

## Pemanfaatan Aplikasi Liveworksheet sebagai Referensi Membuat LKPD di SDN 9 Menteng Palangka Raya

*Utilization of Liveworksheet Application as a Reference for Creating LKPD at SDN 9 Menteng Palangka Raya*

Ichyatul Afrom \*

Widya Permata Dilla

Abd Rahman Azahari

Sapriline

Femmy

Nurhalisa

Novita

Department of Primary School Teacher Education, Palangka Raya University, Palangka Raya, Central Kalimantan, Indonesia

email: [ichyatulafrom@fkip.upr.ac.id](mailto:ichyatulafrom@fkip.upr.ac.id)

### Kata Kunci

Liveworksheet

Referensi

LKPD

### Keywords:

Liveworksheet

Reference

Student worksheet

**Received:** October 2024

**Accepted:** December 2024

**Published:** January 2025

### Abstrak

Pendidikan yang berkualitas memerlukan inovasi dalam metode pengajaran dengan memaksimalkan pemanfaatan teknologi. Tantangan yang dihadapi sering kali berhubungan dengan keterbatasan sumber daya dan pemilihan metode pembelajaran yang dapat menarik minat dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Seiring dengan berkembangnya teknologi informasi, penggunaan media digital dalam pembelajaran menjadi sangat relevan. Akan tetapi, masih banyak guru yang belum terampil memanfaatkan aplikasi digital dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan dan pendampingan bagi para guru untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi liveworksheet dalam mengembangkan LKPD. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru di SDN 9 Menteng Palangka Raya. Dilaksanakan selama dua kali pertemuan dengan melibatkan guru kelas dan guru mata pelajaran. Metode yang digunakan adalah *direct instruction* dengan kegiatan pendalaman materi pada pertemuan pertama dan pendampingan praktis pada pertemuan kedua. Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, dilakukan refleksi bersama dengan peserta yang menunjukkan bahwa peserta merasa puas dengan kegiatan pelatihan. Sebagian besar peserta mengungkapkan bahwa tidak hanya pemahaman mengenai pemanfaatan *liveworksheet* yang mereka dapatkan, tetapi juga meningkatkan keterampilan dalam menyusun LKPD yang lebih interaktif dan menarik. Selain itu, peserta juga menyampaikan bahwa materi yang disampaikan sangat relevan dengan kebutuhan mereka di kelas serta dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam memanfaatkan teknologi pada proses pembelajaran.

### Abstract

Quality education requires innovation in teaching methods by utilizing technology. The challenges often relate to limited resources and the selection of learning methods to engage students and enhance their motivation to learn. As information technology evolves, the use of digital media in learning becomes increasingly relevant. However, many teachers are still not skilled in utilizing digital applications in the learning process. Therefore, training and assistance for teachers are necessary to optimize the use of Liveworksheet in developing Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). This activity aims to enhance the competencies of teachers at SDN 9 Menteng Palangka Raya. It was conducted over two meetings involving classroom teachers and subject teachers. The method used was *direct instruction*, with in-depth material exploration in the first meeting and practical assistance in the second meeting. After the activity was completed, a reflection session was held with the participants, indicating that they were satisfied with the training. The majority of participants expressed that they gained not only an understanding of how to utilize Liveworksheet but also improved their skills in creating more interactive and engaging LKPD. Additionally, participants reported that the material presented was highly relevant to their classroom needs and helped boost their confidence in using technology in the learning process.



© 2025 Ichyatul Afrom, Widya Permata Dilla, Abd Rahman Azahari, Sapriline, Femmy, Nurhalisa, Novita. Published by Institute for Research and Community Services Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. This is Open Access article under the CC-BY-SA License (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>). DOI: <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v10iSuppl1.8521>

**How to cite:** Afrom, I., Dilla, W. P., Azahari, A. R., Sapriline., Femmy., Nurhalisa., Novita. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Liveworksheet sebagai Referensi Membuat LKPD di SDN 9 Menteng Palangka Raya. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol x Special Issue 1, 406-413. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v10iSuppl1.8521>

## PENDAHULUAN

Salah satu kunci untuk mencapai tujuan pembangunan suatu negara adalah pendidikan yang berkualitas. Pendidikan berkualitas harus dapat menyiapkan siswa untuk menghadapi tantangan masa depan dengan kemampuan yang relevan dan memiliki daya saing yang tinggi (UNESCO, 2015). Banyak aspek yang terlibat untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas ini, salah satunya adalah meningkatkan inovasi dalam metode pengajaran, terutama melalui pemanfaatan teknologi informasi. Menurut Meyer (2014), tantangan yang dihadapi dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas seringkali berkaitan dengan keterbatasan sumber daya manusia dan pemilihan metode belajar yang menarik guna meningkatkan motivasi siswa. Dalam hal ini, pemanfaatan media digital dalam pembelajaran menjadi sangat relevan karena sesuai dengan kondisi terkini dan perkembangan zaman (Dumont *et al.*, 2010). Pada kenyataannya, masih banyak guru yang belum terampil dalam memanfaatkan media digital untuk mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan, salah satunya adalah aplikasi *liveworksheet*. *Liveworksheet* merupakan aplikasi atau media yang dapat digunakan guru untuk merancang lembar kerja peserta didik. Guru dapat memaksimalkan berbagai fitur yang disediakan, seperti video, MP3, gambar-gambar yang mampu meningkatkan daya tarik dan motivasi siswa ketika belajar maupun mengerjakan tugas atau latihan (Yulismar *et al.*, 2023). Bnetuk soal yang dapat dibuat bisa bervariasi, seperti *join arrow*, *drop and down*, *drag and drop*, *checkbox*, *word search*, serta soal *listening* dan *speaking*. Selain untuk menciptakan LKPD, *liveworksheet* juga dapat mempermudah guru untuk menemukan lembar kerja peserta didik yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang berisi rangkaian informasi penting terkait materi pelajaran, petunjuk kerja, dan beberapa pertanyaan yang disusun sedemikian rupa agar peserta didik mampu menemukan ide kreatif dan dapat belajar secara mandiri dan sistematis (Yuniasih *et al.*, 2021). Integrasi LKPD dengan media digital merupakan tantangan baru bagi guru demi terwujudnya pembelajaran yang menyenangkan. *Liveworksheet* yang dikombinasikan dengan LKPD mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran (Prasetyo, 2021). Pembelajaran yang menyenangkan akan terwujud apabila guru mampu menghadirkan inovasi ke dalam proses pembelajaran. Rasa ingin tahu siswa akan terpancing sehingga menumbuhkan motivasi belajar yang lebih baik. Mirisnya, beberapa guru terkadang tidak sempat menyiapkan LKPD yang menarik sehingga hanya mengandalkan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia pada buku paket saja. Hal ini juga dilatarbelakangi oleh banyaknya urusan administrasi yang harus segera diselesaikan disamping tugas mengajar yang tetap harus dilaksanakan. Oleh karena itu, pelatihan dan pendampingan bagi guru ini sangat diperlukan untuk membantu mengoptimalkan penggunaan *liveworksheet* dalam mengembangkan LKPD.

## METODE

Kegiatan ini dilaksanakan di SDN 9 Menteng Palangka Raya oleh tim dosen dan mahasiswa dari Prodi PGSD FKIP UPR. Terdapat dua tahap kegiatan yang dilaksanakan dan melibatkan semua guru kelas dan guru bidang studi yang berjumlah dua puluh empat orang. Metode yang digunakan adalah *direct instruction*. Pertemuan pertama diisi dengan kegiatan pendalaman materi mengenai aplikasi *liveworksheet* dan pertemuan kedua pendampingan praktis untuk membantu guru mempraktikkan pengetahuan yang telah diperoleh. Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, dilakukan wawancara untuk mengetahui sejauh mana kebermanfaatan kegiatan bagi para guru. Alat evaluasi yang digunakan untuk mengetahui pemahaman guru dan keberlanjutan pengabdian ini adalah guru membuat LKPD dengan memanfaatkan *liveworksheet* kemudian hasilnya diberikan kepada tim pengabdian.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Prosedur pelaksanaan kegiatan diawali dengan koordinasi bersama kepala sekolah, yaitu Ibu Tersiani, S.Pd. Dalam kesempatan tersebut, tim pengabdian kepada masyarakat FKIP Universitas Palangka Raya memaparkan rencana kegiatan

yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PKM. Bentuk kegiatan yang dilaksanakan adalah pendalaman materi mengenai pemanfaatan aplikasi *liveworksheet* sebagai referensi untuk membuat LKPD yang komunikatif dan menarik yang bisa digunakan oleh guru-guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan dalam dua tahapan. Tahapan yang pertama adalah kegiatan sosialisasi sekaligus pembimbingan dalam membuat akun *liveworksheet*. Kegiatan ini dihadiri oleh tiga puluh orang guru SDN 9 Menteng. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahapan ini adalah sebagai berikut. Pertama, menyajikan presentasi mengenai informasi *liveworksheet* secara umum, manfaatnya, dan bagaimana *platform* tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran. Pada kegiatan ini, tim pengabdian menyampaikan informasi umum yang berkaitan dengan *liveworksheet*. Berikut dokumentasi kegiatan pengabdian tahap pertama. Kedua, mendemonstrasikan langkah-langkah untuk membuat akun di *platform liveworksheet*. Ketiga, membimbing guru-guru untuk membuat akun pada *platform liveworksheet*. Keempat, memberikan penjelasan singkat mengenai fitur-fitur dasar yang terdapat pada *platform* ini, seperti menambahkan teks, gambar, video, dll; mengatur tipe soal; dan menyimpan dan membagikan LKPD yang telah dibuat. Sebagai refleksi pada pertemuan pertama, tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat meminta guru-guru untuk memberika umpan balik tentang sesi yang telah dilaksanakan. Umpan balik yang dimaksud bisa berupa pertanyaan, kesan pesan, dan masukan untuk evaluasi agar pelaksanaan kegiatan tahap berikutnya bisa berjalan dengan lebih baik.



Gambar 1. Foto Bersama Tim Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Guru SDN 9 Menteng.



Gambar 2. Tim Pengabdian Memberikan Penjelasan Terkait Gambaran Umum *Liveworksheet*.



**Gambar 3.** Tim Pengabdian Menyampaikan Langkah-Langkah Pembuatan Akun *Liveworksheet*.



**Gambar 4.** Guru-Guru Mulai Membuat Akun *Liveworksheet*.



**Gambar 5.** Tim Pengabdian Memberikan Pendampingan Kepada Guru yang Kesulitan dalam Membuat Akun.

Berikutnya, pada tahapan kedua, kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah membimbing peserta untuk membuat LKPD yang menarik dengan menggunakan *liveworksheet*. Tahapan yang dilakukan adalah sebagai berikut. Pertama, tim pelaksana pengabdian memperlihatkan beberapa contoh LKPD yang telah dibuat dengan menggunakan *liveworksheet*. Kedua, mendemonstrasikan cara pembuatan LKPD mulai dari tahapan awal: memilih *template* atau membuat dokumen baru, atau mengunggah LKPD yang sudah dirancang dengan menggunakan Canva; menambahkan elemen seperti teks, gambar, dan beberapa jenis soal yang dapat digunakan; menyimpan dan mempublikasikan LKPD yang telah dibuat. Ketiga, setelah dilakukan demonstrasi, tim pelaksana membimbing peserta untuk membuat LKPD. Kegiatan pembimbingan dilakukan dengan memberikan arahan sesuai dengan langkah-langkah berikut. Pengaturan dasar: memilih *layout* dan tema; Konten: menambahkan pertanyaan, instruksi, dan media pembelajaran; Interaktivitas: menggunakan fitur interaktif seperti pilihan ganda atau *drag and drop*. Keempat, meminta beberapa peserta untuk mempresentasikan LKPD yang telah dibuat. Setelah itu, memberikan umpan balik yang konstruktif untuk semua peserta. Untuk penutupan, peserta diminta untuk merefleksikan pengalaman dalam membuat LKPD dengan menggunakan *liveworksheet*.



Gambar 6. Foto Bersama Tim Pengabdian dengan Peserta.



Gambar 7. Tim Pengabdian Mendemonstrasikan Penggunaan *Liveworksheet* untuk Membuat LKPD.



Gambar 8. Peserta Menyampaikan Pertanyaan Terkait Pembuatan LKPD dengan Menggunakan *Liveworksheet*.



Gambar 9. Tim Pengabdian Membantu Peserta yang Kesulitan dalam Membuat LKPD.



Gambar 10. Salah Seorang Peserta Mempresentasikan LKPD yang Telah Dibuat.

Kegiatan ini berhasil mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan aplikasi *liveworksheet* untuk membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang komunikatif dan menarik. Pelaksanaan kegiatan ini dibagi menjadi dua tahapan, yaitu sosialisasi dan pendalaman materi serta pendampingan dalam penggunaan *Liveworksheet*. Umpan balik dari peserta pada akhir pertemuan sangat positif. Banyak yang menyampaikan pertanyaan dan masukan yang konstruktif. Hal ini menunjukkan bahwa mereka aktif terlibat dan berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui teknologi. Pada tahap kedua, fokus kegiatan bergeser ke pembuatan LKPD yang menarik dengan menggunakan *Liveworksheet*. Tim pelaksana menunjukkan contoh-contoh LKPD yang sudah ada untuk menginspirasi guru dalam menciptakan materi mereka sendiri. Di akhir sesi dilakukan refleksi untuk mengevaluasi pengalaman dan penerapan ilmu yang didapatkan selama pelatihan. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini berhasil meningkatkan kepercayaan diri guru dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran, dan diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan hasil belajar siswa di kelas. Pelatihan ini juga membuka peluang bagi guru untuk terus berinovasi dalam menciptakan LKPD yang menarik dan interaktif yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa. Hal ini sesuai dengan pengabdian yang dilakukan oleh (Fauzi *et al.*, 2021) yang menyatakan bahwa kemampuan guru dalam mengembangkan LKPD dengan memanfaatkan *liveworksheet* dapat menambah keaktifan siswa untuk belajar secara mandiri. Dengan berkembangnya teknologi dalam pendidikan, diperlukan kemampuan adaptasi bagi setiap elemen yang terlibat dalam pembelajaran di sekolah, khususnya guru kelas dan guru mata pelajaran. Dengan adanya kegiatan pengabdian ini, diharapkan dapat memberikan pemahaman, pengetahuan, dan mempermudah guru dalam melakukan pembelajaran. (Marhaeni *et al.*, 2023) mengatakan bahwa dengan adanya pelatihan pengembangan LKPD berbasis *liveworksheet* menjadikan guru semakin siap dalam mengembangkan bahan ajar dan mempermudah siswa untuk belajar mandiri kapan saja dan dimana saja.

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SDN 9 Menteng Palangka Raya berhasil meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan aplikasi *Liveworksheet* untuk menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang interaktif dan menarik. Melalui dua tahap pelatihan yang meliputi sosialisasi dan pendampingan praktis, peserta menunjukkan

antusiasme yang tinggi dan keterlibatan aktif dalam setiap sesi. Pada tahap pertama, guru-guru diberikan pemahaman mengenai manfaat dan cara penggunaan *Liveworksheet*, yang diakhiri dengan umpan balik positif dari peserta. Di tahap kedua, demonstrasi dan bimbingan dalam pembuatan LKPD memberikan guru keterampilan praktis yang langsung dapat diterapkan di kelas. Dari hasil refleksi, mayoritas peserta merasa puas dan percaya diri dalam menggunakan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan baru, tetapi juga mendorong inovasi dalam pengajaran di SDN 9 Menteng. Diharapkan, guru-guru dapat terus mengembangkan penggunaan *Liveworksheet* dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara keseluruhan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini. Kegiatan yang bertajuk "Pemanfaatan Aplikasi *Liveworksheet* sebagai Referensi Membuat LKPD di SDN 9 Menteng Palangka Raya" tidak akan terlaksana tanpa dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak. Pertama-tama, kami mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya. Kami juga berterima kasih kepada Ibu Tersiani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 9 Menteng, yang telah memberikan izin dan dukungan penuh terhadap kegiatan ini. Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan tim pengabdian sangat membantu kelancaran pelaksanaan program. Terakhir, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh sivitas akademika yang terlibat, termasuk mahasiswa dari Program Studi PGSD yang telah membantu dalam proses pendampingan dan pelaksanaan kegiatan. Kerjasama dan dedikasi semua pihak telah menjadikan kegiatan ini sukses dan bermanfaat bagi pengembangan proses pembelajaran di SDN 9 Menteng Palangka Raya.

## REFERENSI

- Adnan, M., & Anwar, K. (2021). Teachers' readiness to integrate technology in teaching: A study of primary school teachers. *Journal of Educational Technology & Online Learning*, 4(2), 105-118. <https://doi.org/10.1016/j.jetol.2021.03.001>
- Arifin, M. (2022). Pengembangan E-LKPD interaktif *liveworksheets* berbasis contextual teaching and learning (CTL) pada materi minyak bumi. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61778>
- Dumont, H., Istance, D., & Benavides, F. (2010). The nature of learning: Using research to inspire practice. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264086487-en>
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs *Liveworksheets* untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232-240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Marhaeni, N. H., & Fitri, I. A. (2023). Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Live Worksheet di SMA Dharma Amiluhur. *Indonesian Journal Of Civil Society*, 5(1), 43-52. <https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.1692>
- Meyer, K. A. (2014). Online learning: A practical guide to design, delivery, and evaluation. Kendall Hunt Publishing. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1525-1497.2004.30029.x>
- Prasetyo, D. (2021). Mengintegrasikan media interaktif dalam kelas daring. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 15(2), 78-85. <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841>
- UNESCO. (2015). Education for All 2015 National Review. <https://uis.unesco.org/en/news/education-all-2015-national-review>

- Yulismar, Y., & Nuzulia, R. (2023). Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Aplikasi *Liveworksheet* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar. *Jurnal Kiprah*, **10**(2), 93–103. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v10i2.5055>
- Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi *Liveworksheets* Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4Malang Universitas. *Angewandte Chemie International Edition*, **6**(11), 951–952., 5(November), 5–24. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/644>