

Mengelola Referensi Ilmiah dengan Mendeley untuk Penyelesaian Skripsi Mahasiswa

Managing Scientific References with Mendeley for Student Thesis Completion

Ardo Subagjo

Qodri Ali Hasan

Oktaviana Ainun Ratnawati*

Department of Mathematics
Education, Universitas Palangka
Raya, Palangka Raya, Central
Kalimantan, Indonesia

email:

oktavianaainun29@gmail.com

Kata Kunci

Mendeley
Referensi
Skripsi

Keywords:

Mendeley
References
Thesis

Received: November 2022

Accepted: December 2022

Published: January 2023

Abstrak

Daftar pustaka/referensi merupakan bagian terakhir dalam penyusunan sebuah karya tulis ilmiah. Fungsi daftar pustaka adalah untuk memberikan informasi lebih lanjut kepada para pembaca bahwa hasil karya penulis merupakan hasil dari berbagai sumber. Penulisan daftar pustaka pada penyelesaian skripsi mahasiswa di lingkungan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Palangkaraya masih banyak melakukan kesalahan, diantaranya beberapa nama penulis yang tidak tercantum dalam daftar pustaka karena dalam penyusunan belum otomatis/masih menggunakan cara manual. Kegiatan ini akan rutin dilaksanakan setiap semester dan beberapa kegiatan pendukung yaitu pembuatan media pembelajaran serta menghindari plagiarisme. Tujuan kegiatan tersebut adalah agar mahasiswa terbiasa dan suatu saat akan direalisasikan semua hasil dari skripsi mahasiswa wajib untuk submit ke sebuah jurnal. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan program-program pendukung disetiap semester. Mahasiswa yang dipilih adalah semua angkatan 2019 sampai 2021 yang akan menyusun skripsi dan laporan-laporan proposal. Luaran dari kegiatan ini adalah 85 mahasiswa telah terampil dalam menyusun daftar pustaka dan menerapkannya dalam skripsi, sebagai langkah awal dalam membantu mahasiswa untuk submit hasil skripsi pada jurnal terakreditasi.

Abstract

The bibliography/reference is the last part in the preparation of a scientific paper. The function of the bibliography is to provide further information to the readers that the author's work is the result of various sources. Writing a bibliography on the completion of student thesis in the MIPA Education environment of FKIP University of Palangkaraya still makes many mistakes, including several authors' names that are not listed in the bibliography because the preparation has not been automatic / still uses the manual method. This activity will be routinely carried out every semester and several supporting activities, namely making learning media and avoiding plagiarism. The purpose of this activity is for students to get used to it and one day it will be realized that all the results of the student's thesis are required to be submitted to a journal. To achieve this goal, supporting programs are needed every semester. The selected students are all batches of 2019 to 2021 who will prepare thesis and proposal reports. The output of this activity is that 85 students have been skilled in compiling a bibliography and applying it in a thesis, as the first step in helping students to submit their thesis results to an accredited journal.



© 2023 Ardo Subagjo, Qodri Ali Hasan, Oktaviana Ainun Ratnawati. Published by [Institute for Research and Community Services Universitas Muhammadiyah Palangkaraya](#). This is Open Access article under the CC-BY-SA License (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>). DOI: <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v8i1.4312>

PENDAHULUAN

Skripsi/tugas akhir adalah salah satu syarat yang wajib diselesaikan oleh mahasiswa ditingkat akhir perkuliahan. Perubahan atas Peraturan Menteri Nomor 44 tahun 2015 menyatakan bahwa lulusan program sarjana dalam penyusunan skripsi/tugas akhir harus mengunggah ke Repositori atau Jurnal. Hal ini perlu disiapkan dan disosialisasikan kepada mahasiswa untuk meminimalisir kesulitan dalam penyusunan tugas akhir. Untuk membantu percepatan penulisan dalam tugas akhir, salah satu yang dapat digunakan oleh mahasiswa adalah Mendeley. Aplikasi Mendeley merupakan salah satu

How to cite: Subagjo, A., Hasan, Q. A., & Ratnawati, O. A. (2023). Mengelola Referensi Ilmiah dengan Mendeley untuk Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 8(1), 1-6. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v8i1.4312>

platform yang penting dalam kepenulisan ilmiah. Mendeley memungkinkan penulis untuk mengeksplor profil penelitian, melacak pembaca dan komentar pada artikel, dan membangun hubungan penelitian. Menurut Elston (2019), Mendeley sudah ada sejak 2008 yang dibuat oleh mahasiswa PhD Jerman dan pada tahun 2009 TechCrunch Europas menyebutnya sebagai "Inovasi Sosial Terbaik yang Menguntungkan Masyarakat". Mendeley diakuisisi oleh Elsevier pada tahun 2013 dan menjadi platform utama penerbit untuk kolaborasi dan promosi akademik. Penggunaan Mendeley juga telah resmi direkomendasikan penggunaannya oleh kemenristekdikti sebagai salah satu unsur penilaian sejak tahun 2014. Manfaat mendeley dalam bidang akademik berguna untuk menilai dampak dari hasil penelitian yang dirancang, hal tersebut juga didukung oleh Kousha dan Thelwall (2019) yang menyatakan bahwa Mendeley dapat membantu melaporkan pekerjaan pembaca yang dideklarasikan sendiri, yang dapat memberikan informasi tambahan yang berguna tentang dampak dari hasil penelitian penulis. Vargas *et al.* (2016) menyatakan bahwa Mendeley merupakan system operasi penelitian yang menyediakan kemampuan penemuan bagi para peneliti seperti artikel dan profil. Menurut Parabhoi *et al.* (2020) Mendeley menawarkan statistik pembaca untuk publikasi dan menggunakan statistic pembaca untuk mengevaluasi kinerja peneliti. Kemudahan dan manfaat dari Mendeley harus diterapkan dalam kepenulisan ilmiah sejak di perkuliahan, namun faktanya masih banyak mahasiswa khususnya di Kalimantan Tengah yang masih menggunakan cara manual ataupun langsung mengutip link website yang dijadikan rujukan untuk menuliskan daftar pustaka. Fakta tersebut dengan mudah ditemukan pada saat mahasiswa mengerjakan laporan/proposal penelitian, lomba karya tulis ilmiah, dan penyusunan skripsi/tugas akhir. Hal tersebut sejalan dengan hasil penelitian dari Wijaya *et al.* (2022) yang memperoleh data bahwa masih banyak mahasiswa menuliskan sitasi dalam skripsinya, tetapi tidak mencantumkan referensi di dalam daftar rujukan, dan begitu sebaliknya. Berbagai cara dilakukan untuk dapat memfasilitasi mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir, langkah awal dengan mempersiapkan pelatihan-pelatihan yang mendukung dalam kepenulisan tugas akhir. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan adalah pengabdian kepada masyarakat yang dalam hal ini ditujukan kepada perwakilan mahasiswa jurusan MIPA FKIP UPR dari angkatan 2019 sampai 2021. Aplikasi yang diperkenalkan adalah Mendeley, mahasiswa dituntut untuk dapat mengoperasikan Mendeley, memperbaiki metadata, dan menuliskan daftar pustaka dengan baik dan benar secara otomatis. Menurut Elston (2019) dalam platform, penulis dapat mengkompilasi bibliografi, mengatur referensi, dan bahkan mulai mengerjakan makalah dengan kutipan yang diimpor. Sehingga tools dalam aplikasi Mendeley sangat membantu dalam mempercepat kinerja peneliti jelas karena kedekatan pembaca Mendeley, yang berarti akumulasi awal mereka yang cepat dibandingkan dengan menggunakan kutipan secara manual (D'Angelo & Di Russo, 2019). Fungsi daftar pustaka menurut Juniarti (2019) untuk memberikan informasi lebih lanjut kepada para pembaca bahwa hasil karya penulis merupakan hasil dari berbagai sumber Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat adalah memperkenalkan tools dalam aplikasi Mendeley agar dapat mempermudah kerja dalam menyusun daftar referensi pada karya ilmiah Mahasiswa serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa untuk lolos pada jurnal terakreditasi nasional. Manfaat lain yang dapat diperoleh dari kegiatan ini adalah lulusan Jurusan MIPA FKIP UPR berpotensi untuk semua artikel mahasiswa untuk dapat lolos pada jurnal terakreditasi nasional sehingga dapat meningkatkan kualitas penelitian dan terekam dengan baik dalam Google Scholar.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dalam bentuk pengenalan aplikasi Mendeley dan memperagakan langsung aplikasi Mendeley kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UPR yang melalui beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Orientasi Lapangan. Kegiatan yang dilakukan adalah dengan melaksanakan survey wawancara sederhana kepada beberapa mahasiswa tentang adanya aplikasi Mendeley dan apakah telah digunakan dalam penyusunan tugas dalam bentuk proposal maupun karya tulis ilmiah
2. Perencanaan Partisipan. Berdasarkan hasil wawancara dan diskusi dengan berbagai pihak, sasaran kegiatan ini adalah perwakilan dari mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UPR mulai dari angkatan 2019 sampai 2021.

3. Pemberitahuan Sosialisasi Kegiatan, menyebarluaskan informasi pengabdian kepada seluruh Ketua Program Studi di lingkungan MIPA FKIP UPR.
4. Penentuan Partisipan. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pengabdian adalah 100 mahasiswa dengan rincian sebagai berikut: 25 Mahasiswa/i Pendidikan Matematika, 30 Mahasiswa/i Pendidikan Biologi, 25 Mahasiswa/i Pendidikan Kimia, dan 20 Mahasiswa/i Pendidikan Fisika.
5. Pelaksanaan Kegiatan. Mahasiswa dipandu secara tatap muka dari cara mendownload aplikasi Mendeley, menghubungkan ke MS Word, memperbaiki metadata, dan cara mengutip secara otomatis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian dilaksanakan di bulan Agustus 2022 dengan hasil sebagai berikut:

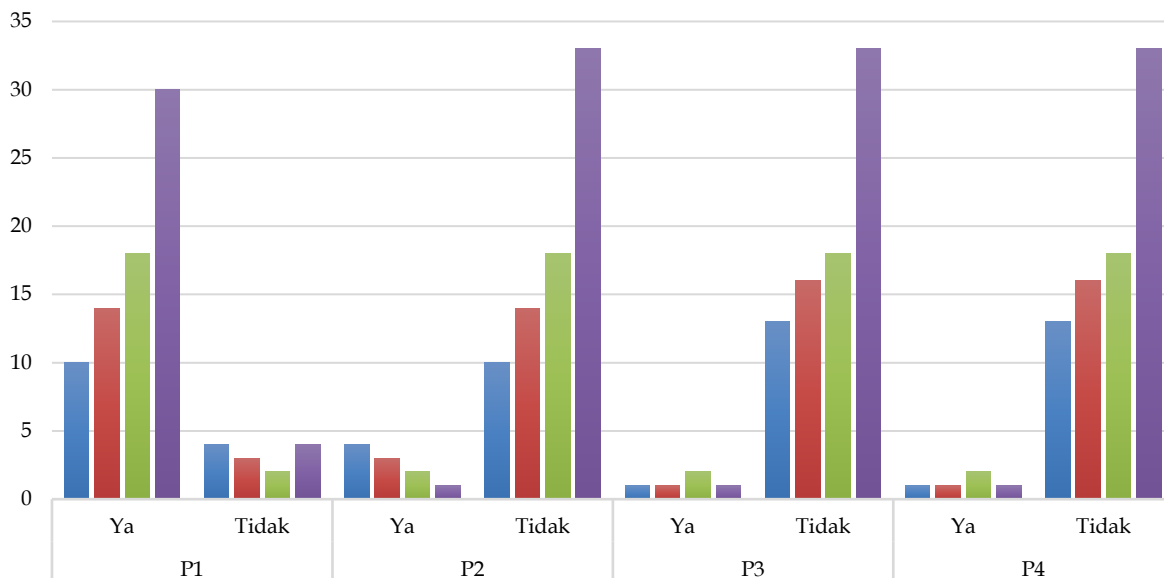
1. Peserta yang hadir pada saat kegiatan berjumlah 85 mahasiswa dari 90 mahasiswa MIPA FKIP UPR angkatan 2019 sampai 2021 yang telah diundang. Mahasiswa dari berbagai latar program studi yang berbeda terdiri dari: (1) Pendidikan Biologi, (2) Pendidikan Matematika, (3) Pendidikan Kimia, dan (4) Pendidikan Fisika. Kegiatan seminar pengabdian dengan judul "Mengelola Referensi Ilmiah Dengan Mendeley Untuk Penyelesaian Skripsi Mahasiswa" yang dilaksanakan pada hari Senin, 22 Agustus 2022 bertempat di Aula Hasien FKIP UPR. Pada saat kegiatan mahasiswa diwajibkan membawa laptop masing-masing.
2. Pembukaan kegiatan oleh ketua tim pengabdian Drs. Ardo Subagjo, M.Pd. yang melaporkan skema kegiatan dan dukungan dari berbagai pihak, pembukaan secara resmi dibuka oleh Ketua Jurusan MIPA FKIP UPR Dr. Natalina Asi, M.A., pemberian motivasi pentingnya aplikasi Mendeley oleh Dr. Jackson Pasini Mairing, M.Pd. serta berbagi pengalaman mahasiswa yang telah berhasil lolos di jurnal Sinta 5.
3. Penyampaian materi pengenalan Mendeley dan pendampingan mahasiswa dalam mendownload aplikasi Mendeley, Register, menghubungkan ke Ms Word, pencarian Referensi, memperbaiki metadata, dan penulisan referensi otomatis pada Ms Word.
4. Hasil pemahaman mahasiswa berisi Nama, NIM, Asal Prodi, dan pertanyaan terkait kegiatan pendampingan aplikasi Mendeley.

Tabel I. Respon Pemahaman Mahasiswa

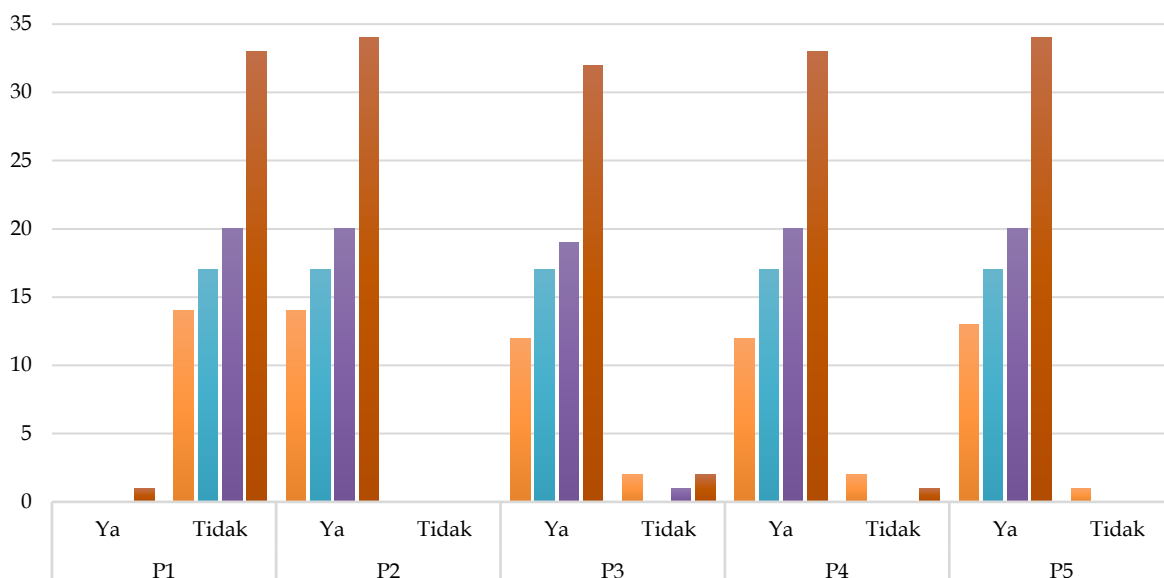
No	Butir Pertanyaan	Sebelum		Sesudah	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda masih/akan menggunakan cara manual untuk menuliskan Daftar Pustaka?	80	5	0	85
2	Apakah Anda mengetahui aplikasi Mendeley?	3	82	85	0
3	Apakah Anda sudah mempunyai aplikasi Mendeley?	2	83	81	4
4	Apakah Anda sudah pernah menggunakan aplikasi Mendeley?	2	83	81	4
5	Setelah mengikuti pelatihan apakah aplikasi Mendeley sangat membantu Anda?	-	-	85	0

Berdasarkan data kuesioner di atas diperoleh data pada poin nomor 3 adalah dari 85 peserta sesudah seminar hanya 81 yang telah mempunyai aplikasi Mendeley dikarenakan spesifikasi laptop 4 dari 85 mahasiswa tidak bisa mendukung aplikasi Mendeley. Solusi dari permasalahan tersebut mahasiswa dapat mengakses Mendeley lewat Handphone dan download aplikasi lewat PlayStore.

Produk bimbingan teknis referensi menggunakan Mendeley dari hasil pengisian angket sebelum dan sesudah pelatihan. Hasil angket disajikan pada Gambar 1. Berdasarkan data tersebut, diperoleh sebelum pelatihan sebanyak 72 mahasiswa menggunakan cara manual untuk menuliskan daftar pustaka, sebanyak 75 mahasiswa yang tidak mengetahui aplikasi Mendeley, sebanyak 80 mahasiswa yang belum mempunyai aplikasi Mendeley dan sebanyak 80 mahasiswa yang tidak pernah menggunakan aplikasi Mendeley. Selanjutnya, setelah penyampaian materi dan membantu dalam proses instal aplikasi sekaligus register akun Mendeley, ada 2 sampai 3 mahasiswa yang gagal dalam proses instal aplikasi, hal ini disebabkan karena internet yang dimiliki tidak mendukung dan spesifikasi laptop yang belum bisa untuk mengoperasikan aplikasi Mendeley. Hasil evaluasi setelah pelatihan dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 1. Hasil Angket Sebelum Pelatihan Mendeley



Gambar 2. Hasil Angket Sesudah Pelatihan Mendeley

Berdasarkan diagram batang di atas, hasil evaluasi setelah pelatihan Mendeley diperoleh data bahwa 84 mahasiswa memilih untuk menggunakan Mendeley dalam pembuatan referensi dan sebanyak 85 mahasiswa menyatakan bahwa Mendeley dapat membantu proses menulis daftar pustaka dengan cepat dan semua folder dapat tersimpan dengan rapi, namun ada 3 mahasiswa setelah pelatihan yang belum berhasil instal aplikasi Mendeley pada laptop dan solusi dari narasumber adalah memperbolehkan 3 mahasiswa tersebut untuk menginstal Mendeley web Importer atau dapat menginstal Mendeley via Playstore yang ada pada Handphone.

Dari kegiatan pengabdian yang diadakan 85 mahasiswa kini telah mengenal dan dapat membiasakan diri dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk tugas laporan, makalah, lomba essay, lomba karya tulis ilmiah, maupun skripsi/tugas akhir. Bukti menunjukkan bahwa perhitungan dampak penelitian internasional menggunakan data Mendeley mungkin sedikit lebih stabil selama beberapa tahun terakhir daripada perhitungan berdasarkan jumlah kutipan (Fairclough & Thelwall, 2015). Hasil evaluasi kegiatan pengabdian ini menunjukkan hasil yang sangat baik terhadap kemampuan mahasiswa secara keseluruhan dan tergolong cepat dalam mengikuti tahap-tahap yang digunakan dalam

aplikasi Mendeley, hal ini dapat dilihat pada kolom poin 5 bahwa setelah pelatihan aplikasi Mendeley sebanyak 85 mahasiswa memilih jawaban bahwa aplikasi Mendeley sangat membantu mahasiswa juga sejalan dengan hasil pengabdian yang menyebutkan setelah mengikuti workshop, sudah 9 orang (82%) yang mampu menggunakan Mendeley dalam menulis ilmiah, serta didukung pendapat dari Thelwall (2018) yang menyebutkan bahwa pengguna Mendeley memiliki kemampuan lebih tinggi dan lebih cepat dalam menulis ilmiah daripada menggunakan cara manual atau google cite. Hasil pelatihan Mendeley juga mendapatkan respon baik dari mahasiswa dan dosen pembimbing, rata-rata mahasiswa memperoleh cukup banyak tambahan pengetahuan dan mampu membuat citasi karya ilmiah semakin baik. Hal serupa pada pengabdian setelah pelatihan dilaksanakan peserta memiliki keterampilan dan kemampuan dalam menggunakan aplikasi Mendeley dan memiliki motivasi yang tinggi dalam menulis ilmiah.

Selain memperkenalkan aplikasi Mendeley pemateri juga memperkenalkan Mendeley Web Importer dengan system kerja mendeley yang langsung terhubung ke Google, sehingga dapat mempermudah pengguna untuk tidak perlu mendownload terlebih dahulu jurnal yang dibutuhkan karena dapat langsung tersimpan di Mendeley Web Importer. Pengguna Mendeley di Indonesia menganggap instalasinya lebih mudah, gaya kutipan, dan membantu pembuatan bibliografi (Patak *et al.*, 2016). Mendeley Web Importer merupakan solusi yang efektif ketika spesifikasi laptop dalam mendownload aplikasi tidak memadai, hal tersebut juga terjadi pada saat pengabdian kesulitan peserta yaitu pada proses install Mendeley (6,67%).



Gambar 3. Mahasiswa dibimbing untuk menggunakan Mendeley

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan banyak mahasiswa yang belum mengetahui ada aplikasi pembuat daftar pustaka otomatis seperti Mendeley. Saat kegiatan berlangsung mahasiswa sangat antusias mengikuti semua langkah-langkah yang dibimbing sehingga 85 mahasiswa dipastikan dapat mengoperasikan Mendeley dengan baik dan benar serta dapat memanfaatkan aplikasi tersebut untuk kepenulisan ilmiah. Kedepannya, kegiatan ini akan berkembang dibidang penulisan ilmiah seperti penyesuaian hasil turnitin terhadap skripsi/artikel mahasiswa, pelatihan cara submit artikel mahasiswa ke jurnal terakreditasi nasional, dan pelatihan-pelatihan lain yang menunjang peningkatan kualitas kepenulisan ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan terimakasih kepada Pimpinan Universitas Palangkaraya terkhusus Dekan FKIP UPR Dr. Natalina Asi, M.A. beserta tim penilai proposal yang telah memilih program pelatihan Mendeley sebagai penerima dana Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2022, terimakasih kepada Dr. Yula Miranda, M.Pd. selaku Ketua Jurusan MIPA yang sangat membantu untuk berkoordinasi dengan program studi di lingkungan MIPA FKIP UPR sehingga perwakilan mahasiswa dari setiap program studi Pendidikan MIPA dapat berpartisipasi dalam kegiatan. Terimakasih kepada Drs. Walter Punding, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu mendukung kegiatan ilmiah dan Dr. Jackson Pasini Mairing selaku Narasumber yang berkenan memberikan motivasi kepada mahasiswa tentang pentingnya Mendeley dan gambaran tuntutan penyelesaian Skripsi ke depan.

REFERENSI

- D'Angelo, C. A., & Di Russo, S. (2019). Testing for universality of Mendeley readership distributions. *Journal of Informetrics*, **13**(2), 726–737. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2019.03.011>
- Elston, D. M. (2019). Mendeley. *Journal of the American Academy of Dermatology*, **81**(5), 1071. <https://doi.org/10.1016/j.jaad.2019.06.1291>
- Fairclough, R., & Thelwall, M. (2015). National Research Impact Indicators from Mendeley Readers. *Journal of Informetrics*, **9**(4), 845–859. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2015.08.003>
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya keterampilan menulis akademik di perguruan tinggi. *Seminar Bahasa dan Sastra: Prosiding Seminar Nasional*, **2**(1), 185–189
- Kousha, K., & Thelwall, M. (2019). Can Google Scholar and Mendeley help to assess the scholarly impacts of dissertations? *Journal of Informetrics*, **13**(2), 467–484. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2019.02.009>
- Parabhoi, L., Borgohain, T., & Sahu, R. R. (2020). Mendeley Readership Count: An Investigation of Sambalpur University Publications from 1971-2018. *Library Philosophy and Practice*, 4335.
- Patak, A. A., Naim, H. A., & Hidayat, R. (2016). Taking Mendeley As Multimedia-Based Application in Academic Writing. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, **6**(4), 557–560. <https://doi.org/10.18517/ijaseit.6.4.890>
- Thelwall, M. (2018). Early Mendeley Readers Correlate with Later Citation Counts. *Scientometrics*, **115**(3), 1231–1240. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2715-9>
- Vargas, S., Hristakeva, M., & Jack, K. (2016). Mendeley: Recommendations for Researchers. *RecSys '16: Proceedings of the 10th ACM Conference on Recommender Systems*, 365. <https://doi.org/10.1145/2959100.2959116>
- Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., & Yazirin, C. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, **4**(1), 12–17. <https://doi.org/10.35799/vivabio.v4i1.40876>