

Optimalisasi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa dengan Aplikasi Mendeley dan Turnitin

Optimizing Student Scientific Writing Using Mendeley and Turnitin Applications

Dwi Cahyani ^{1*}

Widya Eka Pranata ²

A. Fahmi Indrayani ³

^{1*}Department of Elementary Madrasah Teacher Education, IAIN Manado, Manado, North Sulawesi, Indonesia

²Department of Computer Science, Muhammadiyah University of Gorontalo, Gorontalo, Gorontalo, Indonesia

³Department of Statistics, Nahdlatul Ulama University of Gorontalo, Gorontalo, Indonesia

email: dwicahyanidwi@gmail.com

Kata Kunci

Sitasi
Mendeley
Turnitin

Keywords:

Citation
Mendeley
Turnitin

Received: February 2025

Accepted: March 2025

Published: May 2025

Abstrak

Kemampuan menghasilkan karya tulis ilmiah merupakan salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh mahasiswa dalam dunia akademik di perguruan tinggi. Sitasi dan plagiasi memiliki keterkaitan yang erat, sebab dengan mencantumkan sumber referensi melalui teknik sitasi yang benar dapat menghindarkan penulis dari plagiasi serta menunjukkan integritas dalam memenuhi standar etik dalam penulisan karya tulis ilmiah. Saat ini terdapat banyak aplikasi yang menawarkan berbagai fitur untuk memudahkan mahasiswa dalam mengelola referensi serta menghindari plagiarisme diantaranya yaitu Mendeley dan Turnitin. Mendeley membantu dalam manajemen referensi dengan memudahkan mahasiswa dalam menyimpan, mengelola, dan mengutip sumber referensi secara otomatis sesuai gaya sitasi akademik yang ditetapkan. Sementara itu, Turnitin digunakan untuk mendeteksi kesamaan teks dan memastikan orisinalitas tulisan guna menghindari plagiarisme. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dengan tujuan memberikan bantuan nyata kepada mahasiswa untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas melalui pengelolaan referensi yang benar dan tanpa terjebak dalam tindakan plagiasi. Kegiatan pelatihan dibagi menjadi tiga sesi, sesi pertama yaitu pemaparan materi oleh narasumber, sesi kedua setiap peserta melakukan praktik dan sesi terakhir yaitu evaluasi kegiatan dengan memberikan tugas praktik untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan dalam menggunakan Mendeley dan Turnitin pada penulisan karya tulis ilmiah. Seluruh mahasiswa yang berpartisipasi sebagai peserta menunjukkan minat serta antusiasme tinggi dalam mengikuti setiap sesi kegiatan pelatihan. Selain itu, hasil evaluasi kegiatan juga menunjukkan peningkatan pengetahuan dan kemampuan peserta pelatihan dalam membuat sitasi pada karya tulis ilmiah menggunakan Mendeley dan mengecek tingkat plagiasi karya tulis ilmiah dengan menggunakan Turnitin.

Abstract

The ability to produce scientific papers is one of the competencies that must be mastered by students in the academic world in higher education. Citation and plagiarism have a close relationship because, including reference sources through correct citation, it can prevent the author from committing plagiarism and show integrity in meeting ethical standards in writing scientific papers. Currently, many applications offer various features to facilitate students in managing references and avoiding plagiarism, including Mendeley and Turnitin. This community service activity is carried out in the form of training to provide real assistance to students to produce quality scientific papers through proper reference management and without being trapped in plagiarism. The training activities were divided into three sessions, the first session was the presentation of material by the resource person, in the second session each participant did the practice and the last session was the evaluation of the activity by giving practical assignments to determine the knowledge and skills of the training participants in using Mendeley and Turnitin in writing scientific papers. All students who participated as participants showed high interest and enthusiasm in participating in each session of the training activities. In addition, the results of the activity evaluation also showed an increase in the knowledge and ability of the trainees in making citations in scientific papers using Mendeley and checking the level of plagiarism of scientific papers using Turnitin.



© 2025 Dwi Cahyani, Widya Eka Pranata, A. Fahmi Indrayani. Published by Institute for Research and Community Services Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. This is Open Access article under the CC-BY-SA License (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>). DOI: <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v10i5.9370>

PENDAHULUAN

Kemampuan menghasilkan karya tulis ilmiah merupakan salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh mahasiswa dalam dunia akademik di perguruan tinggi. Penulisan karya tulis ilmiah yang berkualitas bukan hanya bermanfaat bagi keberhasilan akademik mahasiswa tetapi juga berpotensi memiliki kontribusi terhadap keberhasilan karir profesional mahasiswa di dunia kerja di masa yang akan datang. Hal ini sejalan dengan pendapat (Rizqa *et al.*, 2024) yang menyatakan

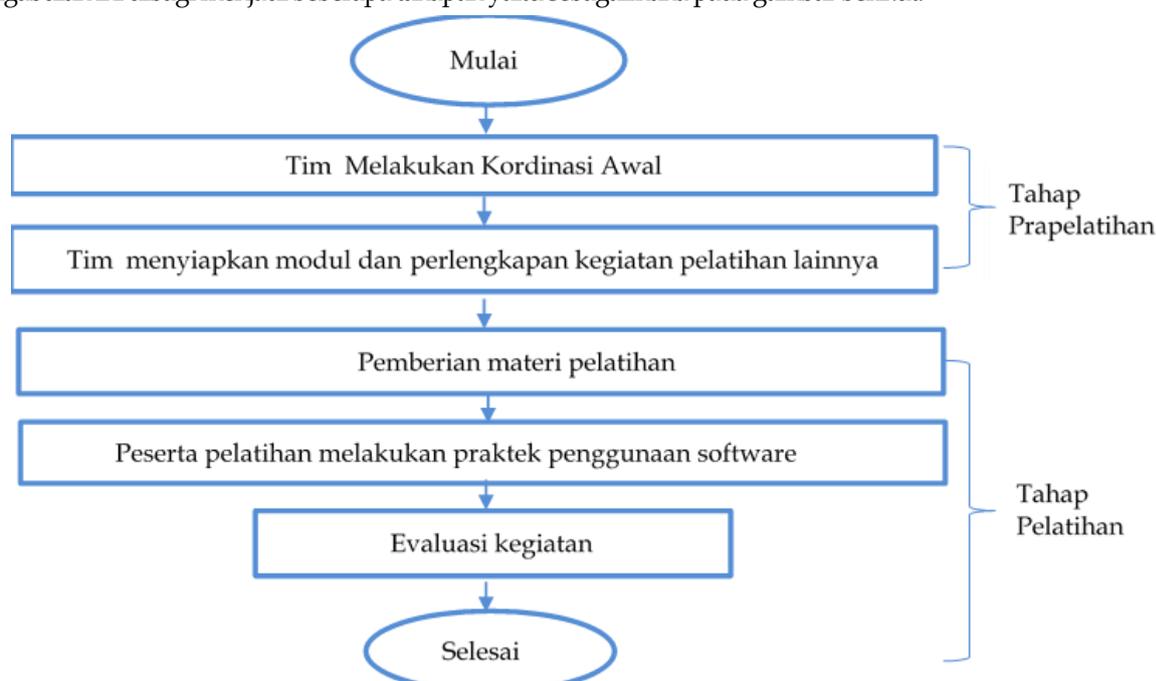
How to cite: Cahyani, D., Pranata, W. E., Indrayani, A. F. (2025). Optimalisasi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa dengan Aplikasi Mendeley dan Turnitin. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(5), 1093-1099. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v10i5.9370>

bahwa mahasiswa yang mampu menghasilkan karya tulis ilmiah berkualitas akan memiliki peluang lebih besar untuk berhasil di dunia akademik, penelitian, dan industri. (Arif, 2023) mengungkapkan bahwa setiap penulis harus mengikuti kode etik dalam penulisan karya tulis ilmiah diantaranya yaitu mengedepankan jujur dalam mengambil referensi dan menghindari plagiarisme (pencurian ide atau gagasan orang lain). Plagiarisme adalah mencuri karya, ide, metode, hasil, dan interpretasi orang lain tanpa mengakui sumber aslinya dengan tepat. Hal ini dianggap sebagai salah satu pelanggaran serius dalam penulisan akademis manapun, dan karenanya laporan penelitian harus bebas plagiarisme atau berada dalam kisaran plagiarisme yang dapat diterima (Zabed *et al.*, 2022). Banyak organisasi dan lembaga internasional bekerja secara intensif untuk memitigasi masalah ini, mencari cara untuk meminimalkan atau bahkan menghilangkan plagiarisme dan bentuk praktik ilmiah tidak etis lainnya (Masic, 2019). Sitasi menjadi unsur penting dalam sebuah karya ilmiah, sering kali penulis pemula tidak disengaja memplagiasi karya orang lain karena kurangnya pengetahuan (Pramiastuti *et al.*, 2020). Sitasi adalah cara penulis memberitahu pembaca bahwa informasi dalam tulisannya berasal dari sumber lain dan bagaimana mereka dapat menemukannya (Leonard Lief Library, 2023). (Ajuwon, 2024) mengungkapkan sitasi adalah cara memberi penghargaan kepada penulis yang kata-katanya, idenya, dan tulisannya bahan yang digunakan dalam pekerjaan penelitian seseorang. Dengan demikian disimpulkan bahwa sitasi dan plagiasi memiliki keterkaitan yang erat, sebab dengan mencantumkan sumber referensi melalui teknik sitasi yang benar dapat menghindarkan penulis dari plagiasi serta menunjukkan integritas dalam memenuhi standar etik dalam penulisan karya tulis ilmiah. Kenyataannya saat ini banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengelola ide, melakukan sitasi dengan benar, serta menghindari plagiarisme (Sari *et al.*, 2021). Padahal saat ini, terdapat banyak aplikasi yang menawarkan berbagai fitur untuk memudahkan mahasiswa dalam mengelola referensi serta menghindari plagiarisme diantaranya yaitu *Mendeley* dan *Turnitin*. Kedua aplikasi ini berperan layaknya penjaga gerbang yang memastikan bahwa setiap ide dan inovasi yang dihadirkan dalam penyusunan karya tulis ilmiah mahasiswa, benar-benar merupakan hasil usaha dan pemikiran orisinal. Pemanfaatan aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin* dalam penulisan karya ilmiah telah menjadi aspek penting karena dapat meningkatkan kualitas dan integritas karya ilmiah. Penerapan kedua aplikasi tersebut guna mendukung penulisan karya ilmiah khususnya bagi mahasiswa adalah sebuah kebutuhan dan menjadi aktivitas yang sangat penting di era digitalisasi saat ini (Jakob *et al.*, 2024). Hal ini dikarenakan *Mendeley* merupakan salah satu aplikasi kondang dengan fungsi sebagai pengelola referensi, sarana berbagi referensi, serta sitasi yang dapat menjadi daftar pustaka secara otomatis (Mesra *et al.*, 2023) sedangkan *Turnitin* berperan sebagai alat bantu pendeteksi tingkat kesamaan teks menjadi instrumen penting dalam memastikan keaslian gagasan dan integritas mahasiswa menulis karya ilmiah (Belli *et al.*, 2020). Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Mendeley* membantu dalam manajemen referensi dengan memudahkan mahasiswa dalam menyimpan, mengelola, dan mengutip sumber referensi secara otomatis sesuai gaya sitasi akademik yang ditetapkan sedangkan *Turnitin* digunakan untuk mendeteksi kesamaan teks dan memastikan orisinalitas tulisan guna menghindari plagiarisme. Beberapa artikel mengungkapkan fakta bahwa masih banyak mahasiswa yang belum memahami cara penggunaan *Mendeley* untuk sitasi dan cara penggunaan *Turnitin* untuk pengecekan plagiasi karya ilmiah, diantaranya yaitu dalam artikel pelatihan bagi mahasiswa Universitas Negeri Semarang, hampir 90% peserta belum mengetahui cara menggunakan *Turnitin* dan *Mendeley* dalam penulisan jurnal (Hartanto *et al.*, 2019), dan artikel pelatihan di Universitas Islam Majapahit, banyak mahasiswa yang menggunakan sitasi dan menulis daftar pustaka secara manual (Nugroho *et al.*, 2021). Fakta-fakta tersebut menunjukkan urgensi dibutuhkannya pelatihan bagi mahasiswa agar secara komprehensif dapat memanfaatkan atau menggunakan aplikasi pengelola referensi dan pengecekan plagiasi untuk meningkatkan kualitas penulisan karya tulis ilmiah. Berbagai kegiatan sosialisasi dan pelatihan yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan pemahaman dalam penggunaan *Mendeley* dan *Turnitin* (Hartanto *et al.*, 2019), peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan *Mendeley* dan *Turnitin* (Wijayanto *et al.*, 2024) serta peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah melalui pengelolaan referensi yang baik, melakukan sitasi dengan benar serta menghindari plagiasi dengan memanfaatkan aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin* (Tjiptabudi, 2024). Sebagai upaya mengatasi permasalahan tersebut, maka Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Gorontalo mengadakan kegiatan "Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa dengan Aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin*". Kegiatan pelatihan ini

diharapkan dapat memberikan bantuan nyata kepada mahasiswa untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas melalui pengelolaan referensi yang tepat dan tanpa terjebak dalam tindakan plagiasi. Adapun kebaruan dari kegiatan pengabdian ini dibandingkan kegiatan pengabdian sejenis sebelumnya ialah menggunakan pendekatan berbasis praktek sehingga mahasiswa peserta pelatihan tidak hanya mendapatkan teori tetapi juga langsung mempraktikkan penggunaan *Mendeley* dalam pengelolaan referensi dan *Turnitin* untuk pengecekan plagiarisme dengan menggunakan dokumen mereka sendiri sebagai bahan latihan, sehingga lebih relevan dengan kebutuhan akademik mereka.

METODE

Peserta kegiatan ini adalah seluruh mahasiswa aktif Prodi S1 Statistika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Gorontalo Angkatan tahun 2020 yang mayoritas sedang dalam penyusunan skripsi. Adapun pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dibagi menjadi beberapa tahapan yaitu sebagaimana pada gambar berikut.



Gambar 1. Flowchart Kegiatan Pengabdian.

Pada kegiatan pengabdian ini kami melakukan dua tahapan dalam memberikan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa dengan aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin*. Berikut ini adalah uraian setiap tahapan kegiatan pengabdian:

1. Tahap Pra Pelatihan

Kegiatan pada tahap ini dilakukan melalui koordinasi awal dengan pimpinan Fakultas dan Prodi S1 Statistika terkait tujuan dan teknis pelaksanaan kegiatan pelatihan yang akan dilaksanakan, serta persiapan modul dan perlengkapan kegiatan pelatihan lainnya yang akan digunakan oleh peserta kegiatan.

2. Tahap Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilakukan di Gedung Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Gorontalo. Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendekatan berbasis praktek sehingga mahasiswa peserta pelatihan tidak hanya mendapatkan teori tetapi juga langsung mempraktikkan penggunaan *Mendeley* dalam pengelolaan referensi dan *Turnitin* untuk pengecekan plagiarisme dengan menggunakan dokumen mereka sendiri sebagai bahan latihan, sehingga lebih relevan dengan kebutuhan akademik mereka. Pada tahap ini kegiatan dibagi menjadi tiga bagian yaitu sebagai berikut :

- a. Kegiatan pelatihan diawali dengan narasumber memberikan materi tentang penggunaan aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin* dalam penulisan karya tulis ilmiah;

- b. Bagian kedua peserta pelatihan melakukan praktik secara individu menggunakan *Mendeley* dan *Turnitin* pada karya tulis ilmiah yang telah dibuat. Pada tahap ini, tim pengabdian masyarakat memandu, mengarahkan dan memberi solusi apabila terdapat kendala dalam pelaksanaan praktik;
- c. Bagian terakhir yaitu evaluasi kegiatan dengan memberikan tugas praktik untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan dalam menggunakan *Mendeley* dan *Turnitin* pada karya tulis ilmiah.

Adapun indikator keberhasilan program pengabdian kepada masyarakat ini yaitu jika $\geq 75\%$ mahasiswa peserta pelatihan mampu menggunakan *Mendeley* dalam membuat sitasi dan daftar pustaka serta $\geq 75\%$ mahasiswa mampu melakukan pengecekan plagiasi artikel ilmiah dengan menggunakan *Turnitin*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pengabdian dalam bentuk kegiatan "Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa dengan Aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin*" di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Gorontalo terbagi atas dua tahapan yaitu sebagai berikut :

1. Tahap Prapelatihan

Kegiatan prapelatihan diawali dengan kordinasi awal dengan diskusi bersama Pimpinan Prodi S1 Statistika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Gorontalo terkait rencana dan mekanisme pelaksanaan kegiatan pelatihan yang akan dilaksanakan. Pada tahap ini juga dibuat surat pemberitahuan yang dibagikan ke *Whatsapp* grup mahasiswa sebagai sarana promosi kegiatan pelatihan yang akan dilaksanakan. Tim pengabdian juga menyiapkan materi presentasi untuk kegiatan pelatihan. Adapun materi-materi presentasi yang disusun yaitu terkait Manajemen referensi dengan *Mendeley*, Deteksi Plagiarisme dengan *Turnitin* serta materi Tips dan *Best Practices* dalam Penulisan Ilmiah.

2. Tahap Pelatihan

Kegiatan pelatihan dibagi menjadi tiga sesi, sesi pertama yaitu pemaparan materi oleh narasumber, sesi kedua setiap peserta melakukan praktik dan sesi terakhir yaitu evaluasi kegiatan dengan memberikan tugas praktik untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan dalam menggunakan *Mendeley* dan *Turnitin* pada penulisan karya tulis ilmiah. Sesi pertama kegiatan pelatihan diawali dengan penggalan informasi sejauh mana pengetahuan awal peserta pelatihan terkait penggunaan aplikasi Sitasi dan aplikasi pengecekan plagiasi dalam penulisan karya tulis ilmiah. Hasilnya menunjukkan bahwa seluruh peserta pelatihan belum pernah menggunakan aplikasi sitasi dan menulis daftar pustaka secara manual dalam penulisan karya tulis ilmiah. Adapun untuk aplikasi pengecekan plagiasi, hanya sekitar dari 30% peserta sudah pernah menggunakan aplikasi untuk pengecekan plagiasi karya tulis ilmiah. Hasil ini kemudian ditelaah lebih lanjut penyebabnya dengan melakukan wawancara kepada beberapa mahasiswa dan dapat disimpulkan bahwa salah satu penyebab utama seluruh peserta pelatihan belum pernah menggunakan aplikasi sitasi adalah belum adanya regulasi atau kebijakan akademik dari Prodi ataupun Universitas yang mewajibkan mahasiswa menggunakan aplikasi sitasi dalam tugas-tugas penulisan karya tulis ilmiah termasuk skripsi. Adapun untuk aplikasi pengecekan plagiasi yang pernah digunakan oleh hanya sekitar 30% peserta pelatihan, disebabkan karena selama ini belum pernah mengikuti sosialisasi penggunaan aplikasi pengecekan plagiasi dan belum adanya dokumen panduan penggunaan aplikasi pengecekan plagiasi yang disediakan oleh kampus. Temuan ini tentunya semakin menekankan urgensi pentingnya dilaksanakan kegiatan pengabdian ini yaitu agar mahasiswa memahami penggunaan salah satu aplikasi sitasi yaitu *Mendeley* dan salah satu aplikasi pengecekan plagiasi yaitu *Turnitin* dalam penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh Narasumber. Adapun rincian materi dari masing-masing narasumber yang dipresentasikan saat kegiatan pelatihan yaitu sebagaimana pada tabel berikut :

Tabel I. Rincian Materi Kegiatan Pelatihan.

No	Materi Pelatihan	Pemateri
1	Manajemen referensi dengan <i>Mendeley</i> : pengenalan <i>Mendeley</i> , cara menginstal dan mengatur akun <i>Mendeley</i> , Mengimpor, menyimpan, dan mengorganisir referensi di <i>Mendeley</i> , pembuatan sitasi otomatis dalam berbagai format, integrasi <i>Mendeley</i> dengan <i>Microsoft Word</i> untuk otomatisasi daftar Pustaka dan fitur kolaborasi dalam <i>Mendeley</i> untuk berbagi referensi dengan rekan.	A. Fahmi Indrayani
2	Deteksi Plagiarisme dengan <i>Turnitin</i> : pengertian, jenis-jenis dan dampak plagiarisme dalam dunia akademik, pengenalan fitur dan manfaat <i>Turnitin</i> , cara mengunggah dokumen ke <i>Turnitin</i> dan membaca laporan kesamaan (<i>similarity report</i>).	Widya Eka Pranata
3	Tips dan <i>Best Practices</i> dalam Penulisan Ilmiah: teknik <i>parafrase</i> yang baik untuk menghindari plagiarisme, cara menyusun argumen ilmiah yang kuat berdasarkan referensi yang valid, menggunakan <i>Mendeley</i> dan <i>Turnitin</i> secara bersamaan untuk meningkatkan kualitas tulisan, studi kasus contoh penggunaan <i>Mendeley</i> dan <i>Turnitin</i> dalam penulisan skripsi	Dwi Cahyani

Setelah pemberian materi, peserta pelatihan melakukan praktik secara individu menggunakan *Mendeley* dan *Turnitin* pada karya tulis ilmiah yang telah dibuat. Pada tahap ini, tim pengabdian masyarakat memandu, mengarahkan dan memberi solusi apabila terdapat kendala dalam pelaksanaan praktik. Seluruh peserta melakukan praktik dengan menggunakan laptop masing-masing. Seluruh peserta pelatihan sangat antusias dalam melakukan kegiatan praktik ini dan merasa mudah dalam menginstal dan menggunakan aplikasi *Mendeley* dalam pengelolaan referensi dan mengecek plagiasi karya tulis ilmiah dengan *Turnitin*. Selain itu, peserta juga tertarik dengan berbagai fitur *Mendeley* diantaranya yaitu pengutipan otomatis dalam berbagai format sitasi dan kemudahan membuat daftar pustaka secara otomatis melalui integrasi aplikasi *Mendeley* dengan *Microsoft Word*. Mahasiswa yang sedang atau akan menulis skripsi merasa sangat terbantu dengan kegiatan ini sebab disamping materi penggunaan aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin*, juga dibahas materi khusus tentang tips dan *Best Practices* dalam penulisan ilmiah yaitu teknik *parafrase* yang baik untuk menghindari plagiarisme dan cara menyusun argumen ilmiah yang kuat berdasarkan referensi yang valid agar tidak terindikasi plagiarisme saat menggunakan *Turnitin*.



Gambar 1. Peserta Pelatihan Melakukan Praktik Secara Individu.

Bagian terakhir dari kegiatan pelatihan adalah melakukan evaluasi dengan memberikan tugas praktik untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan dalam menggunakan aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin*. Adapun perbandingan hasil dari pelaksanaan evaluasi ini dengan kondisi sebelum kegiatan pelatihan yaitu sebagaimana pada tabel berikut :

Tabel II. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan.

Kondisi	Persentase Peserta yang dapat menggunakan Aplikasi	
	<i>Mendeley</i>	<i>Turnitin</i>
Sebelum Kegiatan	0%	Sekitar 30%
Setelah Kegiatan	> 80%	100%

Setelah menyelesaikan seluruh tahapan kegiatan pelatihan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini berlangsung dengan baik, lancar dan sesuai dengan rencana. Seluruh mahasiswa yang berpartisipasi sebagai peserta menunjukkan minat serta antusiasme tinggi dalam mengikuti setiap sesi kegiatan pelatihan. Selain itu hasil evaluasi kegiatan juga menunjukkan peningkatan kemampuan peserta pelatihan, dimana sebelum kegiatan pelatihan 100% peserta

pelatihan belum pernah menggunakan aplikasi sitasi dan hanya sekitar 30% peserta yang dapat menggunakan *Turnitin* untuk pengecekan plagiasi karya tulis ilmiah. Namun setelah kegiatan pelatihan, hasil evaluasi menunjukkan lebih dari 80% peserta dapat dengan baik menggunakan *Mendeley* dalam membuat sitasi pada karya tulis ilmiah dan 100% peserta dapat mengecek tingkat plagiasi karya tulis ilmiah dengan menggunakan *Turnitin*. Hasil dari kegiatan pengabdian ini dapat dijadikan salah satu acuan bagi Pimpinan Universitas untuk melakukan upaya meningkatkan literasi informasi digital mahasiswa terkait penggunaan aplikasi sitasi dan aplikasi pengecekan plagiasi dalam menunjang penulisan karya tulis ilmiah yang berkualitas. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan mengagendakan kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi sitasi dan aplikasi pengecekan plagiasi karya tulis ilmiah secara intensif kepada mahasiswa baru sejak semester awal perkuliahan serta perlunya penetapan regulasi yang mewajibkan mahasiswa menggunakan aplikasi sitasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Melalui upaya tersebut diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menghindari pelanggaran standar etik dalam penulisan karya tulis ilmiah, serta meningkatkan kualitas dan efektivitas dalam menulis karya tulis ilmiah. Hal ini sejalan dengan pendapat (Nurisani *et al.*, 2019) yang menyatakan bahwa literasi Informasi bagi mahasiswa baru kaya akan bekal pengetahuan untuk mahasiswa agar lebih siap menghadapi perkuliahan di pendidikan tinggi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dalam bentuk Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa dengan Aplikasi Mendeley dan Turnitin, telah berhasil mengedukasi dan meningkatkan pengetahuan dan kemampuan peserta pelatihan dalam membuat sitasi pada karya tulis ilmiah menggunakan Mendeley dan mengecek tingkat plagiasi karya tulis ilmiah dengan menggunakan turnitin. Sedangkan saran dan harapan sebagai tindak lanjut hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah adalah perlunya diagendakan kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi sitasi dan aplikasi pengecekan plagiasi karya tulis ilmiah secara intensif kepada mahasiswa baru sejak semester awal perkuliahan serta perlunya penetapan regulasi yang mewajibkan mahasiswa menggunakan aplikasi sitasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Melalui upaya tersebut diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menghindari pelanggaran standar etik dalam penulisan karya tulis ilmiah, serta meningkatkan kualitas dan efektivitas dalam menulis karya tulis ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Pimpinan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Gorontalo khususnya kepada Ketua Program Studi S1 Statistika yang telah mendukung dan bersedia menjadi mitra pengabdian.

REFERENSI

- Ajuwon, G. (2024). Plagiarism, Bibliographic Citation, and Referencing. In *Use of Library, Study Skills and Information and Communication Technology (ICT)*. Chrisland University, Abeokuta. <https://www.oer.chrislanduniversity.edu.ng/downloads-directory.html>
- Arif, M. (2023). *Karya Tulis Ilmiah: Implementasi Chatgpt dan Manajemen Referensi Menulis* (Efitra, Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=1qLNEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Belli, S., Raventós, C. L., & Guarda, T. (2020). Plagiarism Detection in the Classroom: Honesty and Trust Through the Urkund and Turnitin Software. In *Advances in Intelligent Systems and Computing* (pp. 660–668). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-40690-5_63

- Hartanto, D., Rengga, W. D. P., Bahlawan, Z. A. S., Pradnya, I. N., Sammadikun, W., & Sutrisno, A. (2019). Pelatihan Aplikasi Turnitin dan Mendeley Software Bagi Mahasiswa Unnes dalam Rangka Peningkatan Kompetensi. *AMALIAH: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, *3*(1), 272–275. <https://doi.org/10.32696/ajpkm.v3i1.239>
- Jakob, J. C., Sari, H. F. A., Wuarlela, M., Persulesy, S. I., Saptanno, S., Nussy, H., ... & Salawaney, V. S. (2024). How Does Technology-Assisted Language Learning (TALL) Influence Elementary School Students Learning?. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, *12*(2), 1633-1646. <https://doi.org/10.24256/ideas.v12i2.5860>
- Leonard Lief Library. (2023). Citation Style Guide: What is citation? <https://libguides.lehman.edu/citation>.
- Masic, I. (2019). Plagiarism and How to Avoid It. In *A Guide to the Scientific Career* (pp. 163–177). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118907283.ch19>
- Mesra, R., Anton, E. E., Monica, W. S., & Iskandar, A. C. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Turnitin Guna Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tondano. *Abdi Masyarakat*, *5*(1), 56. <https://doi.org/10.58258/abdi.v5i1.5104>
- Nugroho, T. R., Kasnowo, & Verlandes, Y. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian di Jurnal Bereputasi dan Penggunaan Reference Manager Mendeley Serta Spinner-id untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Kalangan Akademik Secara Online. *ABDIMAS NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://ejournal.unim.ac.id/index.php/abdimasnusantara/article/view/1242>
- Nurisani, R., Wulandari, E. R., & Sundari, Y. (2019). Perilaku Penggunaan Aplikasi Sitasi Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pascasarjana Fikom Unpad 2018). *Pustablibia: Journal of Library and Information Science*, *3*(1), 74. <https://doi.org/10.18326/pustablibia.v3i1.74-88>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, *1*(1), 24–30. <https://doi.org/10.36308/abp.v1i1.178>
- Rizqa, M., Noviarni, Suhandri, Juniardi, M. A., & Risnawat. (2024). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah dan Penggunaan Mendeley Desktop Sebagai Referensi Bagi Mahasiswa Pascasarjana UIN Suska Riau. *Community Development Journal*, *5*(5). <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i5.35801>
- Sari, N. P., & Adam, L. N. (2021). Upaya Pencegahan Plagiarisme dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley dalam Melakukan Penulisan Sitasi dan Referensi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *4*(3), 586. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i3.4808>
- Tjiptabudi, F. (2024). Sharing Session: Pemanfaatan Mendeley Dan Turnitin Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa STIKOM Uyelindo. *Jurnal Abdimas Mandiri*, *8*(2), 82–90. <https://doi.org/10.36982/jam.v8i2.4318>
- Wijayanto, G., Jushermi, Suroso, Iswanto, J., Hendratri, B. G., & Sudarmanto, E. (2024). Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus dengan Bantuan Aplikasi Mendeley dan Turnitin. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/26820>
- Zabed, H. M., & Qi, X. (2022). Plagiarism and Referencing Techniques Used in Social Research Report. In *Principles of Social Research Methodology* (pp. 485–505). Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-5441-2_35.