

## Pelatihan Pembuatan Media Poster bagi Para Mahasiswa

*Poster Making Training for Students*

Hendra Gunawan \*

Iyep Dede Supriyatna

Silvia Sri Rahayu

Department of Nursing Department,  
'Aisyiyah Bandung University,  
Bandung, West Java, Indonesia

email: [hendraguna179@gmail.com](mailto:hendraguna179@gmail.com)

**Kata Kunci**

Mahasiswa  
Pelatihan  
Poster

**Keywords:**

Students  
Training  
Posters

**Received:** October 2024

**Accepted:** June 2025

**Published:** Juli 2025

### Abstrak

Saat ini mahasiswa dituntut memiliki prestasi baik akademik maupun non-akademik. Salah satu lomba non-akademik yang sering dilombakan adalah perlombaan poster. Dalam rangka menyiapkan Mahasiswa mengikuti berbagai lomba poster maka perlu disiapkan kegiatan pelatihan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan praktik baik berupa pelatihan pembuatan media poster bagi para Mahasiswa Universitas 'Aisyiyah Bandung. Peserta kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah para Mahasiswa Universitas 'Aisyiyah Bandung yang berjumlah 23 orang yang merupakan perwakilan dari setiap Program Studi sekaligus dari organisasi Mahasiswa. Metode pelaksanaan kegiatan terdiri dari presentasi, diskusi dan penugasan. Kegiatan dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu perijinan, sosialisasi program, pelaksanaan kegiatan, evaluasi serta tindak lanjut pasca pelatihan. Hasil kegiatan ini adalah para mahasiswa memberikan respon yang positif dan sangat antusias mengikuti kegiatan dengan terjadinya diskusi interaktif dengan narasumber. Kesimpulan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah para Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan keterampilan baru tentang pembuatan media poster.

### Abstract

*Students are expected to excel in academic and non-academic fields in today's academic environment. One common non-academic competition is poster design. It is important to provide training to prepare students for participation in various poster competitions. This activity aims to offer practical training in poster media creation for students at Universitas 'Aisyiyah Bandung. The participants in this community service program are 23 students from Universitas 'Aisyiyah Bandung, representing different study programs and student organizations. The training method includes presentations, discussions, and hands-on assignments. The program is carried out in four stages: obtaining permissions, program socialization, activity implementation, evaluation, and post-training follow-up. The results show that students responded positively and enthusiastically, engaging in interactive discussions with the speakers. In conclusion, this community service initiative gave the students new knowledge and skills in poster media creation.*



© 2025 Hendra Gunawan, Iyep Dede Supriyatna, Silvia Sri Rahayu. Published by Institute for Research and Community Services Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. This is Open Access article under the CC-BY-SA License (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>). DOI: <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v10i7.8566>

## PENDAHULUAN

Saat ini mahasiswa dituntut memiliki prestasi baik di bidang akademik maupun non-akademik. Berdasarkan instrumen akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), Mahasiswa diharapkan memiliki prestasi baik di tingkat Internasional, Nasional, Wilayah maupun di tingkat Perguruan Tinggi (BAN-PT, 2019). Selain itu merujuk kepada instrumen akreditasi dari lembaga akreditasi mandiri untuk akreditasi program studi seperti lembaga akreditasi mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAMPT-Kes), Mahasiswa juga diharapkan memiliki prestasi sebagai aspek luaran (outcome) dari kinerja Program Studi (LAMPT-Kes, 2019). Prestasi Mahasiswa juga menjadi instrumen penilaian dalam Sistem Informasi Manajemen Pemeringkatan Kemahasiswaan (Simkamatmawa) dari Kemendikbud (Kemendikbud, 2021). Di bidang akademik mahasiswa dituntut memiliki indeks prestasi kumulatif yang tinggi, dapat mengikuti lomba karya tulis ilmiah/essai, lomba cerdas cermat dan lain-lain. Di bidang non-akademik mahasiswa dituntut memiliki prestasi

seperti pada pembuatan poster, desain web, video, dan lain-lain. Salah satu lomba di bidang non-akademik yang sering dilombakan baik di tingkat Internasional, nasional, wilayah termasuk tingkat Perguruan Tinggi adalah lomba poster. Poster merupakan media yang termasuk media edukasi yang dicetak (Gunawan, 2020). Poster merupakan salah satu bentuk media komunikasi visual yang memiliki kekuatan untuk menarik perhatian audiens dan menyampaikan pesan secara efektif (Rusliana *et al.*, 2024). Poster dipandang merupakan media dinamis yang bisa dilihat. Poster juga dipandang dapat mencapai sasaran yang lebih banyak dan dapat efektif menyampaikan pesan tertentu kepada khalayak sasaran karena saat ini bisa dibuat dalam bentuk digital atau elektronik poster (e-poster).

Berdasarkan laporan kinerja bagian Kemahasiswaan Universitas 'Aisyiyah Bandung tahun Akademik 2021/2022, prestasi mahasiswa Universitas 'Aisyiyah Bandung masih belum optimal termasuk mengikuti perlombaan poster, padahal setiap perlombaan yang diselenggarakan oleh tiap Perguruan Tinggi rata-rata terdapat cabang lomba poster. Pada Tahun Akademik 2021/2022, yang mengikuti lomba poster sejumlah 10 tim, akan tetapi yang berhasil menjadi juara hanya 3 tim. Atas dasar tersebut, maka perlu dilaksanakan pelatihan pembuatan poster untuk para Mahasiswa. Diharapkan dengan terselenggaranya pelatihan ini, maka para Mahasiswa mengetahui tata cara pembuatan poster serta mengetahui tips dan trik supaya poster yang dibuat berhasil menjadi juara pada perlombaan yang diikuti oleh Mahasiswa tersebut.

## METODE

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah berupa pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Mahasiswa tentang pembuatan media poster. Metode yang digunakan melalui presentasi, diskusi/tanya jawab serta penugasan. Pelaksanaan Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu Perijinan dilakukan kepada pimpinan Universitas 'Aisyiyah Bandung, sosialisasi kegiatan dilaksanakan kepada para Mahasiswa yang merupakan perwakilan tiap program studi dan organisasi Mahasiswa, pelaksanaan kegiatan yaitu berupa pelatihan pembuatan media poster yang dilaksanakan selama 1 hari yaitu hari Jum'at tanggal 21 Juli 2023 bertempat di aula lantai 4 kampus 2 Universitas 'Aisyiyah Bandung Jalan Palasari No.9A Bandung dengan jumlah peserta 23 orang. Kegiatan pengabdian pada Masyarakat menggunakan alat yaitu layar, sound system, laptop dari narasumber serta peserta untuk pemaparan materi serta praktik langsung pembuatan media poster. Evaluasi kegiatan dilakukan setelah selesai semua tahapan kegiatan melalui pengisian kuesioner kepada para peserta pelatihan, sedangkan tindak lanjut kegiatan yaitu para peserta membuat satu poster sebagai media edukasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### *Perencanaan kegiatan*

Sebelum dilaksanakan kegiatan pelatihan terlebih dahulu dilaksanakan pendataan peserta pelatihan dari berbagai organisasi mahasiswa serta perwakilan tiap program studi. Berdasarkan pertemuan awal dengan para peserta pelatihan disimpulkan bahwa mereka belum mengetahui teknik dan strategi pembuatan media poster. Kegiatan selanjutnya adalah bertemu mitra yaitu dosen dari program studi Desain Komunikasi Visual (DKV) Universitas 'Aisyiyah Bandung yang akan dilibatkan sebagai narasumber pada kegiatan pelatihan.

### *Tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan*

Kegiatan pelatihan dilaksanakan satu hari yaitu pada Hari Jum'at, tanggal 21 Juli 2023 bertempat di ruang aula lantai 4 Kampus 2 Universitas 'Aisyiyah Bandung Jalan Palasari No.9A Bandung. Narasumber pada kegiatan pelatihan tersebut yaitu Bapak Achyar Riyadh, S.Sn, M.Sn yang merupakan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi sekaligus dosen program studi Desain Komunikasi Visual (DKV) Universitas 'Aisyiyah Bandung. Peserta pelatihan berjumlah 23 orang yang merupakan perwakilan dari tiap program studi serta organisasi Mahasiswa di Universitas 'Aisyiyah Bandung. Sebelum dilaksanakan kegiatan pelatihan dilaksanakan acara pembukaan oleh *Master of Ceremony* (MC) yaitu Mahasiswa yang terlibat pada kegiatan pengabdian pada Masyarakat, dilanjutkan oleh sambutan dari ketua pelaksana serta acara inti

pelatihan yaitu penyampaian materi oleh Narasumber. Narasumber memaparkan tentang topik pelatihan yaitu pembuatan poster. Peserta pelatihan diberikan informasi tentang segala sesuatu terkait poster antara lain definisi, fungsi, kategori, tipografi serta teknik pembuatan poster. Media yang digunakan pada saat pelatihan adalah tayangan slide power point. Setelah dilaksanakan kegiatan inti pelatihan, tahapan berikutnya adalah tahap tanya jawab, diskusi/sharing materi antara peserta pelatihan dengan narasumber. Para peserta pelatihan sangat antusias bertanya kepada narasumber khususnya terkait teknik pembuatan media poster yang akan dilombakan serta indikator penilaian lomba poster.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan.

#### **Tahap Evaluasi**

Setelah berakhir kegiatan pelatihan, para peserta mengakui adanya peningkatan pengetahuan terkait materi tentang poster, menambah keterampilan baru serta mendapatkan informasi tentang tips dan trik membuat media poster. Pada sesi akhir pelatihan dilakukan evaluasi dari para peserta pelatihan terkait penilaian terhadap narasumber, materi, waktu serta fasilitas pelatihan dengan hasil penilaian dari peserta rata-rata berada pada kategori baik. Setelah selesai kegiatan, para peserta ditugaskan membuat satu media poster sesuai spesifikasi dan keahlian masing-masing keilmuan serta harus dikonsultasikan kepada narasumber.

Berdasarkan evaluasi dengan para peserta pelatihan melalui penyebaran kuesioner, mereka menyatakan pelaksanaan kegiatan pelatihan secara umum berjalan dengan baik yang meliputi ketepatan waktu, metode yang digunakan, fasilitas yang tersedia serta penyampaian materi dari narasumber. Para peserta pelatihan mendapatkan pengetahuan baru khususnya tentang tips dan trik membuat poster. Hal ini menandakan bahwa pelatihan merupakan faktor yang dapat meningkatkan pengetahuan seseorang (Larasati, 2018). Selain itu para peserta juga memiliki keterampilan baru yaitu keterampilan pembuatan poster khususnya poster digital atau elektronik poster (*e-poster*), karena pada saat pelatihan para peserta harus membuat *e-poster*. Melalui kegiatan pelatihan terbukti dapat meningkatkan kreatifitas peserta pelatihan dalam pembuatan media poster khususnya poster digital (Efwinda *et al.*, 2022). Hasil transfer ilmu pengetahuan yang dilakukan melalui kegiatan pelatihan tidak hanya meningkatkan pengetahuan peserta pelatihan, tetapi juga dari segi aspek afektif dan psikomotornya (Hariawan *et al.*, 2023).

## **KESIMPULAN**

Kegiatan pelatihan ini secara umum berjalan dengan lancar sesuai yang direncanakan. Berdasarkan evaluasi melalui penyebaran kuesioner kepada para peserta pelatihan mereka menyatakan kegiatan pelatihan secara umum berjalan dengan baik dari aspek waktu, metode, fasilitas dan penyampaian materi dari narasumber. Para peserta pelatihan mendapatkan pengetahuan dan informasi baru tentang pembuatan poster serta memiliki keterampilan baru yaitu teknik pembuatan media poster baik secara manual maupun *e-poster*.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Rektor Universitas 'Aisyiyah Bandung, kepala LPPM Universitas 'Aisyiyah Bandung, Dekan FIKES Universitas 'Aisyiyah Bandung, Kaprodi Sarjana Keperawatan FIKES Universitas 'Aisyiyah

Bandung , Kabiro Akademik dan Kemahasiswaan, para Kaprodi di Universitas ‘Aisyiyah Bandung, para pimpinan organisasi mahasiswa di Universitas‘Aisyiyah Bandung.

## REFERENSI

- Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. (2019). Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi IAPT 3.0. Jakarta : BAN-PT
- Bagian Kemahasiswaan Universitas‘Aisyiyah Bandung. (2022). Laporan Kinerja bagian Kemahasiswaan tahun Akademik 2021/2022. Bandung : Universitas‘Aisyiyah Bandung.
- Efwinda, S., Damayanti, P., Mutmainah, O., Malisan, R., Anggraeni, B. (2022). Pelatihan Pembuatan Poster Digital Tema Pemanasan Global Dalam Melatihkan Kreatifitas Siswa. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, **6** (3), 756-768. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v6i3.4250>
- Gunawan, H. (2020). Modul Pendidikan dan Promosi Kesehatan. Bandung : Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas‘Aisyiyah Bandung.
- Hariawan, H., Zurimi, S., Rizal. (2023). Pelatihan Pembuatan Modul Elektronik Bidang Kesehatan di SMKS Kesehatan Ambon. *Community Development Journal*, **4** (5), 11004-11008. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i5.20593>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Panduan Sistem Informasi Manajemen Pemeringkatan Kemahasiswaan. Jakarta : Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Larasati, S. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia. Deepublish, diakses pada 30 Oktober 2024, [https://books.google.co.id/books?id=XRRkDwAAQBAJ&pg=PA23&hl=id&source=gbs\\_toc\\_r&cad=4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=XRRkDwAAQBAJ&pg=PA23&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=4#v=onepage&q&f=false).
- Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. (2019). Panduan Pengisian Dokumen Kinerja Akreditasi Program Studi Pendidikan Profesi Ners. Jakarta : LAMPT-KES.
- Rusliana, W.G., Surawan, Rohmah, C.D. (2024). Pelatihan Pembuatan Poster Melalui Aplikasi Canva Sebagai Media Bahan Pembelajaran Pada Remaja SMA Negeri 2 Palangka Raya. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JpkMN)*, **6** (1), 2299-2304. <http://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i1.4601>