agar kegiatan usaha tetap berjalan. Masalah ini juga berdampak pada sector pendidikan. Perguruan Tinggi dari berbagai daerah di Indonesia, berusaha semaksimal mungkin agar kegiatan perkuliahan tetap berjalan. Salah satu caranya adalah dengan melakukan perkuliahan daring. Mahasiswa merupakan faktor utama yang menentukan kegiatan perkuliahan berjalan dengan benar. Proses belajar yang lama menjadikan mahasiswa mengalami banyak keluhan mulai dari stress kerja, bagian tubuh tertentu sakit, tidak focus, dll. Oleh karena itu, dilakukan penelitian tentang identifikasi keluhan kesehatan pada mahasiswa selama kuliah daring pada masa Covid19. Metode penelitian menggunakan analisis deskriptive dan penyebaran kuisioner NBM (*Nordic Body Map*), terhadap 30 mahasiswa di Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pekalongan.

Hasil menunjukkan bahwa persentase postur tubuh mahasiswa pada saat perkuliahan daring adalah 73.1% dengan duduk lesehan menggunakan meja tanpa kursi, 50 % dengan tidur atau berbaring, 46.2% dengan duduk menggunakan kursi dan meja, dan 3.8% dengan berdiri. Postur yang kurang baik pada saat perkuliahan mendominasi persentase. Perangkat kerja mahasiswa pada saat kuliah daring adalah terdiri dari 92%

menggunakan Smarthphone, 76% menggunakan Laptop, 4% menggunakan Komputer, dan 4% menggunakan Tablet. Perangkat kerja harus disesuaikan dengan kebutuhan sehingga dapat menghindari resiko buruk yang mungkin terjadi.

UCAPAN TERIMA KASIH

REFERENSI

1. Sukmana M., Aminuddin, M., Nopriyanto, D. (2020). Indonesian Government Response In COVID-19 Disaster Prevention. *East African Scholars Journal of Medical Sciences*, Vol.3, No.3, pp. 81-86.
2. Kar, S.K., Arafat, S.M.Y, Sharma, P., Dixit, A., Marthoenis, Kabir, R. (2020). COVID-19 pandemic and addiction: Current problems and future concerns. *Asian Journal of Psychiatry*, Vol. 51.
3. Minghat, A.D., Ana, A., Purnawarman, P., Saripudin, S., Muktiarni, M., Dwiyantri, V., Mustakim. S.S. (2020). Students' Perceptions of the Twists and Turns of E-learning in the Midst of the Covid 19 Outbreak. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Vol. 12, No.1, pp. 15-26
4. Wajdi, M.B.N., Kuswandi, I., Al Faruq, U., Zuhijra. (2020). Education Policy Overcome Coronavirus, A Study of Indonesians. *EDUTEC Journal Of Education And Technology*, Vol. 3, No.1, pp. 96-106.
5. Mulyati, D., Viena, V., Irhamni, Baharuddinsyah. (2017). Analisis Postur Kerja Manual Material Handling Dengan Metode Ovako Working Analisis System (OWAS) Pada Home Industri Mawar. Seminar Nasional Teknik Industri (SNTI2017), hal. 1-8.
6. Purnomo, H., Kurnia, F., Sobirin. M. 2018. Ergonomic Student Laptop Desk Design Using The TRIZ Method. *4th International Conference on Science and Technology (ICST)*, Hal. 1-4.
7. Arminas. (2016). Perancangan Fasilitas Kerja dan Perbaikan Postur Kerja pada Aktivitas Manual Material Handling Karyawan Toko Mega Mas Elektronik Makassar. *Jurnal Ergonomi dan K3*, Vol.1, No.1.